



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
de la **Calidad**

## **INFORME de RESULTADOS**

**Curso 2017-2018**

---

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**DOBLE TITULACIÓN GRADO en ADMINISTRACIÓN y  
DIRECCIÓN de EMPRESAS y GRADO en DERECHO**

**FACULTAD de ECONOMÍA y EMPRESA**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Fecha de elaboración: Febrero 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.5.5. 2017\_SATEADP\_00022 (DT05)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS del TÍTULO .....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta .....	6
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	9

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## FICHA TÉCNICA

### ASIGNATURAS del TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
102304	Constitución, Fuentes y Órganos del Estado
102309	Garantías Jurídico-Administrativas
102312	Derecho Internacional Público
102313	Derechos Fundamentales y Organización Territorial del Estado
102314	Contratos Públicos, Urbanismo y Ordenación del Territorio
102315	Derecho de Bienes
102316	Delitos Contra Bienes Jurídicos Individuales
102317	Instituciones y Derecho de la Unión Europea
102325	Derecho Procesal Civil
103800	Álgebra
103801	Introducción a la Economía
103802	Sistema de Información Contable
103803	Introducción a la Administración
103805	Historia Económica
103806	Análisis Matemático
103807	Economía Pública y Sistema Fiscal
103808	Economía Española
103810	Estadística I
103812	Estadística II
103813	Análisis de Las Operaciones Económicas
103814	Microeconomía I
103815	Valoración Financiera
103816	Dirección de Operaciones
103817	Macroeconomía
103818	Sistemas de Información Contables Internos
103819	Gestión Financiera del Circulante

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>
103820	Fundamentos de Comercialización
103821	Diseño Organizativo
103822	Dirección Estratégica
103823	Análisis de Estados Financieros
103824	Dirección Financiera I
103825	Investigación de Mercados
103826	Econometría
103827	Combinaciones de Negocios
103828	Dirección Financiera II
103829	Políticas Comerciales
103830	Estrategia Comercial
103831	Estrategias Corporativas
103832	Microeconomía II
103833	Economía de la Unión Europea

## VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

### Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	946	939	7	4,15%	9,58%	18,96%	36,95%	30,35%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	946	927	19	2,80%	7,87%	15,10%	42,61%	31,61%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	946	930	16	4,30%	7,85%	22,04%	37,74%	28,06%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	946	930	16	3,76%	8,82%	21,94%	39,68%	25,81%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	946	915	31	5,03%	9,84%	20,00%	33,01%	32,13%
6. Está accesible para ser consultado por los	946	895	51	2,79%	5,59%	21,68%	36,31%	33,63%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	946	931	15	5,80%	9,56%	24,17%	38,78%	21,70%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	946	932	14	3,97%	9,33%	25,43%	38,84%	22,42%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	946	926	20	4,32%	9,07%	25,92%	38,01%	22,68%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	946	795	151	4,15%	5,91%	20,38%	42,77%	26,79%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	946	931	15	3,97%	9,34%	17,29%	39,21%	30,18%

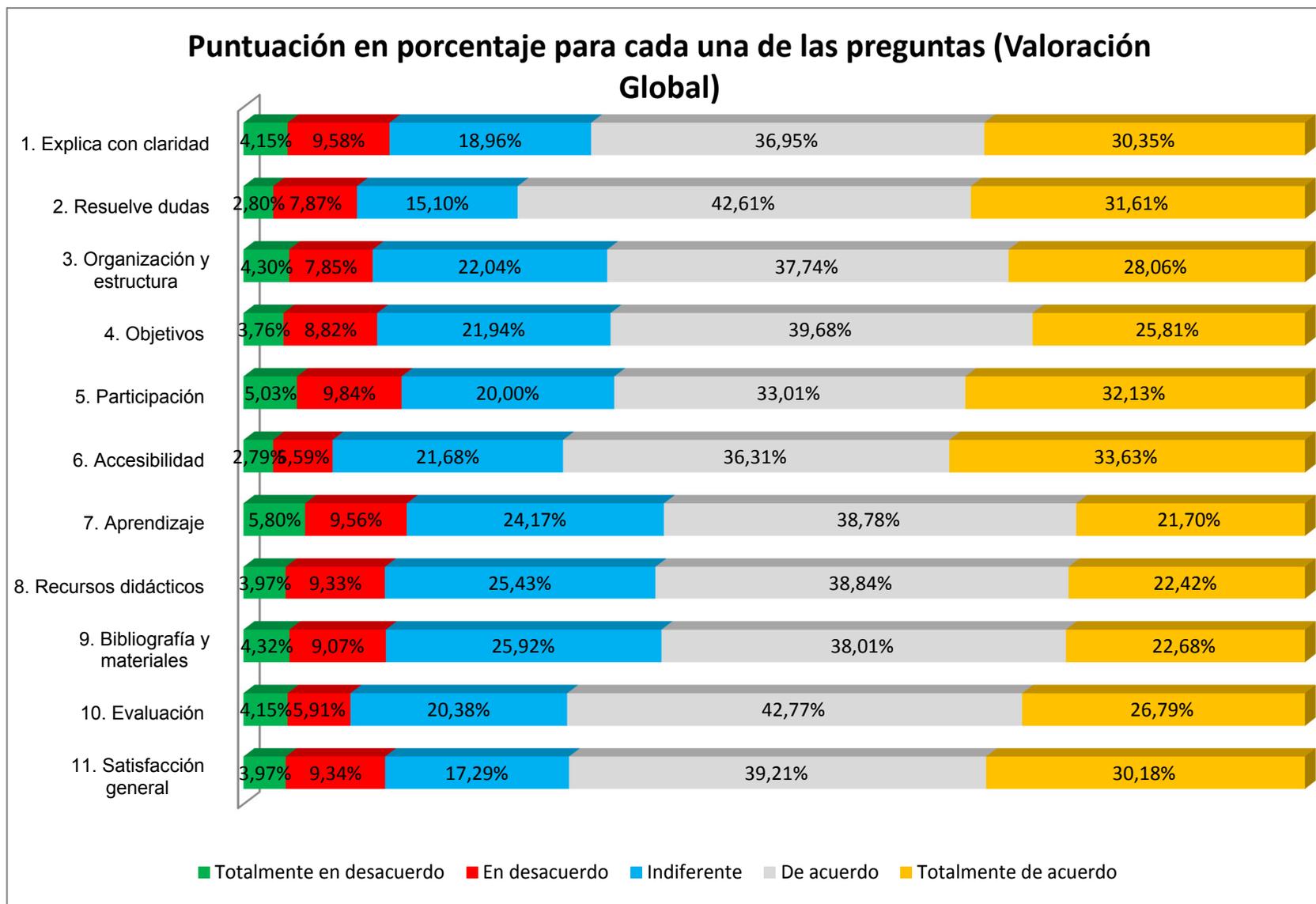
\***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

\***La casilla No procede:** Contabiliza el número de respuestas no procede y el número de respuestas en blanco.

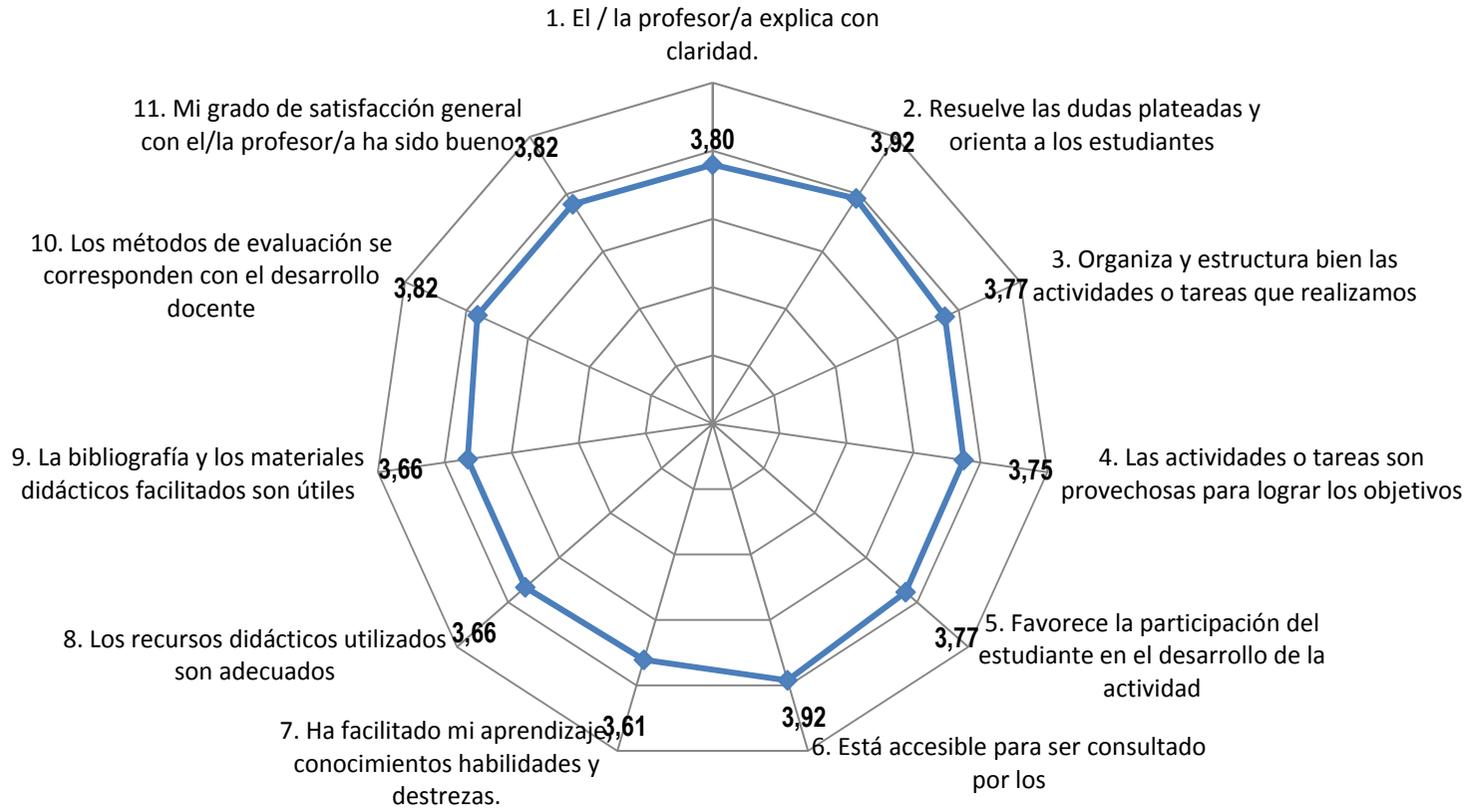
### Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,80	3,92	3,77	3,75	3,77	3,92	3,61	3,66	3,66	3,82	3,82
<b>Desviación</b>	1,10	1,01	1,07	1,05	1,15	1,01	1,10	1,05	1,06	1,02	1,08
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 3,77**



## Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102304	Constitución, Fuentes y Órganos del Estado	4,00	3,86	3,43	3,33	3,71	4,33	4,14	3,00	3,29	3,83	3,86	3,71
102309	Garantías Jurídico-Administrativas	3,22	3,56	3,18	3,11	3,61	4,18	3,00	2,82	2,94	3,69	3,53	3,35
102312	Derecho Internacional Público	3,33	4,00	3,67	4,00	4,67	4,33	3,00	3,33	3,33	4,00	3,67	3,76
102313	Derechos Fundamentales y Organización Territorial del Estado	3,96	4,17	4,00	3,64	4,17	4,00	4,04	3,96	3,83	4,08	4,09	3,99
102314	Contratos Públicos, Urbanismo y Ordenación del Territorio	4,07	4,14	4,29	4,07	4,46	4,25	4,14	3,79	4,07	4,18	4,31	4,16
102315	Derecho de Bienes	3,94	3,76	3,50	3,67	3,29	3,67	3,50	3,50	3,50	3,00	3,61	3,54
102316	Delitos Contra Bienes Jurídicos Individuales	3,92	3,62	3,46	3,62	3,46	3,75	3,54	3,62	3,38	3,86	3,85	3,64
102317	Instituciones y Derecho de la Unión Europea	3,00	3,64	3,07	3,40	3,40	3,60	3,00	3,47	3,87	3,54	3,27	3,39
102325	Derecho Procesal Civil	4,67	5,00	4,33	5,00	4,67	4,33	5,00	4,33	4,00	5,00	5,00	4,67
103800	Álgebra	2,65	3,35	2,84	2,92	3,24	3,65	2,33	2,97	3,06	3,38	2,92	3,03
103801	Introducción a la Economía	4,10	4,00	4,15	4,00	3,57	4,16	4,05	3,70	3,90	3,71	4,30	3,97
103802	Sistema de Información Contable	4,30	4,57	4,49	4,58	4,15	4,47	4,23	4,55	4,46	4,56	4,43	4,44
103803	Introducción a la Administración	3,39	3,54	3,59	3,40	3,78	3,56	3,31	3,22	3,35	3,33	3,35	3,44
103805	Historia Económica	3,94	3,76	3,87	4,00	3,65	4,12	3,88	3,65	4,06	4,43	4,00	3,94

Código	Nombre de la Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103806	Análisis Matemático	3,80	4,07	3,47	3,87	4,27	4,27	3,47	3,87	4,07	4,00	4,07	3,93
103807	Economía Pública y Sistema Fiscal	4,43	4,57	4,57	4,83	5,00	4,50	4,14	4,29	4,17	4,43	4,57	4,50
103808	Economía Española	3,42	3,96	3,58	2,79	3,30	4,41	2,87	3,25	3,46	3,33	3,04	3,40
103810	Estadística I	3,85	4,05	3,80	3,60	3,26	3,78	3,53	3,85	3,84	4,00	3,60	3,74
103812	Estadística II	2,73	3,36	3,00	3,18	3,09	3,91	3,00	3,18	3,64	3,18	3,27	3,23
103813	Análisis de Las Operaciones Económicas	4,97	4,93	4,67	4,73	4,23	4,57	4,77	4,53	4,03	4,59	4,87	4,63
103814	Microeconomía I	3,46	3,84	3,88	4,08	3,87	4,29	3,58	3,68	3,60	3,96	3,79	3,82
103815	Valoración Financiera	3,97	3,90	3,74	3,81	3,63	3,84	3,75	3,72	3,70	3,43	3,76	3,75
103816	Dirección de Operaciones	3,56	3,63	3,52	3,48	3,69	3,77	3,46	3,48	3,67	3,46	3,69	3,58
103817	Macroeconomía	3,84	4,03	3,65	3,56	3,73	3,81	3,69	3,88	3,72	3,88	3,75	3,78
103818	Sistemas de Información Contables Internos	2,25	2,90	2,70	3,15	3,20	3,50	2,60	3,10	2,95	3,28	2,90	2,96
103819	Gestión Financiera del Circulante	3,13	3,50	3,29	3,26	2,96	3,91	3,09	3,04	2,92	3,43	3,29	3,26
103820	Fundamentos de Comercialización	4,35	4,29	4,44	4,21	4,18	3,97	4,03	4,27	3,88	4,06	4,35	4,19
103821	Diseño Organizativo	3,28	3,41	3,47	3,31	3,69	3,32	3,34	3,34	3,55	3,71	3,47	3,45
103822	Dirección Estratégica	3,89	3,61	3,59	3,63	4,08	3,55	3,67	3,48	3,44	3,48	3,70	3,65

<b>Código</b>	<b>Nombre de la Asignatura</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>	<b>P9</b>	<b>P10</b>	<b>P11</b>	<b>GB</b>
103823	Análisis de Estados Financieros	4,44	4,39	4,34	4,18	3,88	3,95	3,98	3,88	3,66	4,23	4,27	4,11
103824	Dirección Financiera I	3,54	3,74	3,17	3,17	3,65	2,62	3,00	3,00	3,08	3,19	3,46	3,24
103825	Investigación de Mercados	3,55	3,65	3,50	3,35	3,45	4,00	3,30	3,40	3,53	3,75	3,45	3,54
103826	Econometría	3,55	3,64	3,91	3,18	3,09	3,73	3,00	3,27	3,00	3,09	3,45	3,36
103827	Combinaciones de Negocios	4,79	4,67	4,42	4,58	4,59	4,73	4,63	4,42	4,17	4,55	4,71	4,57
103828	Dirección Financiera II	3,83	3,92	3,52	3,79	3,83	3,86	3,58	3,61	3,75	3,70	3,88	3,75
103829	Políticas Comerciales	3,98	3,91	3,94	3,85	4,09	3,88	3,53	3,69	3,70	3,94	3,90	3,85
103830	Estrategia Comercial	3,88	3,50	3,75	3,75	3,43	3,67	3,75	4,00	3,75	3,50	3,88	3,71
103831	Estrategias Corporativas	3,33	3,83	3,67	3,67	3,80	4,00	3,67	3,33	3,17	4,00	3,33	3,62
103832	Microeconomía II	3,91	3,73	4,09	4,18	2,60	3,70	3,73	3,36	3,64	4,09	4,00	3,73
103833	Economía de la Unión Europea	4,71	4,67	4,48	4,48	4,67	4,37	4,24	4,24	4,20	4,38	4,70	4,47

**LEYENDA**

<b>G</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>	<b>P9</b>	<b>P10</b>	<b>P11</b>	<b>GLOBAL</b>
1. Grupo de clase	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes