



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD 282 - GRADO EN BIOLOGÍA (Plan 2016)
Facultad de Biología

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0002 (GRD282)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 11.078 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 4.789, por lo que la tasa de respuesta es del 43,22%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
108200	Informática
108201	Física aplicada a la biología
108202	Química general aplicada a la biología
108203	Matemáticas aplicadas a la biología
108204	Geología
108205	Estructura de biomoléculas
108206	Citología e histología vegetal
108207	Química orgánica
108208	Biología evolutiva
108209	Bioestadística
108210	Zoología
108211	Bioquímica
108212	Genética
108213	Criptogamia
108214	Histología animal
108215	Fanerogamia
108216	Fisiología animal
108217	Fisiología vegetal
108218	Fisiología y metabolismo microbiano
108219	Ecología de organismos y poblaciones
108220	Diversidad microbiana

Código	Nombre de la asignatura
108221	Ecología de comunidades y ecosistemas
108227	Desarrollo y diferenciación animal
108228	Biología y conservación del suelo
108229	Climatología
108230	Biología celular
108231	Micología
108232	Bromatología
108233	Adaptación de los insectos a los ecosistemas terrestres
108234	Biodiversidad de las plantas con semillas
108235	Ingeniería genética y genómica

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	4.789	4.482	307	3,3%	8,4%	12,3%	36,9%	39,2%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	4.789	4.457	332	1,9%	4,9%	14,0%	39,3%	40,0%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4.789	4.382	407	3,0%	6,5%	17,6%	41,5%	31,4%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	4.789	4.367	422	2,2%	6,9%	19,1%	40,9%	30,9%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	4.789	4.379	410	2,9%	7,8%	23,5%	36,5%	29,2%
6. Está accesible para ser consultado por los	4.789	3.990	799	1,3%	3,0%	17,9%	39,6%	38,2%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	4.789	4.404	385	4,5%	8,1%	20,3%	38,5%	28,7%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	4.789	4.325	464	3,9%	7,6%	20,3%	41,8%	26,3%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	4.789	4.218	571	3,3%	7,8%	23,3%	40,1%	25,5%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	4.789	2.456	2333	4,1%	6,0%	16,6%	40,6%	32,7%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	4.789	4.450	339	3,3%	7,3%	14,7%	37,6%	37,1%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	3,8%	2,8%	7,3%	8,2%	12,1%	11,6%	34,1%	36,1%	42,7%	35,0%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1,8%	1,9%	5,1%	4,5%	13,2%	13,2%	38,8%	37,2%	41,1%	36,9%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	2,7%	2,8%	6,2%	6,0%	17,1%	16,3%	41,2%	39,6%	32,7%	28,8%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	2,4%	1,9%	5,4%	7,0%	17,5%	18,5%	40,3%	38,9%	34,4%	27,1%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	2,4%	3,0%	7,6%	7,3%	20,9%	23,5%	36,5%	34,4%	32,5%	25,3%
Está accesible para ser consultado por los	1,7%	1,0%	3,6%	2,6%	17,4%	17,0%	37,2%	38,4%	40,1%	33,9%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	4,7%	4,1%	7,1%	8,0%	18,7%	19,6%	38,1%	36,6%	31,4%	25,4%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	4,5%	3,3%	6,7%	7,5%	20,5%	19,0%	38,7%	41,0%	29,6%	22,7%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	3,7%	2,8%	6,9%	7,3%	22,2%	22,6%	39,0%	38,3%	28,2%	22,5%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	4,5%	3,4%	5,1%	5,6%	16,7%	14,6%	39,4%	36,9%	34,2%	28,1%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	3,8%	2,8%	6,5%	7,0%	12,5%	14,8%	38,0%	35,5%	39,2%	33,5%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,92)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,00	4,11	3,92	3,91	3,81	4,10	3,79	3,79	3,77	3,92	3,98
Desviación	1,07	0,94	1,01	0,98	1,03	0,89	1,08	1,04	1,02	1,05	1,05
Moda	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,96)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,05	4,12	3,95	3,99	3,89	4,10	3,84	3,82	3,81	3,94	4,02
Desviación	1,09	0,95	1,00	0,98	1,02	0,93	1,09	1,07	1,04	1,06	1,06
Moda	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

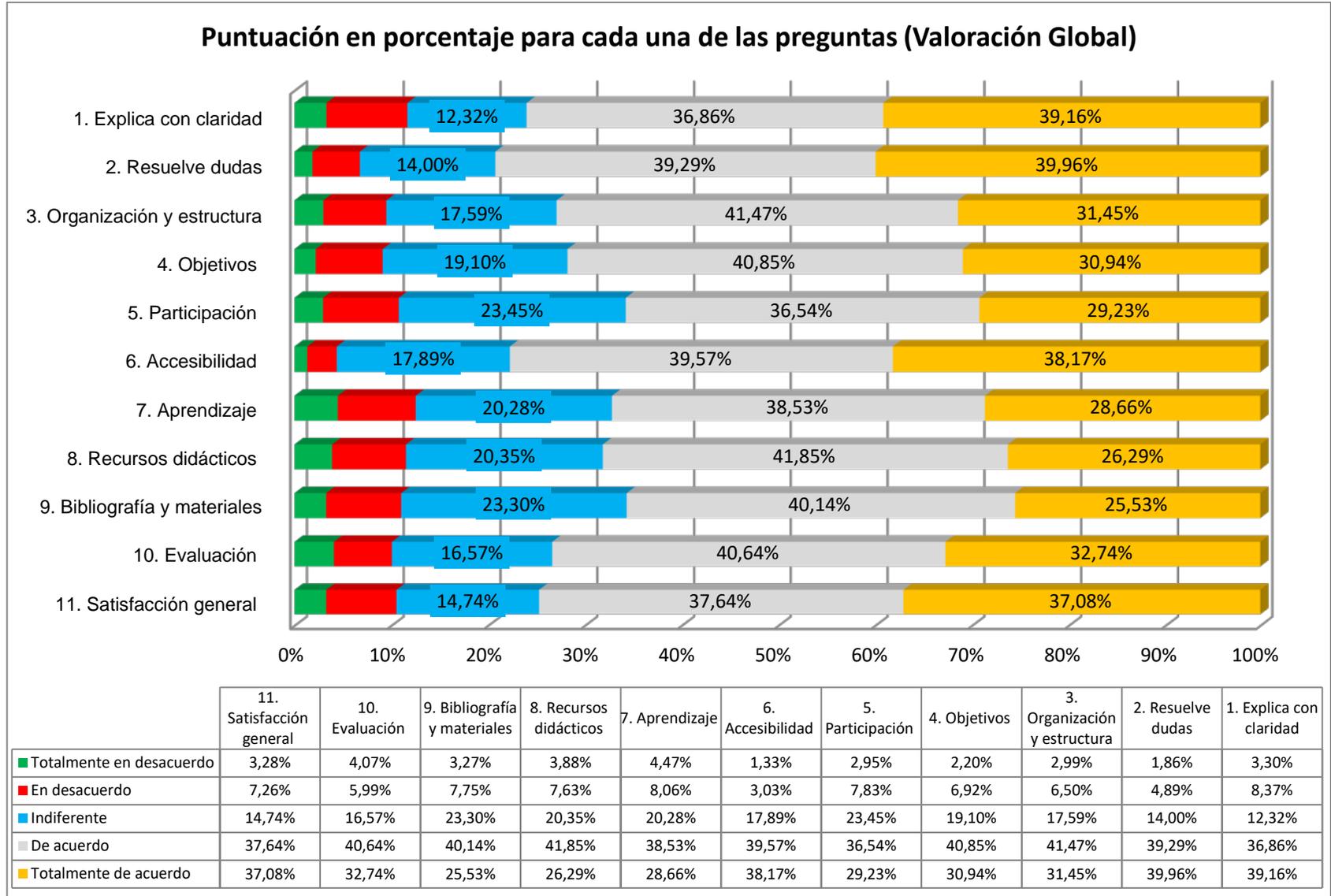
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,90)

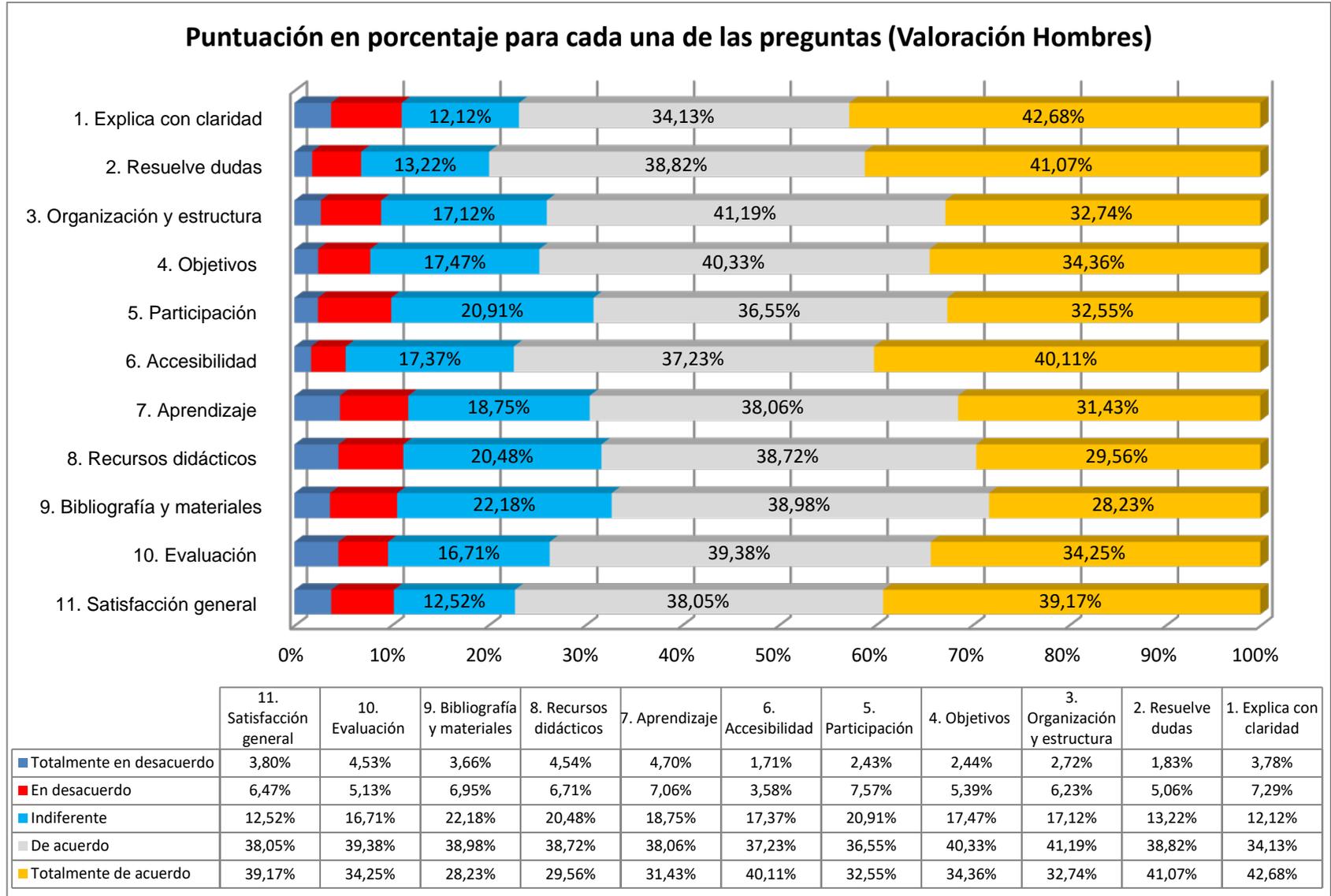
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,98	4,10	3,91	3,88	3,77	4,09	3,76	3,77	3,75	3,91	3,96
Desviación	1,06	0,95	1,00	0,98	1,03	0,87	1,07	1,02	1,00	1,04	1,04
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

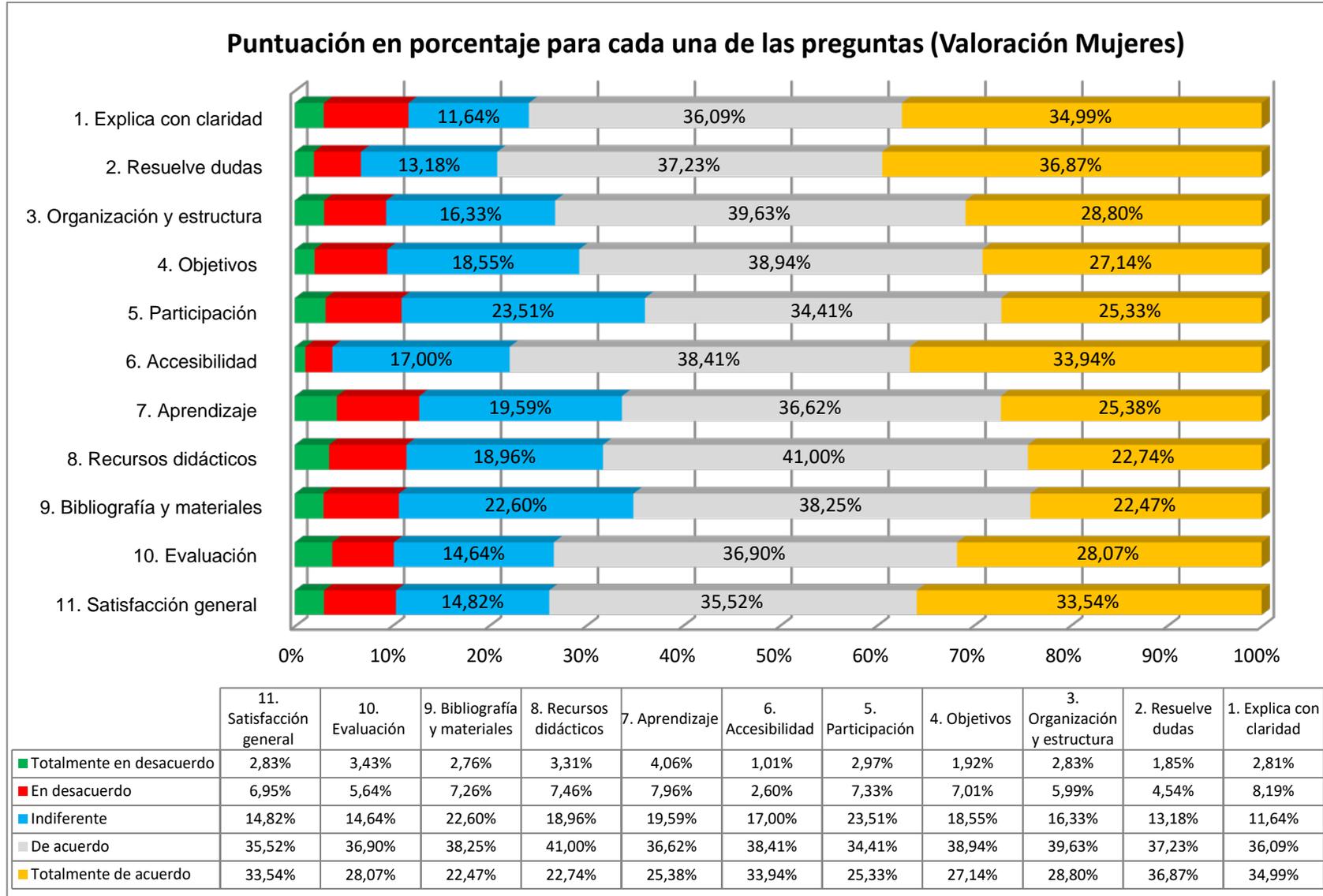
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

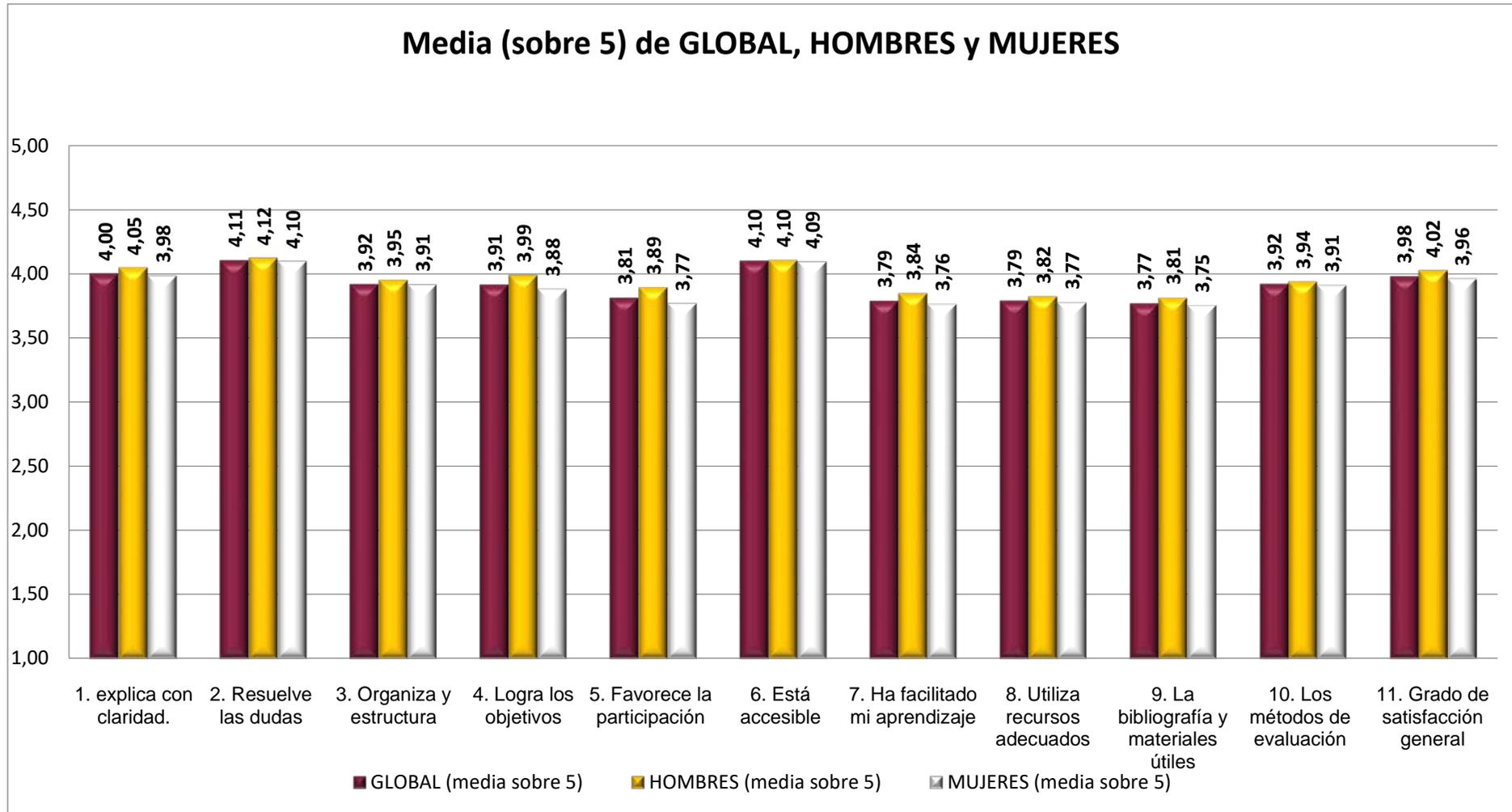


Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
108200	Informática	3,52	3,81	3,53	3,52	3,65	3,53	3,24	3,45	3,51	4,11	3,60	3,57
108201	Física aplicada a la biología	2,79	3,36	3,17	3,04	2,68	3,88	2,77	3,32	3,37	3,58	2,98	3,17
108202	Química general aplicada a la biología	4,13	4,13	4,32	4,15	4,15	4,03	3,60	3,74	3,75	4,00	4,12	4,01
108203	Matemáticas aplicadas a la biología	3,49	4,14	3,81	3,67	3,82	4,38	3,41	3,60	3,72	3,97	3,83	3,80
108204	Geología	3,95	4,05	3,60	3,91	3,66	3,82	3,78	3,66	3,47	3,66	3,92	3,78
108205	Estructura de biomoléculas	3,87	3,81	4,04	3,97	3,55	3,92	3,69	3,66	3,53	4,04	3,86	3,81
108206	Citología e histología vegetal	4,47	4,41	4,19	4,29	4,04	4,25	4,11	4,07	4,11	4,24	4,24	4,22
108207	Química orgánica	3,92	4,15	3,87	4,03	3,95	4,29	3,86	3,67	3,61	3,96	4,14	3,95
108208	Biología evolutiva	3,81	4,06	3,53	3,58	3,96	4,02	3,66	3,71	3,63	3,74	3,85	3,78

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
108209	Bioestadística	4,10	3,96	3,90	3,89	3,35	3,80	3,69	3,77	3,67	3,76	3,85	3,80
108210	Zoología	4,20	4,36	4,06	4,04	4,03	4,33	4,12	4,04	3,93	4,22	4,28	4,15
108211	Bioquímica	3,72	3,94	3,82	3,76	3,69	4,26	3,60	3,59	3,71	3,66	3,76	3,77
108212	Genética	3,91	4,05	3,90	3,81	3,81	4,19	3,72	3,63	3,62	3,81	3,87	3,85
108213	Criptogamia	4,08	4,24	4,06	4,06	3,97	4,30	3,89	3,99	3,83	3,94	4,17	4,06
108214	Histología animal	4,51	4,40	4,18	4,21	4,11	4,27	4,19	4,16	3,97	4,05	4,36	4,23
108215	Fanerogamia	4,44	4,44	4,23	4,24	4,09	4,31	4,28	4,07	4,07	3,97	4,36	4,25
108216	Fisiología animal	4,24	4,38	4,17	4,20	3,99	4,47	4,20	3,66	3,76	4,16	4,29	4,14
108217	Fisiología vegetal	3,85	3,90	3,70	3,57	3,74	3,95	3,65	3,80	3,74	3,70	3,84	3,77
108218	Fisiología y metabolismo microbiano	4,44	4,50	4,33	4,31	4,24	4,32	4,14	4,22	4,21	3,66	4,36	4,28

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
108219	Ecología de organismos y poblaciones	3,89	3,79	3,78	3,73	3,34	3,73	3,68	3,66	3,72	4,05	3,79	3,71
108220	Diversidad microbiana	4,40	4,26	4,30	4,15	4,24	4,38	4,17	4,45	4,43	4,28	4,33	4,31
108221	Ecología de comunidades y ecosistemas	4,37	4,41	4,30	4,24	4,01	4,29	4,28	3,99	4,06	4,10	4,36	4,22
108227	Desarrollo y diferenciación animal	4,78	4,63	4,54	4,40	4,12	4,47	4,39	4,32	4,04	4,46	4,68	4,44
108228	Biología y conservación del suelo	4,17	4,25	3,92	3,83	4,50	4,42	3,83	4,17	3,58	4,71	4,08	4,11
108229	Climatología	4,00	4,23	3,96	3,58	3,25	4,40	3,67	4,25	4,13	3,89	3,63	3,90
108230	Biología celular	2,50	3,01	2,79	2,84	2,82	3,60	2,39	2,46	2,93	2,82	2,43	2,76
108231	Micología	4,17	4,54	4,33	4,54	4,22	4,55	4,33	3,90	4,16	4,29	4,46	4,33
108232	Bromatología	4,18	4,47	4,30	4,27	4,16	4,13	4,21	4,22	4,17	4,36	4,27	4,25
108233	Adaptación de los insectos a los ecosistemas terrestres	4,95	4,93	4,88	4,93	4,88	4,88	4,93	4,78	4,69	4,96	5,00	4,89

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
108234	Biodiversidad de las plantas con semillas	4,33	4,33	4,11	4,35	4,06	4,06	4,33	4,06	4,00	4,64	4,61	4,25
108235	Ingeniería genética y genómica	2,26	2,46	1,81	2,19	2,45	3,13	1,89	2,04	2,48	1,88	1,98	2,23

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes