



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## INFORME DE RESULTADOS

**Curso 2018-2019**

---

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**GRD 274 - GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y  
ARAMEOS**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)\_SATEADP\_0040 (GRD274)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta. ....	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo .....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	12

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**Tasa de respuesta:** Se aplicó la encuesta a 70 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 41, por lo que la tasa de respuesta es del 58,57%.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
102415	Relaciones Internacionales
102475	Lengua española
102477	Lingüística general
102864	Hebreo moderno III
102933	Persa
103000	Lengua hebrea I
103001	Lengua aramea I
103002	Literatura hebrea I
103003	Lengua hebrea II
103004	Lengua aramea II
103005	Cultura arameo-parlantes
103023	Arameo moderno I
103025	Textos hebreos literarios III
103026	Textos arameos literarios III
103029	Arameo moderno II
103030	Hebreo moderno IV
103031	Textos hebreos literarios IV
103032	Textos arameos literarios IV
103035	Cultura e historia del pueblo judío
103042	Legado cultural asirio-caldeo
103360	Segunda lengua I: ruso

Código	Nombre de la asignatura
103401	Segunda lengua I: árabe
103403	Segunda lengua I: coreano
103408	Segunda lengua I: lenguas Indoiránias
103411	Segunda lengua I: japonés
103416	Segunda lengua II: coreano
103421	Segunda lengua II: lenguas Indoiránias

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	41	41	0	2,4%	0,0%	0,0%	19,5%	78,0%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	41	41	0	0,0%	2,4%	0,0%	12,2%	85,4%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	41	41	0	0,0%	0,0%	7,3%	24,4%	68,3%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	41	41	0	0,0%	0,0%	7,3%	17,1%	75,6%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	41	41	0	0,0%	0,0%	2,4%	12,2%	85,4%
6. Está accesible para ser consultado por los	41	41	0	0,0%	0,0%	2,4%	14,6%	82,9%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	41	41	0	2,4%	0,0%	2,4%	24,4%	70,7%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	41	40	1	0,0%	2,5%	7,5%	27,5%	62,5%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	41	40	1	0,0%	5,0%	2,5%	27,5%	65,0%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	41	25	16	0,0%	0,0%	0,0%	12,0%	88,0%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	41	41	0	2,4%	0,0%	2,4%	12,2%	82,9%

\*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Estadísticos descriptivos desagregados por sexo**

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	13,0%	77,8%	82,6%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	22,2%	4,3%	77,8%	91,3%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	4,3%	22,2%	26,1%	66,7%	69,6%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	22,2%	13,0%	77,8%	78,3%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13,0%	100,0%	87,0%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	11,1%	13,0%	88,9%	82,6%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	22,2%	21,7%	66,7%	73,9%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	4,5%	44,4%	22,7%	33,3%	72,7%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	0,0%	11,1%	4,5%	0,0%	4,5%	33,3%	22,7%	55,6%	68,2%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	100,0%	90,9%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	8,7%	77,8%	87,0%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,69)**

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,71	4,80	4,61	4,68	4,83	4,80	4,61	4,50	4,53	4,88	4,73
<b>Desviación</b>	0,71	0,55	0,62	0,60	0,44	0,45	0,76	0,74	0,77	0,32	0,73
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

\* Media sobre 5

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,66)**

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,78	4,78	4,56	4,78	5,00	4,89	4,56	4,00	4,33	5,00	4,67
<b>Desviación</b>	0,42	0,42	0,68	0,42	0,00	0,31	0,68	0,94	0,94	0,00	0,67
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

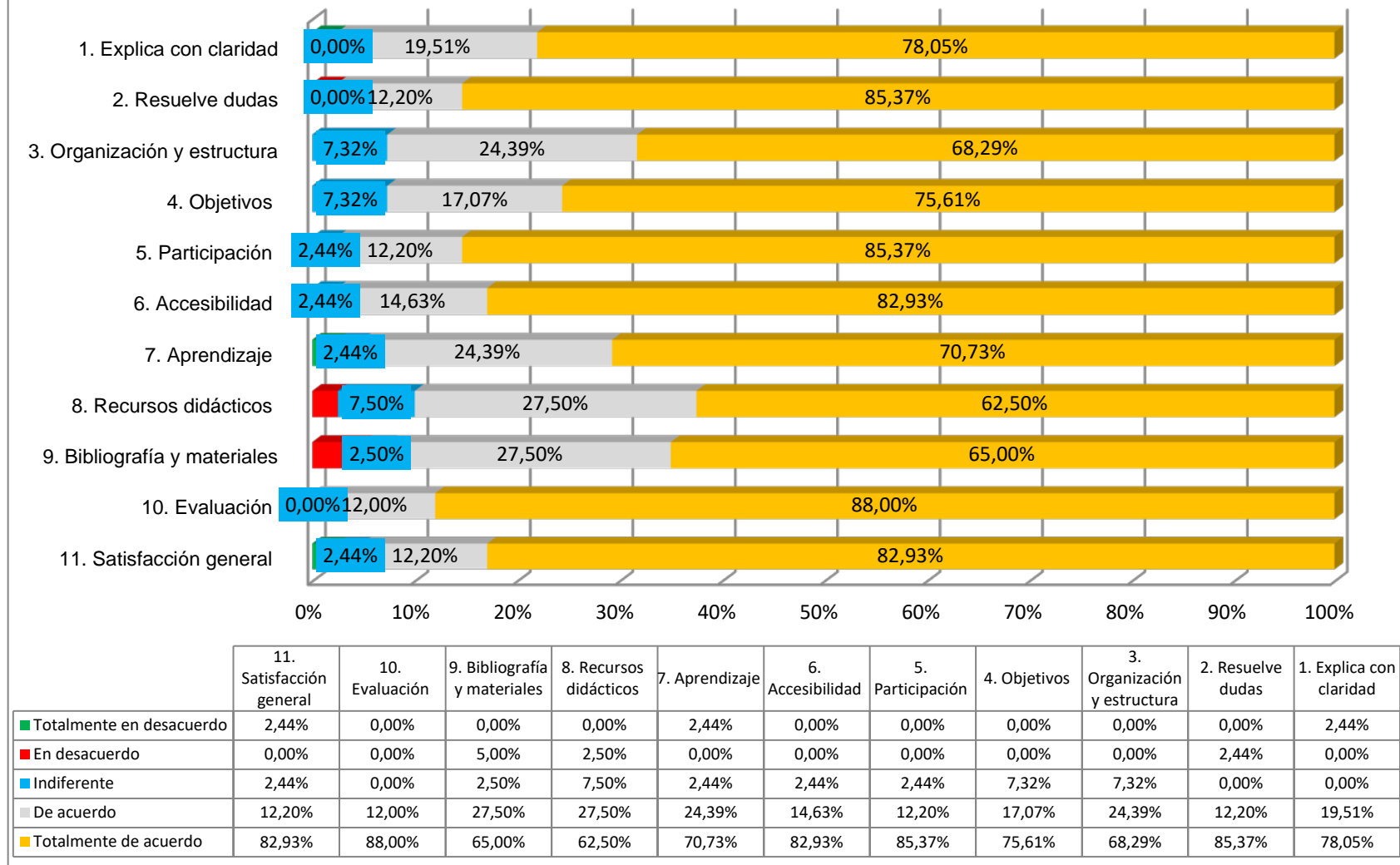
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

**Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,72)**

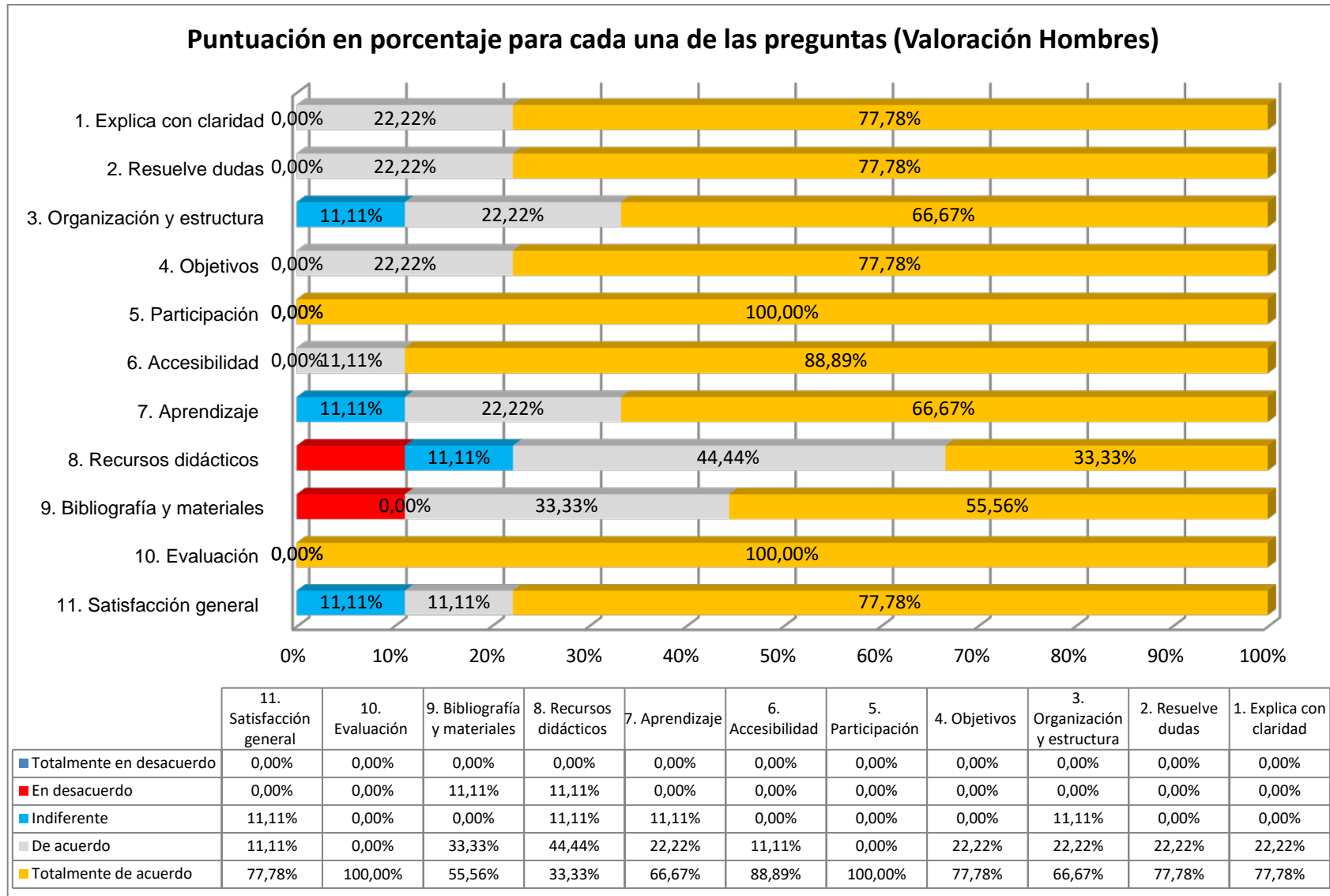
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,70	4,83	4,65	4,70	4,87	4,78	4,61	4,68	4,55	4,91	4,74
<b>Desviación</b>	0,86	0,64	0,56	0,62	0,34	0,51	0,87	0,55	0,78	0,29	0,85
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

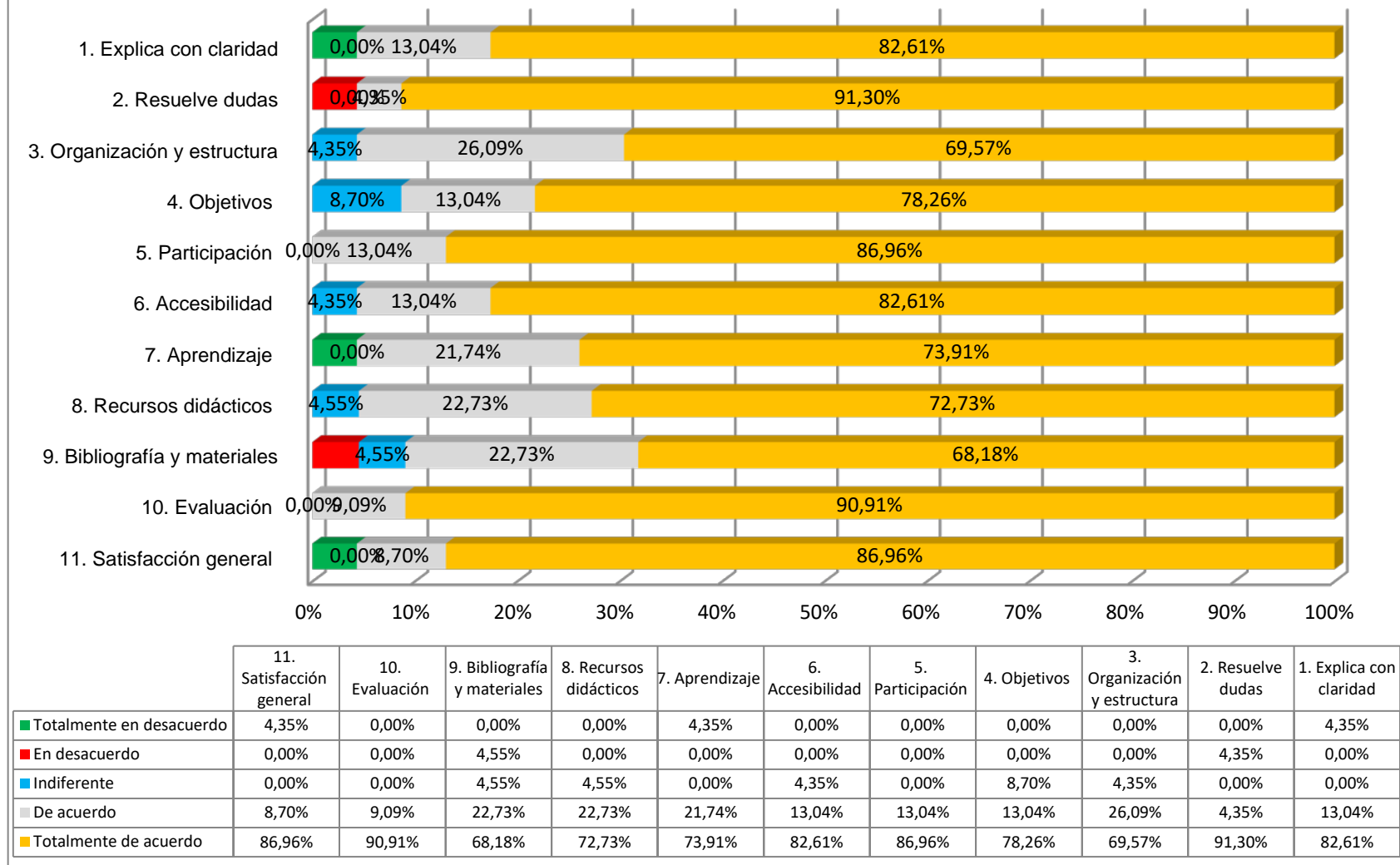
### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

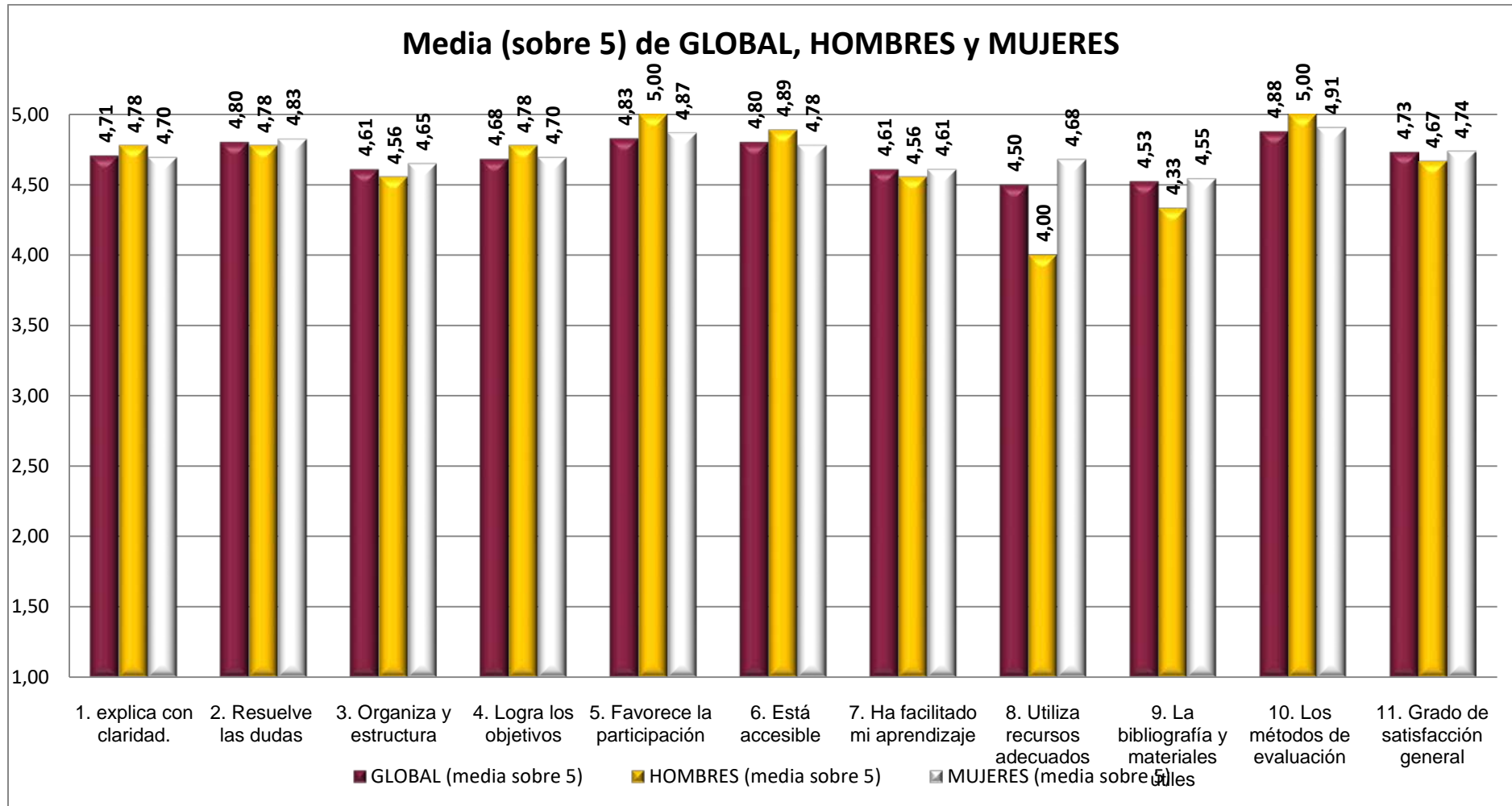






**Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)**





**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102415	Relaciones Internacionales	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
102475	Lengua española	4,00	5,00	3,00	3,00	3,00	5,00	4,00	3,00	4,00	-	5,00	3,90
102477	Lingüística general	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	3,00	-	5,00	4,50
102864	Hebreo moderno III	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102933	Persa	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	5,00	3,00	2,00	2,00	-	3,00	3,50
103000	Lengua hebrea I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103001	Lengua aramea I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	-	5,00	4,90
103002	Literatura hebrea I	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	-	5,00	4,90
103003	Lengua hebrea II	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,77

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103004	Lengua aramea II	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,91
103005	Cultura arameo-parlantes	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,71
103023	Arameo moderno I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103025	Textos hebreos literarios III	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103026	Textos arameos literarios III	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103029	Arameo moderno II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103030	Hebreo moderno IV	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	4,73
103031	Textos hebreos literarios IV	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,91
103032	Textos arameos literarios IV	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,89
103035	Cultura e historia del pueblo judío	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103042	Legado cultural asirio-caldeo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103360	Segunda lengua I: ruso	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	-	4,00	4,60
103401	Segunda lengua I: árabe	4,50	4,50	4,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,00	5,00	-	4,50	4,61
103403	Segunda lengua I: coreano	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	-	5,00	4,70
103408	Segunda lengua I: lenguas Indoiránias	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	-	5,00	4,60
103411	Segunda lengua I: japonés	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00
103416	Segunda lengua II: coreano	1,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00	3,00	2,00	-	1,00	2,30
103421	Segunda lengua II: lenguas Indoiránias	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,64

## LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes