



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**GRD 272 - GRADO EN ESTUDIOS PORTUGUESES Y
BRASILEÑOS**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0038 (GRD272)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	7
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	7
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	13

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 200 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 155, por lo que la tasa de respuesta es del 77,50%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
102415	Relaciones Internacionales
102417	Historia
102418	Historia de la filosofía
102419	Psicología
102467	Lengua española
102468	Literatura española
102469	Lingüística general
102470	Teoría de la literatura
102701	Latín
102800	Lengua portuguesa I
102801	Lengua portuguesa II
102802	Historia y cultura portuguesa I
102803	Lengua portuguesa III
102804	Periodización de la literatura portuguesa I
102805	Lengua portuguesa IV
102806	Periodización de la literatura portuguesa II
102807	Lengua portuguesa V
102808	Lingüística sincrónica del portugués I
102809	Clásicos de la literatura portuguesa I
102811	El portugués de Brasil
102812	Lingüística diacrónica del portugués I

Código	Nombre de la asignatura
102813	Historia y cultura portuguesa II
102814	Historia y cultura brasileñas
102815	Clásicos de la literatura portuguesa II
102817	Lingüística contrastiva del portugués/español
102818	Literatura portuguesa y otras artes
102819	Literaturas africanas
102820	Lingüística diacrónica del portugués II
102821	Literatura brasileña y otras artes
102822	Didáctica de la lengua portuguesa
102827	Traducción de textos literarios portugués/español
102828	Vanguardias y neo vanguardias en Portugal y Brasil
102829	Variedades de la lengua portuguesa
102831	Culturas en contacto en la expansión portuguesa
102850	Literatura gallega y otras artes
103403	Segunda lengua I: coreano
103404	Segunda lengua I: francés
103409	Segunda lengua I: Inglés
103416	Segunda lengua II: coreano
103417	Segunda lengua II: francés
103422	Segunda lengua II: Inglés
103429	Segunda lengua III: coreano
103430	Segunda lengua III: francés
103435	Segunda lengua III: Inglés (literatura Inglesa I)

Código	Nombre de la asignatura
103442	Segunda lengua IV: coreano
103443	Segunda lengua IV: francés
103448	Segunda lengua IV: Inglés (literatura Inglesa II)
103453	Tercera lengua: catalán I
103456	Tercera lengua: griego clásico I
103463	Tercera lengua: vasco I
103465	Introducción a los estudios franceses
103467	Gramática para la enseñanza del español I
103468	Cultura hispano hebrea
103469	Mitología clásica
103478	Tercera lengua: francés II
103489	Elaboración de textos científicos en español
103490	Cultura hispanoárabe
103493	El latín en Europa
103496	Modelos literarios de las vanguardias europeas
103498	Introducción a la literatura hispanoamericana: conceptos y corrientes
103499	Las mujeres y la literatura

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	155	155	0	0,6%	0,6%	9,7%	30,3%	58,7%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	155	155	0	0,6%	0,0%	5,2%	26,5%	67,7%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	155	155	0	0,6%	1,3%	11,0%	27,7%	59,4%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	155	154	1	0,6%	2,6%	11,0%	31,8%	53,9%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	155	155	0	0,6%	0,0%	7,1%	24,5%	67,7%
6. Está accesible para ser consultado por los	155	150	5	0,7%	0,0%	8,7%	17,3%	73,3%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	155	154	1	0,6%	2,6%	13,0%	26,6%	57,1%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	155	155	0	0,6%	1,3%	17,4%	25,2%	55,5%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	155	153	2	0,7%	0,0%	13,1%	27,5%	58,8%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	155	81	74	2,5%	0,0%	4,9%	30,9%	61,7%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	155	154	1	0,6%	1,3%	7,1%	27,3%	63,6%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,0%	0,8%	0,0%	0,8%	3,8%	9,8%	34,6%	28,5%	61,5%	60,2%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	5,7%	30,8%	26,0%	69,2%	67,5%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	0,0%	0,8%	0,0%	1,6%	11,5%	9,8%	19,2%	29,3%	69,2%	58,5%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	0,0%	0,8%	0,0%	2,5%	7,7%	11,5%	30,8%	31,1%	61,5%	54,1%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	3,8%	7,3%	23,1%	25,2%	73,1%	66,7%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	8,0%	6,7%	12,0%	19,3%	80,0%	73,1%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	0,0%	0,8%	0,0%	3,3%	15,4%	11,5%	42,3%	23,0%	42,3%	61,5%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	0,0%	0,8%	0,0%	1,6%	7,7%	18,7%	42,3%	20,3%	50,0%	58,5%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	7,7%	13,2%	23,1%	27,3%	69,2%	58,7%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	0,0%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	33,3%	29,9%	66,7%	62,7%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	0,0%	0,8%	0,0%	1,6%	0,0%	6,6%	38,5%	25,4%	61,5%	65,6%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,47)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,46	4,61	4,44	4,36	4,59	4,63	4,37	4,34	4,44	4,49	4,52
Desviación	0,75	0,65	0,79	0,83	0,68	0,70	0,85	0,85	0,77	0,80	0,74
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,58)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,58	4,69	4,58	4,54	4,69	4,72	4,27	4,42	4,62	4,67	4,62
Desviación	0,57	0,46	0,69	0,63	0,54	0,60	0,71	0,63	0,62	0,47	0,49
Moda	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	4	4,5	5	5	5

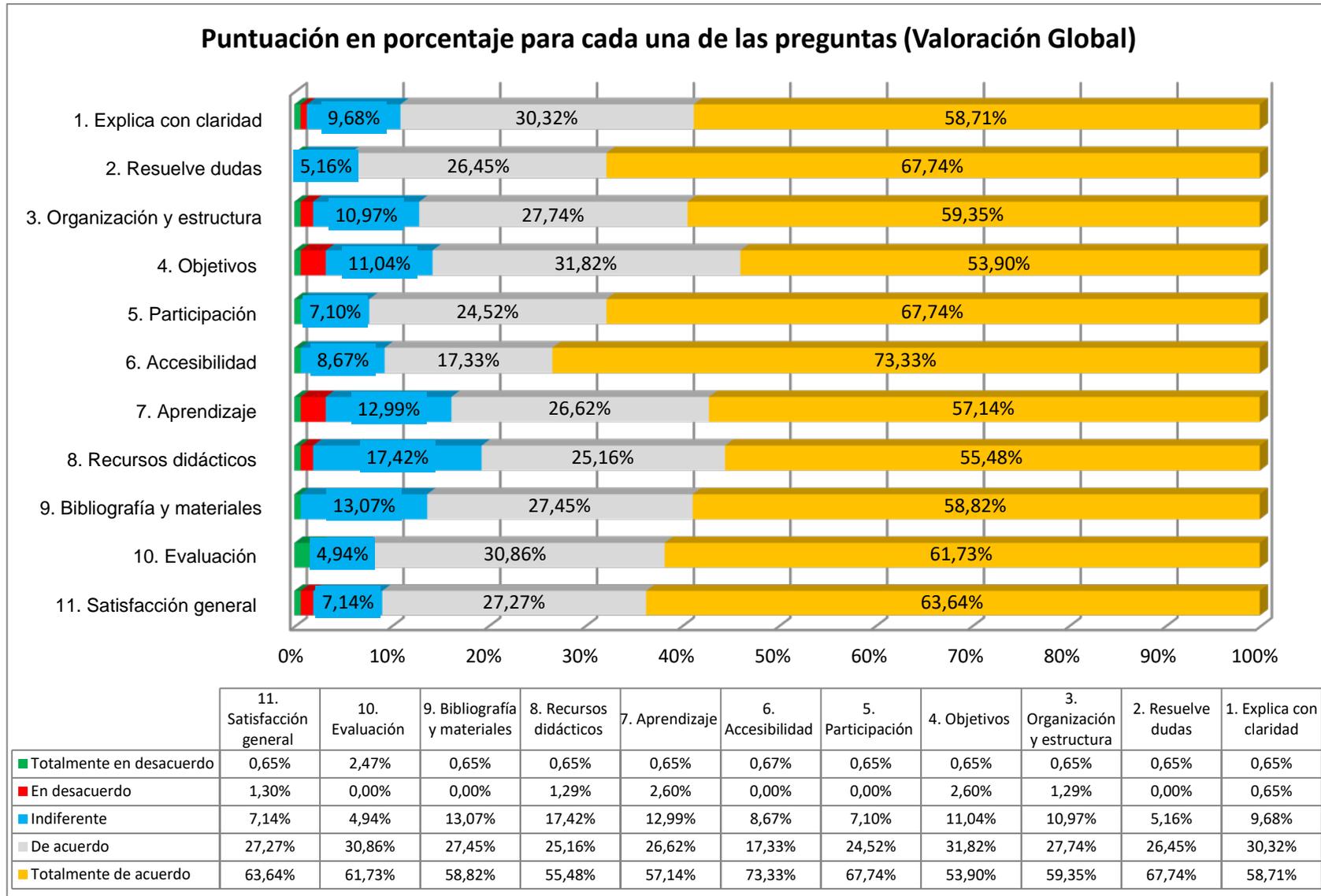
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

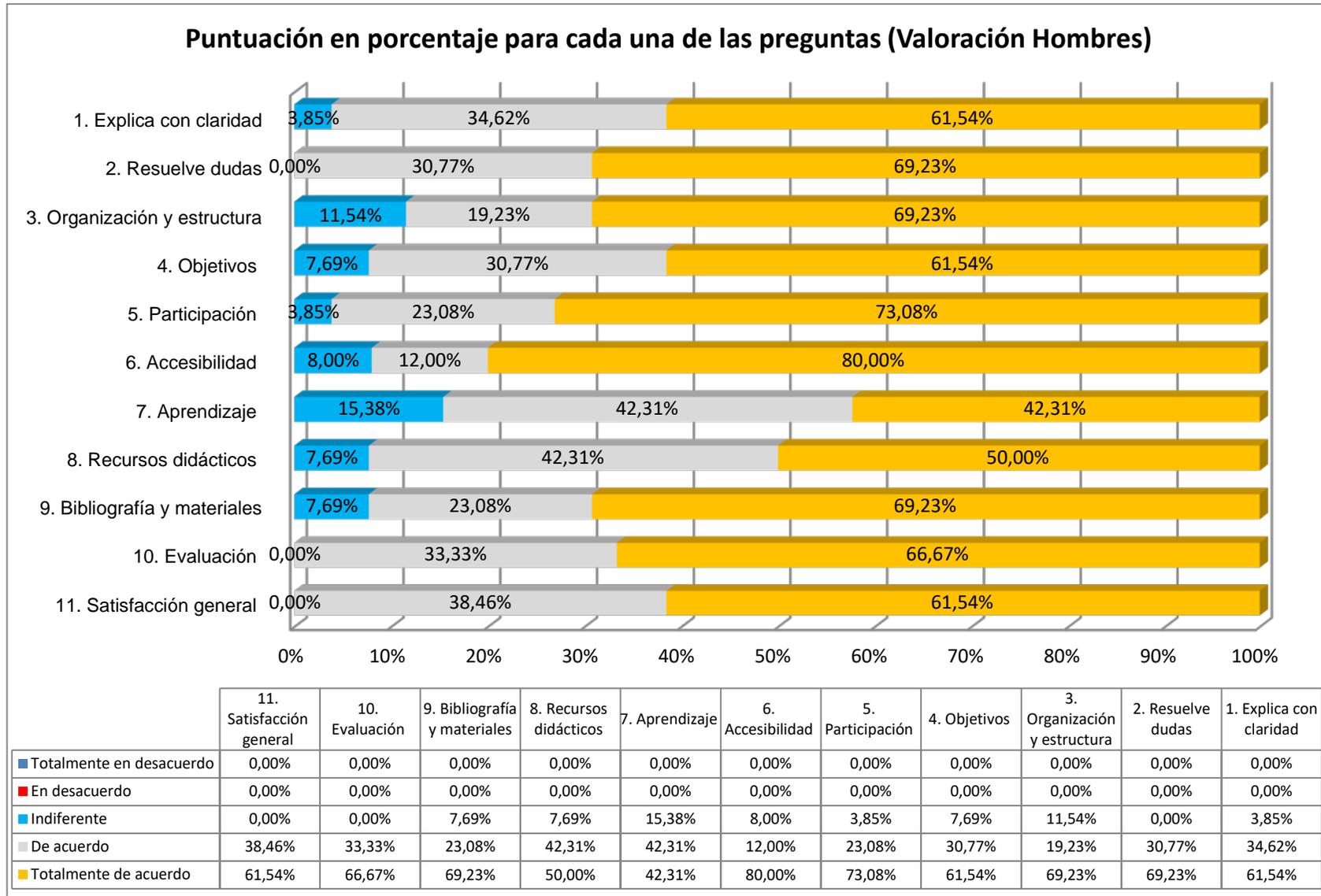
Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,48)

Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,46	4,59	4,43	4,35	4,57	4,64	4,41	4,34	4,43	4,49	4,53
Desviación	0,77	0,67	0,80	0,84	0,70	0,68	0,88	0,89	0,78	0,84	0,76
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

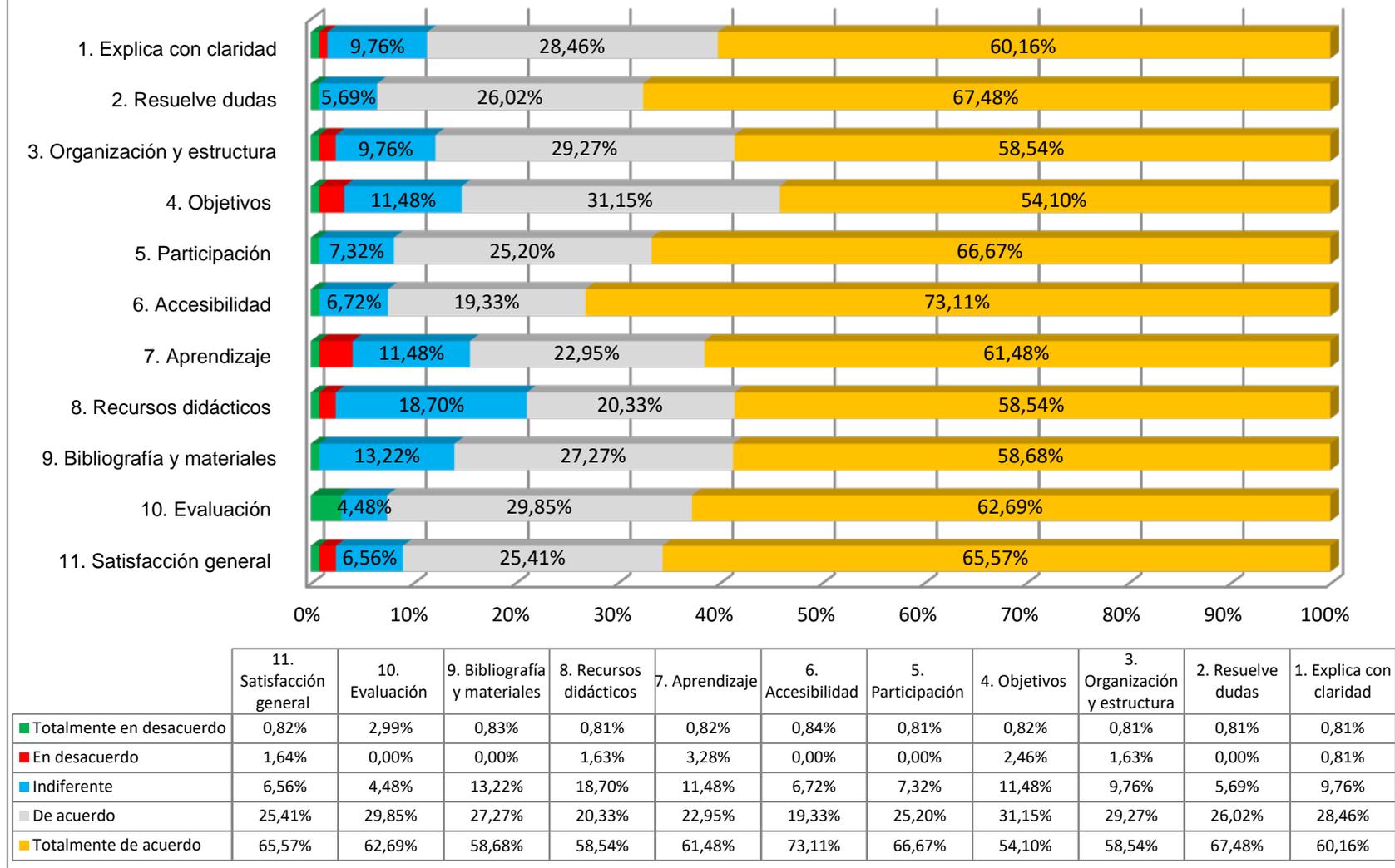
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

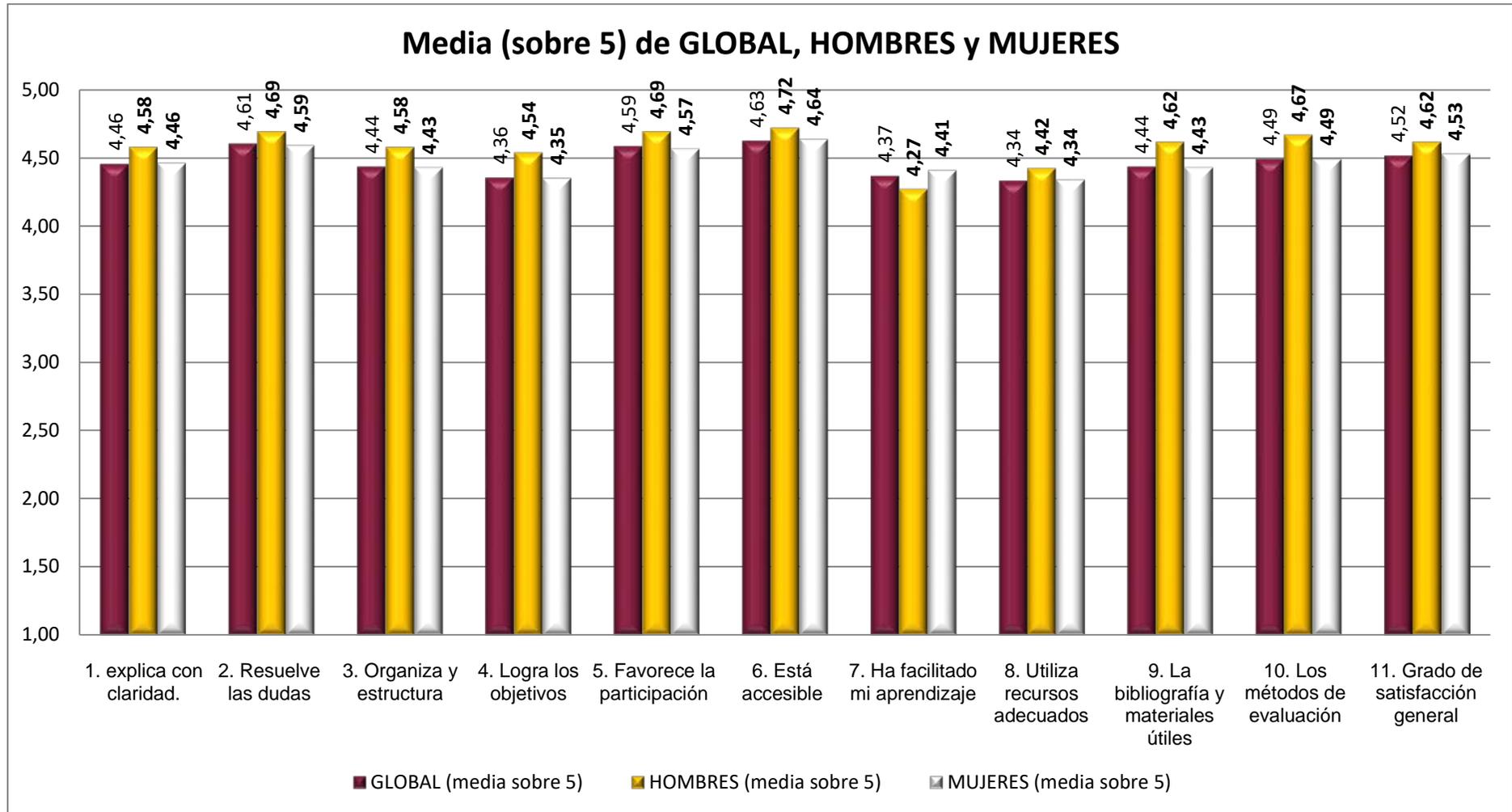
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)





Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102415	Relaciones Internacionales	4,50	4,50	4,38	4,38	4,38	4,43	4,00	4,25	4,63	4,00	4,50	4,38
102417	Historia	3,40	3,60	3,40	3,20	3,60	3,60	3,40	3,40	3,60	1,00	3,40	3,41
102418	Historia de la filosofía	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	-	4,00	4,80
102419	Psicología	4,25	4,25	4,50	4,25	3,75	4,25	4,00	4,50	4,50	3,00	4,50	4,24
102467	Lengua española	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,98
102468	Literatura española	4,75	4,75	4,75	4,25	4,25	5,00	4,33	4,50	4,50	4,50	4,50	4,56
102469	Lingüística general	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102470	Teoría de la literatura	2,50	4,00	3,00	3,00	5,00	5,00	2,50	3,50	3,50	3,00	3,50	3,52
102701	Latín	3,25	3,75	4,00	3,75	3,75	4,25	3,25	3,25	3,33	5,00	4,00	3,76

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102800	Lengua portuguesa I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,50	-	5,00	4,92
102801	Lengua portuguesa II	4,80	4,80	4,60	4,40	4,80	4,50	4,80	4,60	4,20	4,50	4,80	4,62
102802	Historia y cultura portuguesa I	4,40	4,80	4,20	4,00	5,00	4,60	4,60	3,80	4,20	4,60	4,60	4,44
102803	Lengua portuguesa III	4,00	4,33	4,00	4,00	4,33	4,67	4,00	4,00	4,33	-	4,00	4,17
102804	Periodización de la literatura portuguesa I	4,40	5,00	4,40	3,60	5,00	5,00	4,40	4,00	4,80	4,50	4,40	4,49
102805	Lengua portuguesa IV	3,00	3,50	3,00	3,25	3,50	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,14
102806	Periodización de la literatura portuguesa II	4,00	4,00	3,00	3,25	4,50	4,00	2,75	3,00	3,75	4,00	3,25	3,58
102807	Lengua portuguesa v	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95
102808	Lingüística sincrónica del portugués I	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00	4,86
102809	Clásicos de la literatura portuguesa I	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102811	El portugués de Brasil	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,98
102812	Lingüística diacrónica del portugués I	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86
102813	Historia y cultura portuguesa II	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	3,50	4,50	5,00	5,00	4,67
102814	Historia y cultura brasileñas	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	5,00	4,50	3,50	4,50	4,00	4,50	4,14
102815	Clásicos de la literatura portuguesa II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102817	Lingüística contrastiva del portugués/español	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	4,98
102818	Literatura portuguesa y otras artes	5,00	4,67	4,33	4,67	5,00	5,00	5,00	4,33	4,67	5,00	5,00	4,78
102819	Literaturas africanas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,33	4,67	4,67	5,00	5,00	4,67	4,85
102820	Lingüística diacrónica del portugués II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102821	Literatura brasileña y otras artes	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102822	Didáctica de la lengua portuguesa	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	4,00	-	4,50	4,60
102827	Traducción de textos literarios portugués/español	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95
102828	Vanguardias y neo vanguardias en Portugal y Brasil	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102829	Variedades de la lengua portuguesa	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,91
102831	Culturas en contacto en la expansión portuguesa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00
102850	Literatura gallega y otras artes	4,67	4,67	4,67	4,33	4,33	5,00	4,67	4,67	4,00	4,00	4,67	4,55
103403	Segunda lengua I: coreano	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	5,00	5,00	4,00	-	4,00	3,90
103404	Segunda lengua I: francés	4,00	4,50	4,50	3,50	4,50	4,50	3,50	4,00	4,00	-	4,00	4,10
103409	Segunda lengua I: Inglés	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,09
103416	Segunda lengua II: coreano	4,00	4,00	3,00	-	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	-	4,00	4,11

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103417	Segunda lengua II: francés	3,67	4,00	4,33	4,00	4,33	4,50	3,67	4,00	3,67	4,33	4,33	4,06
103422	Segunda lengua II: Inglés	4,00	5,00	3,00	3,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	-	4,00	4,10
103429	Segunda lengua III: coreano	4,00	3,00	4,00	3,00	5,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,73
103430	Segunda lengua III: francés	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,25	4,25	4,50	4,75	4,33	4,50	4,47
103435	Segunda lengua III: Inglés (literatura Inglesa I)	4,50	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,00	-	4,50	4,60
103442	Segunda lengua IV: coreano	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91
103443	Segunda lengua IV: francés	4,25	4,50	4,00	4,00	4,75	4,50	4,00	4,25	4,25	3,50	4,50	4,26
103448	Segunda lengua IV: Inglés (literatura Inglesa II)	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,82
103453	Tercera lengua: catalán I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00
103456	Tercera lengua: griego clásico I	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	3,00	5,00	-	4,00	4,20

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103463	Tercera lengua: vasco I	4,00	5,00	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	-	4,00	4,20
103465	Introducción a los estudios franceses	4,50	5,00	4,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	-	4,50	4,50
103467	Gramática para la enseñanza del español I	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,00	4,00	-	4,00	4,44
103468	Cultura hispano hebrea	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103469	Mitología clásica	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	-	5,00	4,70
103478	Tercera lengua: francés II	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	-	5,00	4,40
103489	Elaboración de textos científicos en español	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	-	5,00	4,70
103490	Cultura hispanoárabe	4,33	4,33	4,33	4,67	4,67	4,33	4,67	4,33	4,67	4,33	4,67	4,48
103493	El latín en Europa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00
103496	Modelos literarios de las vanguardias europeas	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103498	Introducción a la literatura hispanoamericana: conceptos y corrientes	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	-	5,00	4,70
103499	Las mujeres y la literatura	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,27

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes