



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD 273 - GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0039 (GRD273)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	7
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	7
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	13

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 933 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 274, por lo que la tasa de respuesta es del 29,37%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
103113	Relaciones culturales y literarias entre España y Francia
103114	Teorías lingüísticas y análisis del discurso
103115	Comunicación oral y escrita II
103116	Historia de la lengua francesa
103117	Literaturas y culturas francófonas
103118	Literatura francesa y pensamiento: siglos xvii y xviii
103119	Teorías críticas y análisis de textos literarios franceses I
103120	Comunicación oral y escrita III
103121	Lexicografía y semántica francesas
103122	Poesía y narrativa francesas: siglos xix y xx
103123	Teorías críticas y análisis de textos literarios franceses II
103125	Comunicación oral y escrita IV
103126	Lingüística aplicada a la enseñanza del francés
103130	La Intercomprensión de las lenguas románicas
103131	Literatura francófona del Magreb
103132	Teatro en lengua francesa del siglo xx
103133	La crítica literaria y cultural en los medios de comunicación franceses
103134	La lengua francesa en la sociedad actual
103135	Estructuras sociales, políticas y culturales en la Francia actual
103137	Literatura francesa y cine
103360	Segunda lengua I: ruso

Código	Nombre de la asignatura
103361	Segunda lengua II: ruso
103399	Gramática para la enseñanza del español II
103401	Segunda lengua I: árabe
103409	Segunda lengua I: Inglés
103410	Segunda lengua I: Italiano
103411	Segunda lengua I: japonés
103414	Segunda lengua II: árabe
103422	Segunda lengua II: Inglés
103423	Segunda lengua II: Italiano
103424	Segunda lengua II: japonés
103427	Segunda lengua III: árabe
103435	Segunda lengua III: Inglés (literatura Inglesa I)
103436	Segunda lengua III: Italiano
103438	Segunda lengua III: portugués
103440	Segunda lengua IV: árabe
103448	Segunda lengua IV: Inglés (literatura Inglesa II)
103449	Segunda lengua IV: Italiano
103451	Segunda lengua IV: portugués
103452	Tercera lengua: alemán I
103453	Tercera lengua: catalán I
103455	Tercera lengua: gallego I
103456	Tercera lengua: griego clásico I
103457	Tercera lengua: Italiano I

Código	Nombre de la asignatura
103463	Tercera lengua: vasco I
103465	Introducción a los estudios franceses
103466	El lenguaje y las lenguas
103467	Gramática para la enseñanza del español I
103468	Cultura hispano hebrea
103469	Mitología clásica
103475	Introducción al teatro español
103476	Tercera lengua: alemán II
103477	Tercera lengua: catalán II
103479	Tercera lengua: gallego II
103481	Tercera lengua: Italiano II
103483	Tercera lengua: neerlandés II
103487	Tercera lengua: vasco II
103489	Elaboración de textos científicos en español
103490	Cultura hispanoárabe
103491	Literatura comparada
103492	La tradición clásica
103493	El latín en Europa
103494	Modelos literarios del romanticismo europeo
103495	Modelos literarios del posmodernismo europeo
103498	Introducción a la literatura hispanoamericana: conceptos y corrientes
103499	Las mujeres y la literatura

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	274	272	2	1,1%	2,2%	8,5%	35,7%	52,6%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	274	273	1	1,1%	1,5%	8,1%	35,2%	54,2%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	274	273	1	1,1%	2,6%	12,8%	34,1%	49,5%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	274	269	5	0,7%	3,7%	12,3%	35,3%	48,0%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	274	270	4	0,4%	0,7%	10,0%	31,5%	57,4%
6. Está accesible para ser consultado por los	274	267	7	0,4%	1,5%	8,2%	33,0%	56,9%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	274	272	2	1,8%	3,3%	13,2%	37,1%	44,5%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	274	270	4	1,5%	4,1%	11,9%	47,0%	35,6%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	274	270	4	1,1%	3,0%	14,8%	40,4%	40,7%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	274	134	140	0,0%	3,0%	8,2%	35,8%	53,0%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	274	273	1	1,5%	4,0%	8,8%	32,2%	53,5%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	1,6%	1,0%	3,1%	2,0%	7,8%	8,9%	35,9%	34,2%	51,6%	54,0%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1,6%	1,0%	1,6%	1,5%	6,3%	8,4%	26,6%	36,9%	64,1%	52,2%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	0,0%	1,5%	6,3%	1,5%	7,8%	14,8%	39,1%	32,0%	46,9%	50,2%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	0,0%	1,0%	4,7%	3,5%	4,7%	14,5%	42,2%	33,0%	48,4%	48,0%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	0,5%	0,0%	1,0%	4,8%	11,9%	32,3%	30,7%	62,9%	55,9%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	0,5%	0,0%	2,0%	3,2%	10,1%	38,1%	30,7%	58,7%	56,8%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	3,1%	1,5%	1,6%	4,0%	6,3%	14,9%	35,9%	37,6%	53,1%	42,1%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	1,6%	1,5%	4,7%	4,0%	14,1%	10,4%	42,2%	48,8%	37,5%	35,3%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	1,5%	1,6%	3,0%	17,5%	13,9%	31,7%	42,8%	49,2%	38,8%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	0,0%	0,0%	3,3%	3,0%	16,7%	6,0%	30,0%	36,0%	50,0%	55,0%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	1,6%	1,5%	7,8%	3,0%	6,3%	9,4%	23,4%	34,5%	60,9%	51,7%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,30)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,36	4,40	4,28	4,26	4,45	4,45	4,19	4,11	4,17	4,39	4,32
Desviación	0,82	0,79	0,86	0,87	0,73	0,74	0,92	0,87	0,86	0,76	0,90
Moda	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Mediana	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,36)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,33	4,50	4,27	4,34	4,58	4,56	4,34	4,09	4,29	4,27	4,34
Desviación	0,87	0,81	0,85	0,77	0,58	0,56	0,91	0,91	0,81	0,85	1,00
Moda	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Mediana	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4,5	5

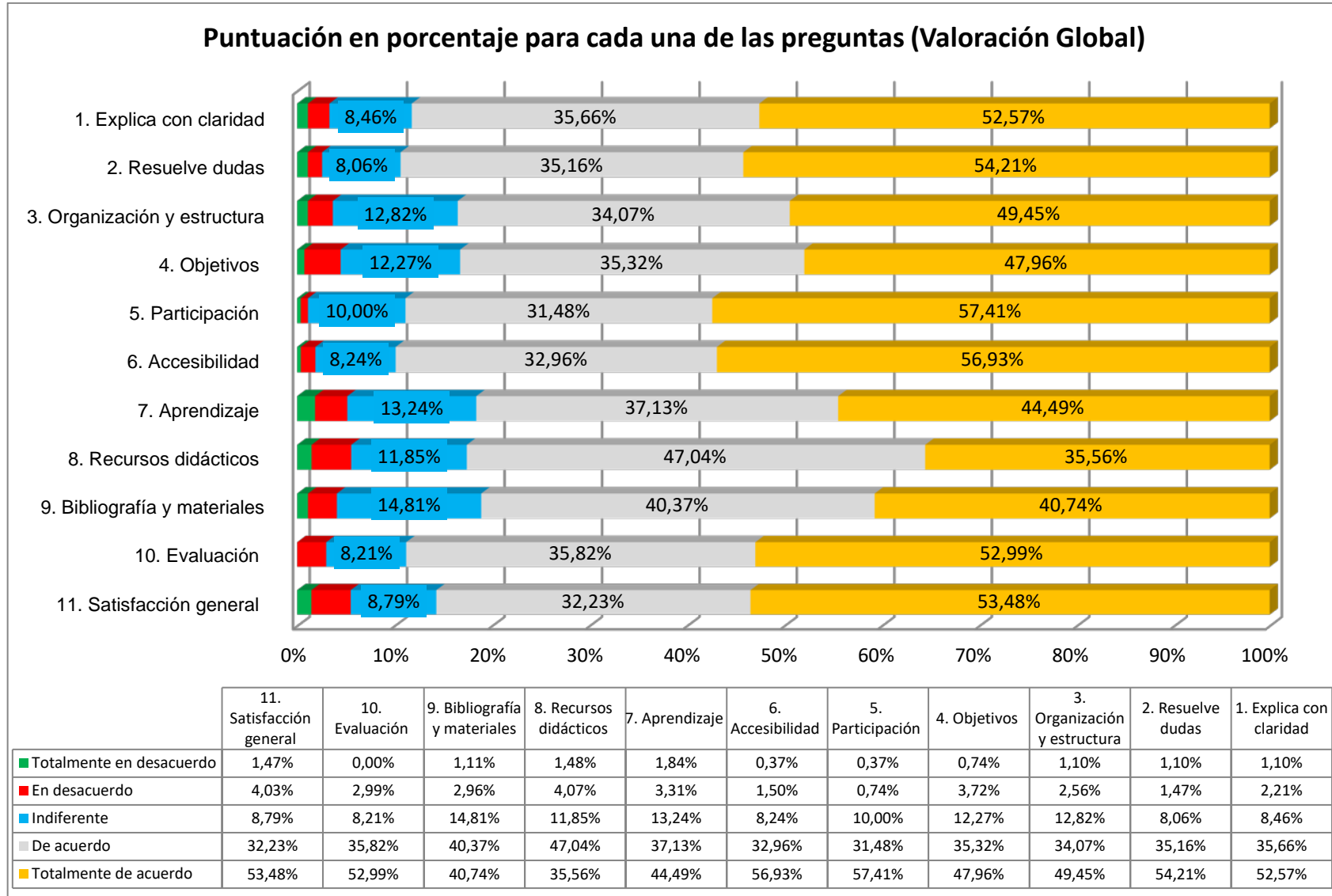
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,29)

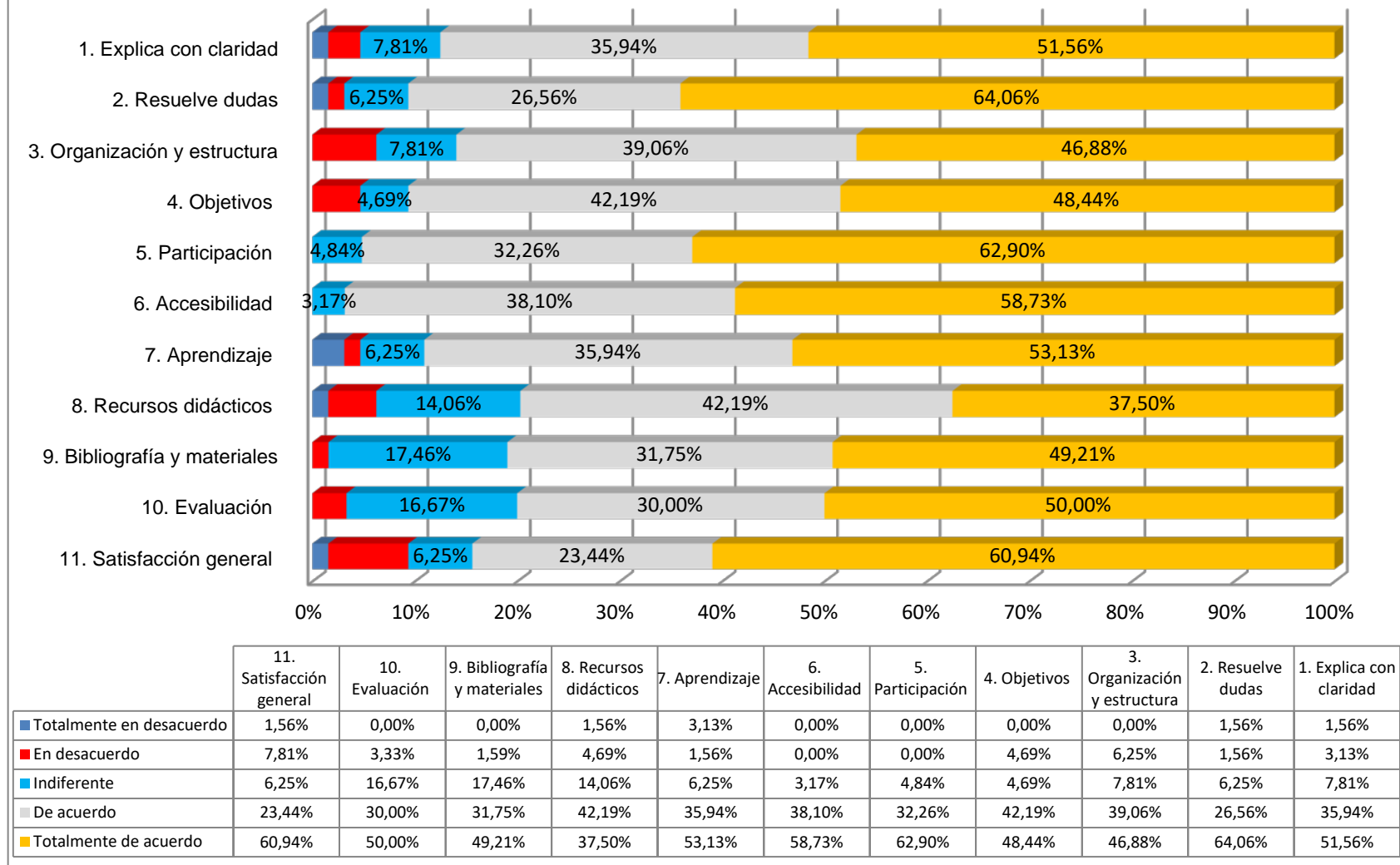
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,38	4,38	4,28	4,24	4,41	4,41	4,15	4,12	4,14	4,43	4,32
Desviación	0,81	0,78	0,87	0,89	0,77	0,79	0,92	0,86	0,87	0,74	0,87
Moda	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Mediana	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

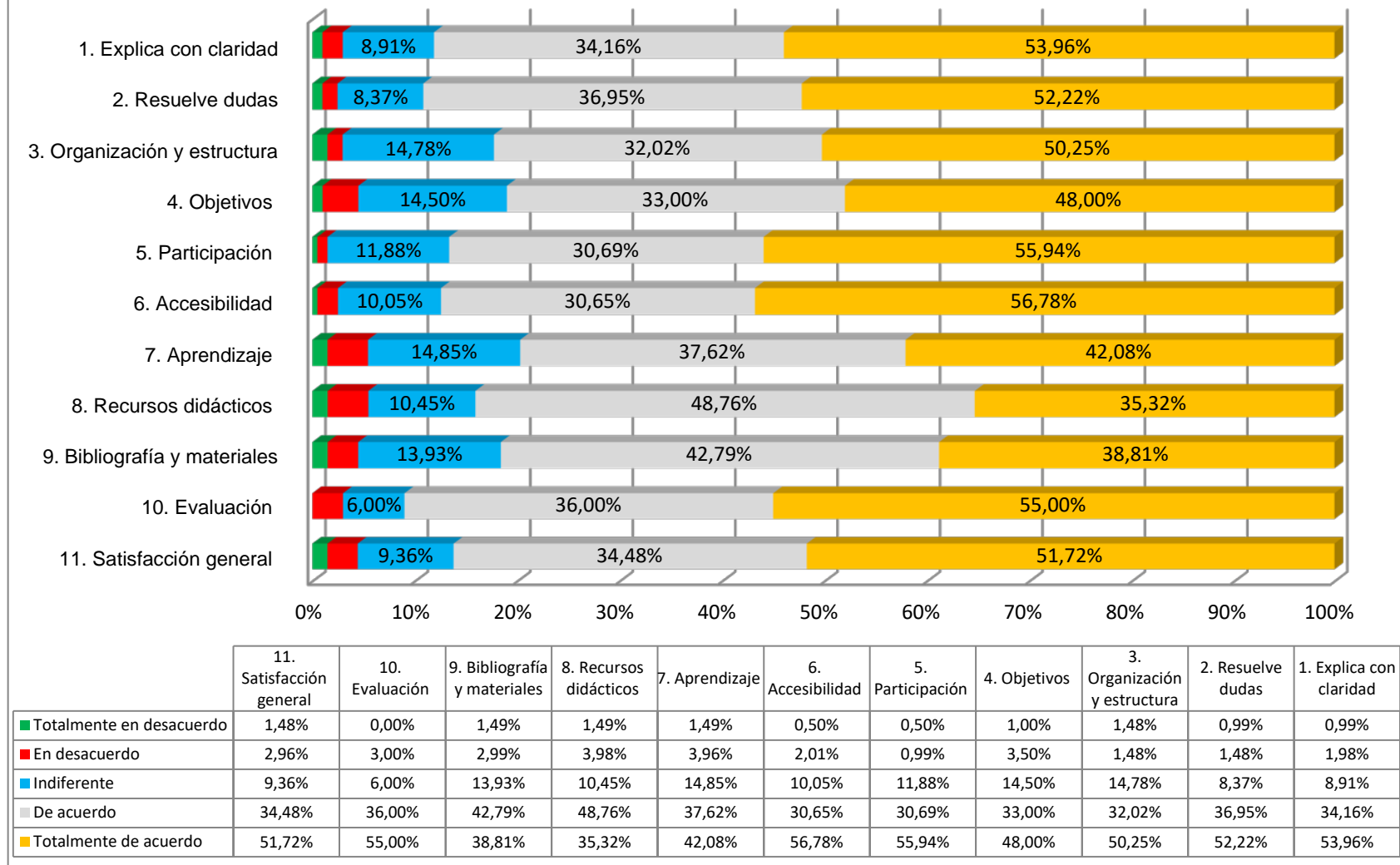
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

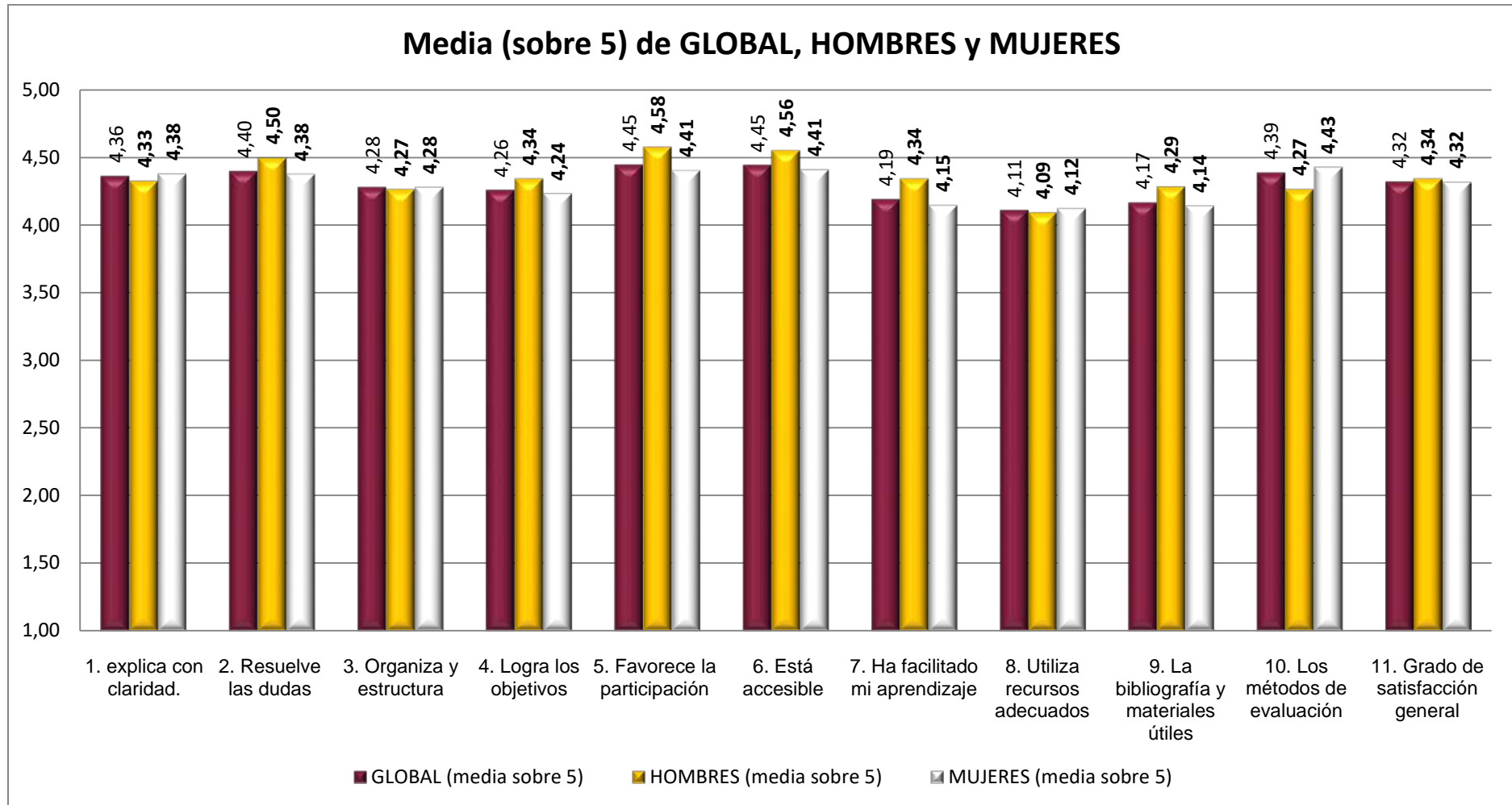


Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103113	relaciones culturales y literarias entre España y Francia	4,73	4,82	4,36	4,36	4,45	4,64	4,27	4,18	4,64	4,75	4,64	4,52
103114	teorías lingüísticas y análisis del discurso	4,71	4,86	4,71	4,57	4,86	4,86	4,57	4,43	4,71	5,00	4,57	4,70
103115	comunicación oral y escrita II	3,75	3,75	3,75	3,50	4,25	4,25	3,25	3,25	3,25	4,00	3,00	3,62
103116	historia de la lengua francesa	4,00	4,14	3,14	3,71	4,43	4,71	3,71	3,71	3,83	4,60	3,43	3,93
103117	literaturas y culturas francófonas	4,14	3,71	4,00	4,14	4,00	3,86	4,33	4,00	4,43	4,25	4,14	4,08
103118	literatura francesa y pensamiento: siglos xvii y xviii	3,33	4,33	3,67	3,00	4,33	4,33	3,00	3,33	3,33	4,00	3,33	3,63
103119	teorías críticas y análisis de textos literarios franceses I	4,00	4,00	4,20	4,00	4,40	4,60	3,80	3,60	3,80	4,50	4,00	4,06
103120	comunicación oral y escrita III	4,13	4,00	4,20	3,87	4,29	4,13	4,13	3,47	3,67	3,55	3,67	3,93
103121	lexicografía y semántica francesas	4,43	4,45	4,36	4,14	4,64	4,52	4,09	4,18	4,14	4,50	4,41	4,34

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103122	poesía y narrativa francesas: siglos xix y xx	3,25	3,67	4,17	4,18	4,58	4,50	3,27	3,75	3,83	3,25	3,33	3,84
103123	teorías críticas y análisis de textos literarios franceses II	4,11	4,78	4,44	4,67	4,67	4,89	4,11	4,44	4,33	4,83	4,67	4,53
103125	comunicación oral y escrita IV	4,40	4,40	4,20	3,70	4,22	4,11	4,00	3,80	3,50	3,83	3,60	3,98
103126	lingüística aplicada a la enseñanza del francés	4,86	4,85	4,79	4,71	4,71	3,92	4,36	4,50	4,29	4,63	4,86	4,59
103130	la Intercomprensión de las lenguas románicas	4,56	4,61	4,50	4,39	4,89	4,67	4,33	4,44	4,28	4,38	4,72	4,53
103131	literatura francófona del Magreb	4,69	4,46	4,00	4,38	3,85	4,23	4,77	4,46	4,62	4,40	4,77	4,42
103132	teatro en lengua francesa del siglo xx	3,83	4,33	4,17	4,17	4,20	4,67	3,83	3,67	4,00	-	4,50	4,14
103133	la crítica literaria y cultural en los medios de comunicación franceses	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103134	la lengua francesa en la sociedad actual	4,00	4,00	3,43	4,00	4,43	4,43	4,14	4,43	4,29	4,67	4,43	4,18
103135	estructuras sociales, políticas y culturales en la Francia actual	4,67	4,56	4,11	4,33	4,67	4,50	4,44	4,44	4,56	4,57	4,56	4,49

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103137	literatura francesa y cine	4,75	4,75	4,75	4,50	4,75	4,25	4,25	4,00	4,50	3,50	5,00	4,50
103360	segunda lengua I: ruso	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	4,00	4,00	3,00	-	5,00	4,44
103361	segunda lengua II: ruso	4,00	5,00	-	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	2,00	4,00	5,00	4,40
103399	gramática para la enseñanza del español II	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103401	segunda lengua I: árabe	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,55
103409	segunda lengua I: Inglés	3,67	3,67	3,67	4,00	4,33	4,67	3,67	3,67	4,00	4,00	4,00	3,94
103410	Segunda Lengua I: Italiano	4,83	4,83	4,50	4,67	4,83	5,00	4,67	4,67	4,50	4,83	4,50	4,71
103411	Segunda Lengua I: Japonés	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,73
103414	Segunda Lengua II: Árabe	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00
103422	Segunda Lengua II: Inglés	5,00	5,00	5,00	4,40	4,75	5,00	4,60	4,75	4,80	5,00	4,60	4,80

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103423	Segunda Lengua II: Italiano	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,64
103424	Segunda Lengua II: Japonés	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103427	Segunda Lengua III: Árabe	3,50	4,50	3,50	4,00	4,00	4,50	4,50	3,50	3,50	3,00	4,00	3,90
103435	Segunda Lengua III: Inglés (Literatura Inglesa I)	4,33	4,00	4,50	4,17	3,83	3,80	3,83	3,67	3,00	4,00	3,83	3,92
103436	Segunda Lengua III: Italiano	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103438	Segunda Lengua III: Portugués	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103440	Segunda Lengua IV: Árabe	-	5,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	-	3,00	3,56
103448	Segunda Lengua IV: Inglés (Literatura Inglesa II)	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,55
103449	Segunda Lengua IV: Italiano	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,00	4,50	4,00	4,50	4,00	3,50	4,32
103451	Segunda Lengua IV: Portugués	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103452	Tercera Lengua: Alemán I	4,50	4,50	3,50	3,50	5,00	5,00	3,50	4,00	3,50	-	4,50	4,15
103453	Tercera Lengua: Catalán I	4,50	5,00	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,60
103455	Tercera Lengua: Gallego I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	5,00	5,00	4,64
103456	Tercera Lengua: Griego Clásico I	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	-	5,00	4,70
103457	Tercera Lengua: Italiano I	4,33	4,00	4,67	5,00	4,33	4,33	3,67	4,33	3,67	5,00	4,33	4,29
103463	Tercera Lengua: Vasco I	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,55
103465	Introducción A Los Estudios Franceses	4,00	4,25	4,25	4,00	4,50	4,75	4,00	3,00	3,50	-	4,25	4,05
103466	El Lenguaje Y Las Lenguas	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	-	4,00	4,20
103467	Gramática Para La Enseñanza Del Español I	5,00	4,67	4,67	4,50	4,33	4,00	4,67	4,33	4,50	-	5,00	4,57
103468	Cultura Hispano hebrea	5,00	4,00	3,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	-	5,00	4,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103469	Mitología Clásica	4,33	4,33	4,33	4,67	3,67	4,33	4,33	4,33	4,67	5,00	4,67	4,41
103475	Introducción Al Teatro Español	4,00	4,00	5,00	-	5,00	-	5,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,22
103476	Tercera Lengua: Alemán II	4,50	4,50	3,50	3,50	5,00	5,00	3,50	4,00	3,50	-	4,50	4,15
103477	Tercera Lengua: Catalán II	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,60
103479	Tercera Lengua: Gallego II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103481	Tercera Lengua: Italiano II	4,00	4,25	4,25	4,25	4,50	4,00	4,00	4,50	4,25	4,67	4,25	4,26
103483	Tercera Lengua: Neerlandés II	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,82
103487	Tercera Lengua: Vasco II	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	3,00	-	5,00	4,20
103489	Elaboración De Textos Científicos En Español	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	-	5,00	4,70
103490	Cultura Hispanoárabe	4,33	4,00	4,33	4,00	3,33	4,00	4,33	3,33	5,00	-	4,00	4,07

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103491	Literatura Comparada	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103492	La Tradición Clásica	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	-	5,00	4,30
103493	El Latín En Europa	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	-	5,00	4,60
103494	Modelos Literarios Del Romanticismo Europeo	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103495	Modelos Literarios Del Posmodernismo Europeo	4,50	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	-	4,00	3,95
103498	Introducción A La Literatura Hispanoamericana: Conceptos Y Corrientes	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,90
103499	Las Mujeres Y La Literatura	4,00	3,00	5,00	-	3,00	4,50	4,50	-	4,00	-	4,00	4,00

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes