



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME de RESULTADOS

Curso 2017-2018

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**DOBLE TITULACIÓN GRADO en MAESTRO en
EDUCACIÓN PRIMARIA y GRADO en MAESTRO en
EDUCACIÓN INFANTIL**

**E. U. de MAGISTERIO
(ZAMORA)**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Fecha de elaboración: Febrero 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.5.5. 2017_SATEADP_00007 (DT10)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS del TÍTULO	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	8

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS del TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
105110	Instituciones Educativas
105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas
105127	Expresión Musical en la Educación Infantil
105200	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia
105201	Psicología de la Educación
105202	Psicología de Las Dificultades de Aprendizaje
105203	Procesos E Instituciones Educativas
105204	Didáctica General
105205	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación
105206	Organización del Centro Escolar
105207	Metodología de Investigación en Educación
105208	Atención a la Diversidad
105209	Sociología
105210	Comunicación Lingüística
105211	Inglés B1
105214	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica I
105215	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica li
105218	Fundamentos de Geografía y de Historia en Educación Primaria
105221	Formación Literaria
105224	Matemáticas y Su Didáctica I
105227	Educación Física en la Educación Primaria
105228	Expresión Plástica en la Educación Primaria
105229	Expresión Musical en la Educación Primaria

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	269	269	0	3,35%	12,64%	15,24%	36,06%	32,71%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	269	269	0	2,60%	6,69%	17,47%	37,55%	35,69%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	269	269	0	3,72%	9,67%	16,73%	46,47%	23,42%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	269	268	1	3,36%	8,58%	19,03%	44,78%	24,25%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	269	267	2	3,00%	7,49%	22,10%	40,07%	27,34%
6. Está accesible para ser consultado por los	269	229	40	1,31%	3,49%	20,52%	41,05%	33,62%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	269	258	11	5,81%	8,53%	24,03%	40,31%	21,32%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	269	269	0	3,72%	7,06%	21,56%	45,35%	22,30%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	269	266	3	3,38%	9,40%	19,55%	49,62%	18,05%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	269	54	215	3,70%	3,70%	12,96%	38,89%	40,74%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	269	242	27	4,55%	9,09%	18,18%	33,88%	34,30%

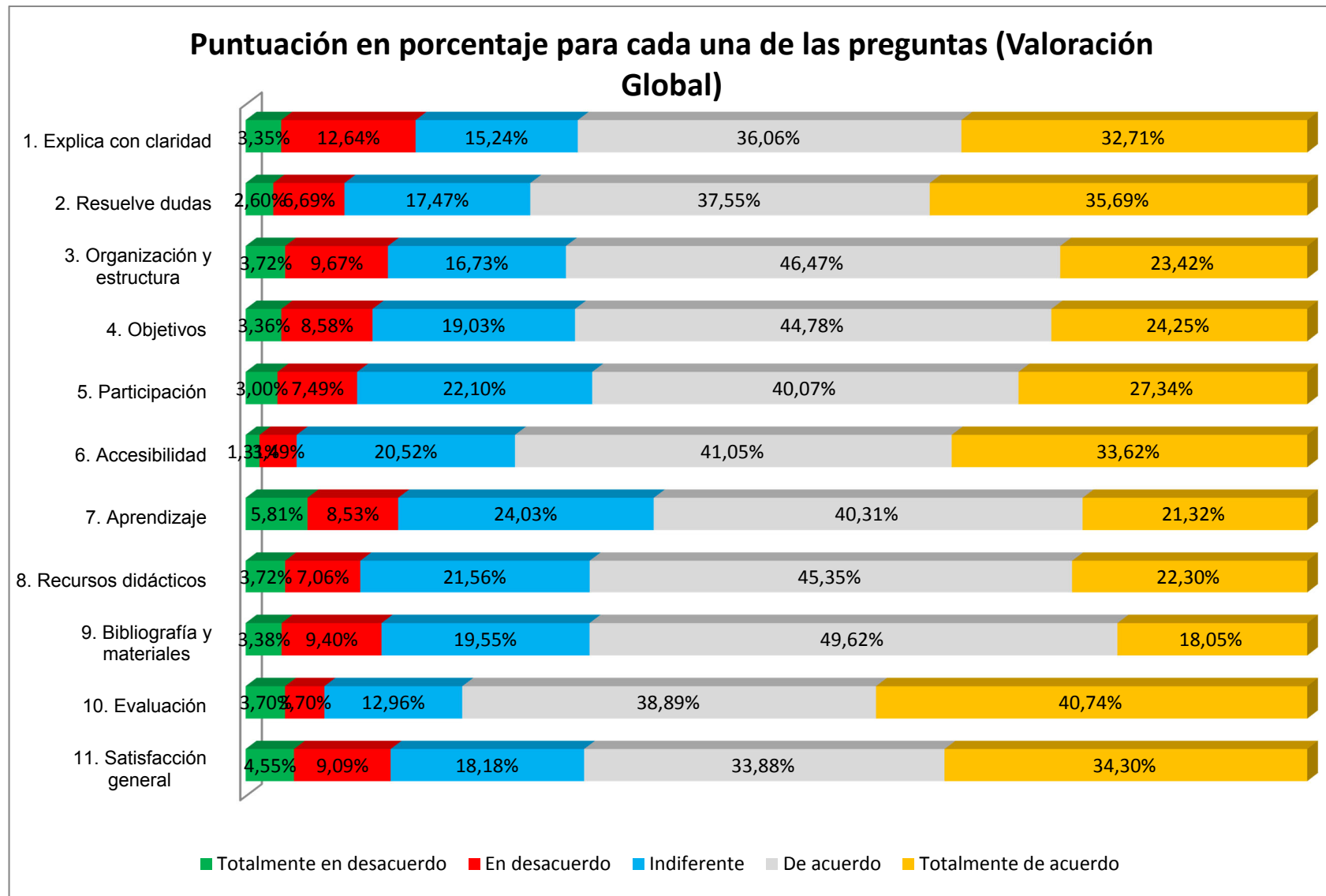
***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

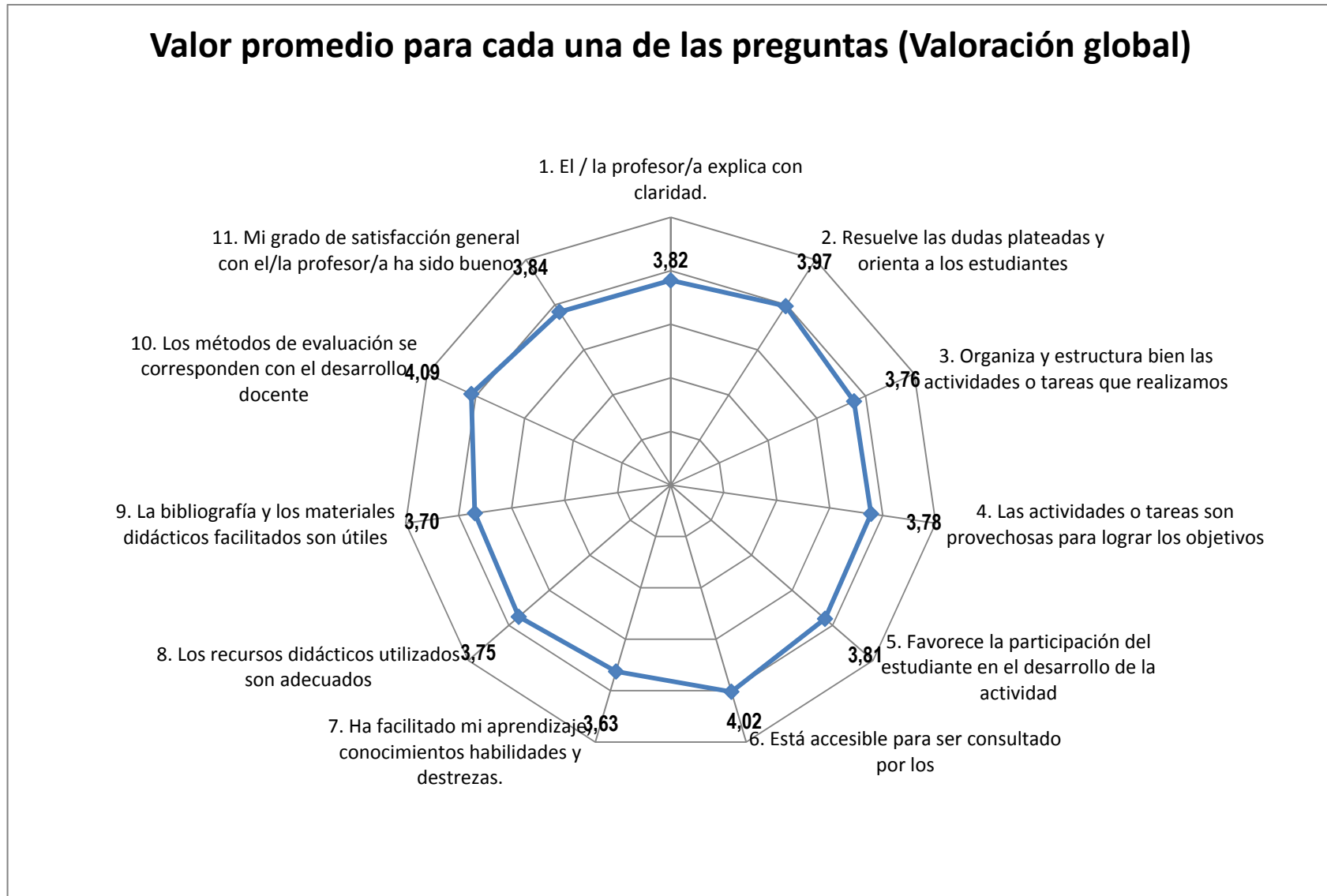
***La casilla No procede:** Contabiliza el número de respuestas no procede y el número de respuestas en blanco.

Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,82	3,97	3,76	3,78	3,81	4,02	3,63	3,75	3,70	4,09	3,84
Desviación	1,12	1,02	1,03	1,01	1,01	0,89	1,09	1,00	0,98	1,00	1,13
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 3,81





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105110	Instituciones Educativas	4,14	4,29	4,29	4,14	4,43	4,43	3,86	4,14	4,14		4,80	3,88
105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	2,00	2,60	2,20	2,40	2,40	2,67	1,80	2,00	1,80	4,00	2,00	2,35
105127	Expresión Musical en la Educación Infantil	2,50	2,75	3,17	3,08	3,00	3,67	2,67	2,67	2,75		2,42	2,61
105200	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	4,79	4,58	4,37	4,26	4,28	4,17	4,32	4,42	4,16	4,00	4,74	4,37
105201	Psicología de la Educación	2,62	3,15	3,15	3,23	3,85	2,29	3,00	3,08	3,00	2,00	3,08	2,95
105202	Psicología de Las Dificultades de Aprendizaje	4,38	4,75	4,25	4,75	4,25	4,50	4,14	4,13	3,86	5,00	4,60	4,42
105203	Procesos E Instituciones Educativas	3,65	3,41	3,29	3,19	3,24	3,40	3,41	3,41	3,47	4,00	3,59	3,46
105204	Didáctica General	3,74	4,58	4,37	4,11	4,89	4,63	3,84	3,95	3,95	4,20	4,47	4,25
105205	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación	2,85	3,00	2,54	3,15	2,77	3,85	2,62	3,00	3,08	2,00	2,62	2,86
105206	Organización del Centro Escolar	4,95	4,86	4,43	4,38	4,00	4,55	4,48	4,33	4,15	4,40	4,67	4,47
105207	Metodología de Investigación en Educación	4,54	4,85	4,31	4,54	4,15	4,30	4,31	4,46	4,38	4,62	4,69	4,47
105208	Atención a la Diversidad	3,10	3,30	3,30	3,40	3,00	3,57	3,13	3,10	3,10	5,00	3,57	3,42
105209	Sociología	4,46	4,00	3,46	2,92	3,08	3,90	3,85	3,54	3,38	1,00	3,77	3,40
105210	Comunicación Lingüística	2,17	2,83	2,42	2,83	2,83	3,38	2,82	2,75	2,83	3,33	2,42	2,78

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105211	Inglés B1	4,06	4,13	4,00	4,00	4,00	3,80	3,47	4,00	4,19	4,00	4,25	3,99
105214	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica I	3,75	3,75	4,00	3,75	4,00	4,67	3,40	3,88	3,88		3,40	3,50
105215	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica II	3,11	3,33	3,11	3,56	3,00	3,83	3,00	3,22	3,11	4,00	3,00	3,30
105218	Fundamentos de Geografía y de Historia en Educación Primaria	4,83	4,67	4,50	4,25	4,33	4,00	4,10	4,17	4,00	5,00	4,67	4,41
105221	Formación Literaria	4,00	3,83	3,67	4,00	4,17	3,75	3,60	3,83	3,83	5,00	3,75	3,95
105224	Matemáticas y Su Didáctica I	4,83	5,00	4,92	5,00	4,58	4,70	4,75	5,00	4,92	5,00	5,00	4,88
105227	Educación Física en la Educación Primaria	4,25	4,38	4,25	4,13	4,13	4,00	4,13	4,38	4,13		4,33	3,83
105228	Expresión Plástica en la Educación Primaria	3,00	3,50	2,75	2,75	4,25	4,43	2,88	3,38	3,50	4,00	2,67	3,37
105229	Expresión Musical en la Educación Primaria	3,75	3,75	4,00	3,88	4,13	3,86	3,63	4,00	3,86	5,00	3,17	3,91

LEYENDA

G	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GLOBAL
1. Grupo de clase	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes