



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**GRD 268 - GRADO EN PILOTO DE AVIACIÓN
COMERCIAL Y OPERACIONES AÉREAS**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0035 (GRD268)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 1.398 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 1.185, por lo que la tasa de respuesta es del 84,76%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
106800	Principios de matemáticas I
106801	Principios de física I
106802	Administración y organización de empresas
106803	Navegación general I
106804	Derecho aéreo
106805	Principios de matemáticas II
106806	Principios de física II
106807	Meteorología I
106808	Principios de vuelo I
106809	Conocimiento general aeronave I (motores I)
106810	Performance I
106811	Conocimiento general aeronave
106812	Comunicaciones
106813	Instrumentos I
106814	Procedimientos atc
106815	Principios de vuelo II
106816	Radio navegación I
106818	Meteorología II
106819	Carga y centrado
106820	Radio navegación II
106821	Planificación de vuelo I

Código	Nombre de la asignatura
106822	Instrumentos II
106823	Conocimiento general aeronave III
106825	Performance II
106826	Planificación de vuelo II
106827	Conocimiento general aeronave IV
106828	Psicología
106829	Meteorología III
106830	Principios de vuelo III
106832	Procedimientos operacionales
106833	Navegación general II
106834	Dirección de operaciones
106835	Conocimiento general aeronave v (motores II)
106836	Medicina
106838	Operaciones de líneas aéreas
106839	Dirección comercial y marketing
106840	Dirección financiera y contabilidad
106841	Gestión del error operacional
106844	Operaciones y sistemas de aviones comerciales
106849	Investigación de accidentes
106852	Factores humanos en aviación
106854	Inglés aeronáutico avanzado
106857	Operaciones en tierra
106858	Soporte vital básico pre hospitalario

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	1.185	1.179	6	6,4%	8,6%	8,5%	29,4%	47,2%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1.185	1.178	7	6,3%	6,9%	8,8%	26,7%	51,4%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	1.185	1.167	18	8,1%	8,4%	12,8%	29,0%	41,8%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	1.185	1.161	24	7,1%	9,2%	13,8%	28,4%	41,4%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	1.185	1.175	10	9,1%	8,3%	15,0%	24,5%	43,1%
6. Está accesible para ser consultado por los	1.185	1.162	23	4,3%	4,6%	12,0%	27,5%	51,5%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	1.185	1.179	6	8,3%	7,6%	13,1%	27,6%	43,4%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	1.185	1.168	17	5,9%	7,5%	12,8%	29,6%	44,1%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	1.185	1.145	40	5,5%	6,0%	16,2%	30,7%	41,6%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	1.185	1.149	36	5,0%	5,7%	10,5%	30,7%	48,0%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	1.185	1.179	6	7,8%	6,8%	10,5%	26,5%	48,4%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	6,0%	6,5%	8,7%	8,7%	8,6%	9,4%	29,0%	31,2%	47,7%	44,2%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	6,3%	4,3%	6,8%	7,2%	8,6%	12,3%	26,6%	26,8%	51,7%	49,3%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	7,8%	7,3%	9,0%	6,6%	12,3%	16,8%	28,2%	33,6%	42,8%	35,8%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	7,2%	6,5%	9,4%	8,0%	13,7%	13,8%	27,9%	33,3%	41,8%	38,4%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	9,4%	5,8%	8,6%	7,9%	14,2%	20,1%	24,1%	27,3%	43,8%	38,8%
Está accesible para ser consultado por los	4,7%	1,4%	4,5%	4,3%	11,5%	17,4%	27,3%	29,0%	52,0%	47,8%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8,1%	8,6%	7,7%	7,2%	12,7%	17,3%	27,6%	26,6%	43,8%	40,3%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	6,2%	2,9%	7,8%	7,2%	12,4%	14,4%	30,1%	30,2%	43,5%	45,3%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	5,9%	2,2%	5,7%	9,4%	16,2%	17,4%	30,6%	31,2%	41,7%	39,9%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	5,3%	2,9%	6,1%	3,7%	10,3%	10,3%	29,6%	39,7%	48,8%	43,4%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	7,5%	8,6%	7,3%	3,6%	10,3%	13,7%	25,7%	33,8%	49,1%	40,3%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,99)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,02	4,10	3,88	3,88	3,84	4,17	3,90	3,98	3,97	4,11	4,01
Desviación	1,21	1,20	1,26	1,24	1,31	1,09	1,27	1,18	1,15	1,12	1,25
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,99)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,04	4,10	3,89	3,88	3,84	4,17	3,91	3,97	3,96	4,11	4,02
Desviación	1,20	1,20	1,27	1,25	1,32	1,10	1,26	1,19	1,16	1,14	1,25
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4

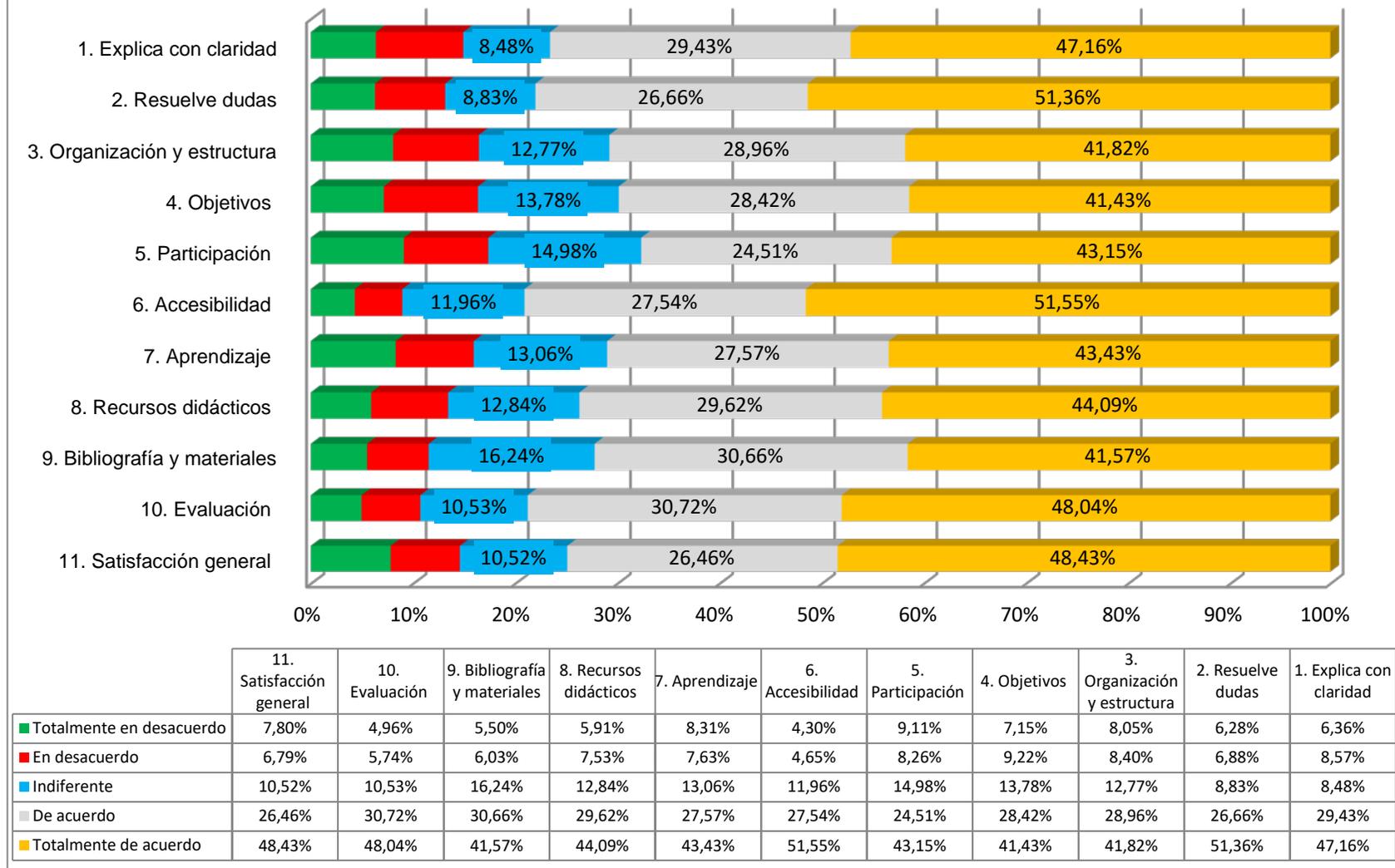
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,98)

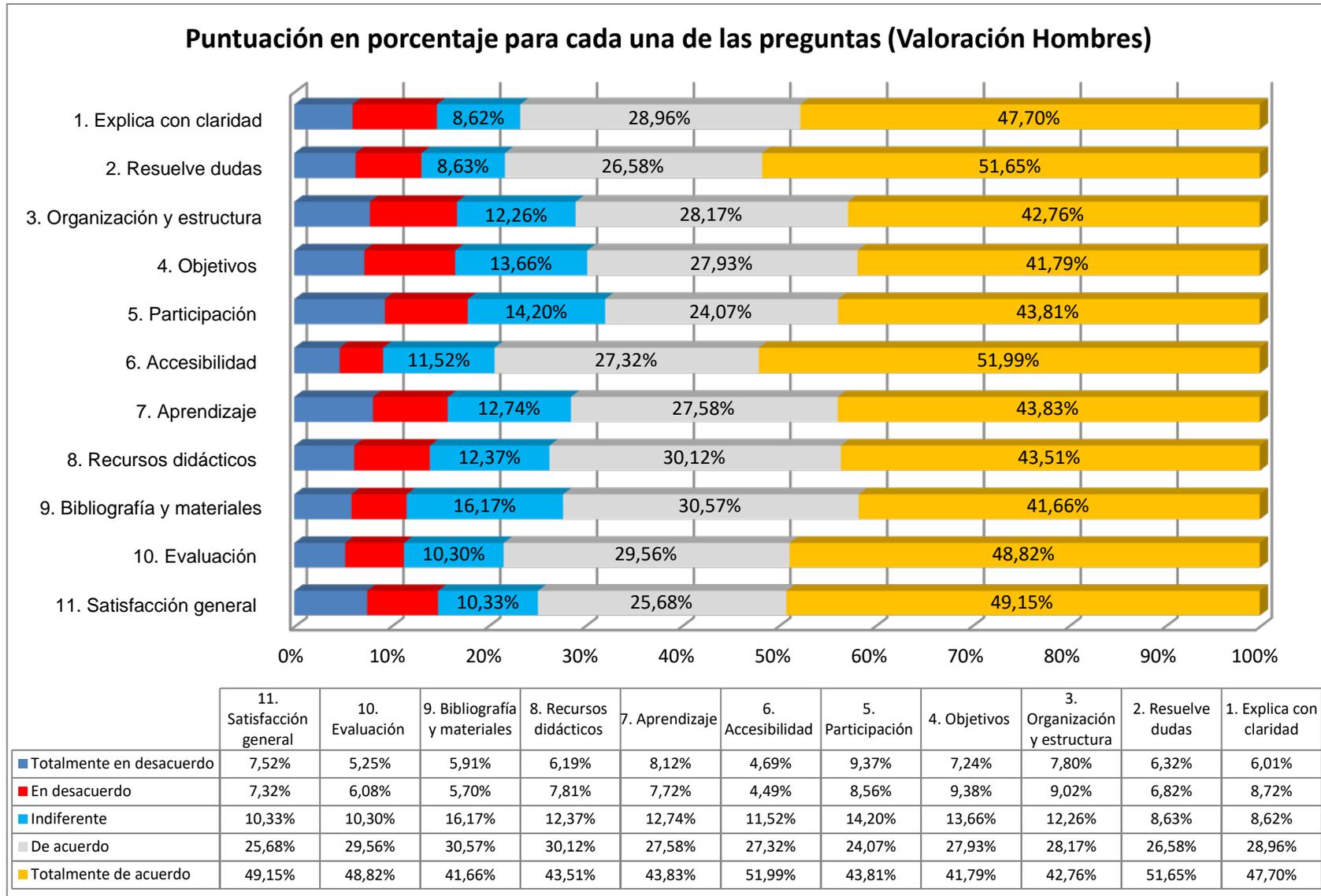
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,98	4,09	3,84	3,89	3,86	4,17	3,83	4,08	3,97	4,17	3,94
Desviación	1,21	1,14	1,19	1,19	1,18	0,96	1,27	1,07	1,07	0,96	1,21
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

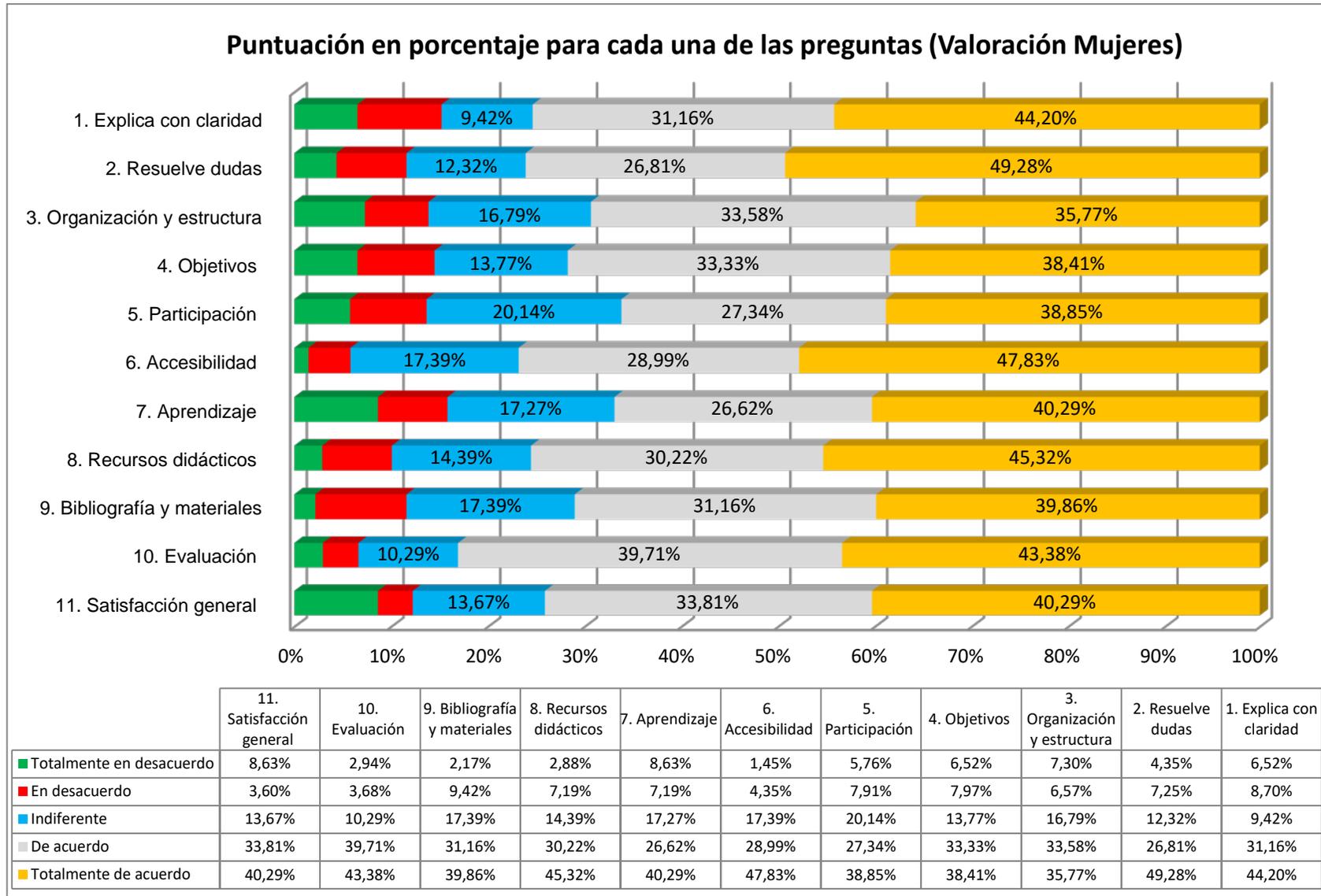
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

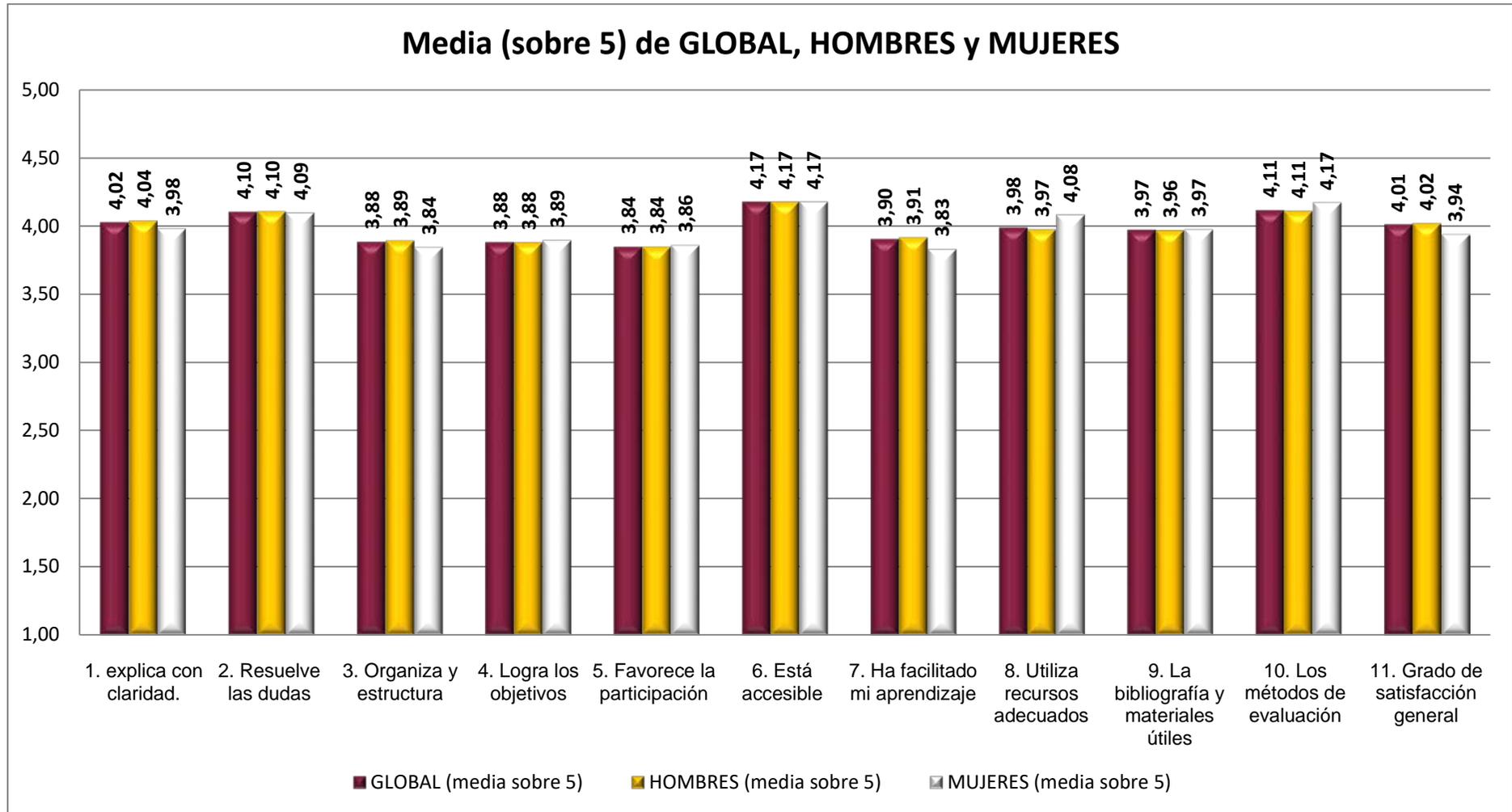
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)







VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106800	Principios de matemáticas I	4,36	4,50	4,44	4,61	4,69	4,56	4,17	4,50	4,22	4,42	4,61	4,46
106801	Principios de física I	1,64	1,86	1,57	2,21	1,57	2,60	1,63	2,14	2,51	3,06	1,75	2,04
106802	Administración y organización de empresas	4,83	4,91	4,89	4,91	4,74	4,71	4,77	4,86	4,77	4,84	4,94	4,83
106803	Navegación general I	4,08	4,47	3,77	3,94	3,86	4,60	4,25	4,06	3,86	4,11	4,22	4,11
106804	Derecho aéreo	4,76	4,49	4,43	4,44	4,43	3,88	4,43	4,50	4,55	4,24	4,46	4,42
106805	Principios de matemáticas II	4,24	4,48	4,41	4,39	4,66	4,67	3,93	4,27	4,00	4,48	4,46	4,36
106806	Principios de física II	1,90	2,45	1,72	2,21	1,79	2,97	1,90	2,25	2,54	3,21	2,31	2,29
106807	Meteorología I	2,00	2,43	1,90	1,96	1,79	2,93	2,03	2,21	2,41	2,55	2,07	2,21
106808	Principios de vuelo I	4,46	4,21	3,93	4,21	3,61	3,86	4,32	4,39	4,39	4,21	4,07	4,15

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106809	Conocimiento general aeronave I (motores I)	4,59	4,66	4,48	4,55	4,50	4,41	4,52	4,72	4,52	4,28	4,59	4,53
106810	Performance I	4,86	4,79	4,48	4,66	4,62	4,38	4,66	4,69	4,62	4,48	4,86	4,65
106811	Conocimiento general aeronave	4,83	4,96	4,83	4,75	4,83	4,67	4,88	4,83	4,87	4,83	4,92	4,84
106812	Comunicaciones	4,96	4,96	4,79	4,79	4,92	4,83	4,92	4,88	4,83	4,79	4,96	4,87
106813	Instrumentos I	4,25	4,04	4,08	4,21	4,13	3,92	4,46	4,32	4,32	4,67	4,43	4,25
106814	Procedimientos atc	4,71	4,92	4,57	4,54	4,83	4,83	4,83	4,88	4,83	4,92	4,92	4,80
106815	Principios de vuelo II	4,30	4,17	3,96	4,17	4,26	3,87	4,48	4,39	4,45	4,70	4,59	4,30
106816	Radio navegación I	3,00	3,48	3,18	3,00	3,43	4,04	3,13	3,22	3,27	2,96	3,00	3,25
106818	Meteorología II	2,71	3,25	3,25	2,92	2,50	3,75	2,79	3,08	3,25	3,96	2,96	3,13
106819	Carga y centrado	4,42	4,67	4,58	4,46	4,83	4,83	4,46	4,63	4,57	4,63	4,58	4,60

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106820	Radio navegación II	3,79	4,13	3,25	3,33	3,29	4,25	3,46	3,43	3,54	3,50	3,50	3,59
106821	Planificación de vuelo I	3,54	3,88	3,38	2,92	3,33	4,04	3,46	3,58	3,48	3,00	3,50	3,46
106822	Instrumentos II	4,04	2,58	3,63	3,46	2,88	3,17	3,92	3,96	3,88	4,08	3,54	3,56
106823	Conocimiento general aeronave III	4,75	4,79	4,71	4,50	4,54	4,63	4,50	4,67	4,63	4,46	4,63	4,62
106825	Performance II	4,79	4,79	4,74	4,74	4,65	4,85	4,65	4,74	4,57	4,65	4,79	4,73
106826	Planificación de vuelo II	2,30	2,56	2,12	2,38	2,44	3,97	2,27	2,33	2,69	2,82	2,38	2,56
106827	Conocimiento general aeronave IV	4,29	4,50	4,28	4,12	3,85	4,74	4,15	4,03	4,19	4,48	4,24	4,26
106828	Psicología	4,88	4,91	4,79	4,68	4,79	4,79	4,76	4,79	4,71	4,79	4,88	4,80
106829	Meteorología III	1,76	1,94	1,91	1,61	1,56	2,42	1,52	2,00	1,97	2,03	1,67	1,85
106830	Principios de vuelo III	3,59	3,47	3,41	3,12	3,12	3,50	3,38	3,31	3,34	3,53	3,18	3,36

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106832	Procedimientos operacionales	4,78	4,88	4,52	4,48	4,63	4,65	4,63	4,41	4,09	4,56	4,75	4,58
106833	Navegación general II	4,12	4,26	3,97	3,94	4,29	4,66	3,88	3,79	3,82	4,39	4,21	4,12
106834	Dirección de operaciones	4,31	4,23	4,17	4,11	3,79	4,09	3,85	4,00	4,06	4,24	4,09	4,09
106835	Conocimiento general aeronave v (motores II)	4,21	4,42	3,85	3,56	3,59	4,65	3,82	3,91	4,03	4,44	4,06	4,05
106836	Medicina	4,88	4,94	4,27	4,23	4,50	4,67	4,59	4,31	4,13	4,61	4,69	4,54
106838	Operaciones de líneas aéreas	4,44	4,50	4,35	4,11	3,67	3,78	4,06	4,22	4,06	4,65	4,39	4,20
106839	Dirección comercial y marketing	4,17	4,29	3,94	4,00	3,89	4,39	4,06	4,00	4,17	4,06	4,33	4,12
106840	Dirección financiera y contabilidad	4,28	4,33	4,22	4,11	4,11	4,39	4,33	4,11	4,17	4,22	4,22	4,23
106841	Gestión del error operacional	4,39	4,17	4,28	4,33	4,33	4,22	4,28	4,50	4,50	4,22	4,50	4,34
106844	Operaciones y sistemas de aviones comerciales	5,00	4,94	4,94	4,94	4,88	4,75	4,75	5,00	4,82	5,00	5,00	4,91

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106849	Investigación de accidentes	3,94	3,88	4,06	3,76	3,76	4,24	4,00	4,18	4,29	4,17	4,00	4,02
106852	Factores humanos en aviación	4,67	4,61	4,61	4,67	4,67	4,61	4,56	4,61	4,61	4,44	4,67	4,61
106854	Inglés aeronáutico avanzado	4,76	4,82	4,76	4,71	4,82	4,82	4,76	4,71	4,53	4,87	4,88	4,77
106857	Operaciones en tierra	3,71	3,47	2,94	2,63	2,59	2,88	2,82	3,24	3,00	2,82	2,82	3,00
106858	Soporte vital básico pre hospitalario	4,67	4,72	4,56	4,39	4,50	4,72	4,61	4,56	4,61	4,56	4,72	4,60

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes