



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
de la **Calidad**

## **INFORME de RESULTADOS**

**Curso 2017-2018**

---

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**DOBLE TITULACIÓN GRADO EN EDUCACIÓN  
SOCIAL/GRADO EN INFORMACIÓN y  
DOCUMENTACIÓN**

**FACULTAD de TRADUCCIÓN y DOCUMENTACIÓN**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Fecha de elaboración: Febrero 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.5.5. 2017\_SATEADP\_00037 (DT14)

## **ÍNDICE**

INTRODUCCIÓN .....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS del TÍTULO .....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta .....	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	8

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## FICHA TÉCNICA

### ASIGNATURAS del TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>
104305	Organización de Las Instituciones Educativas
104306	Fundamentos Históricos y Comparados de la Educación Social
104307	Metodología de la Investigación Socio-Educativa
104308	Psicología Social
104309	Inglés Para Profesionales de la Educación
108300	Historia del Libro
108301	Elaboración y Exposición de Trabajos Académicos
108302	Servicios a Usuarios En Unidades de Información
108304	Fundamentos Informáticos
108305	Introducción Al Derecho Público
108308	Colecciones En Unidades de Información

## VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

### Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	55	55	0	1,82%	7,27%	18,18%	41,82%	30,91%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	55	54	1	1,85%	1,85%	9,26%	46,30%	40,74%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	55	53	2	3,77%	0,00%	20,75%	32,08%	43,40%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	55	53	2	5,66%	0,00%	26,42%	32,08%	35,85%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	55	55	0	3,64%	3,64%	12,73%	60,00%	20,00%
6. Está accesible para ser consultado por los	55	53	2	5,66%	0,00%	9,43%	41,51%	43,40%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	55	53	2	7,55%	1,89%	18,87%	39,62%	32,08%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	55	54	1	3,70%	5,56%	12,96%	48,15%	29,63%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	55	48	7	4,17%	4,17%	22,92%	43,75%	25,00%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	55	29	26	10,34%	0,00%	20,69%	34,48%	34,48%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	55	54	1	7,41%	1,85%	9,26%	42,59%	38,89%

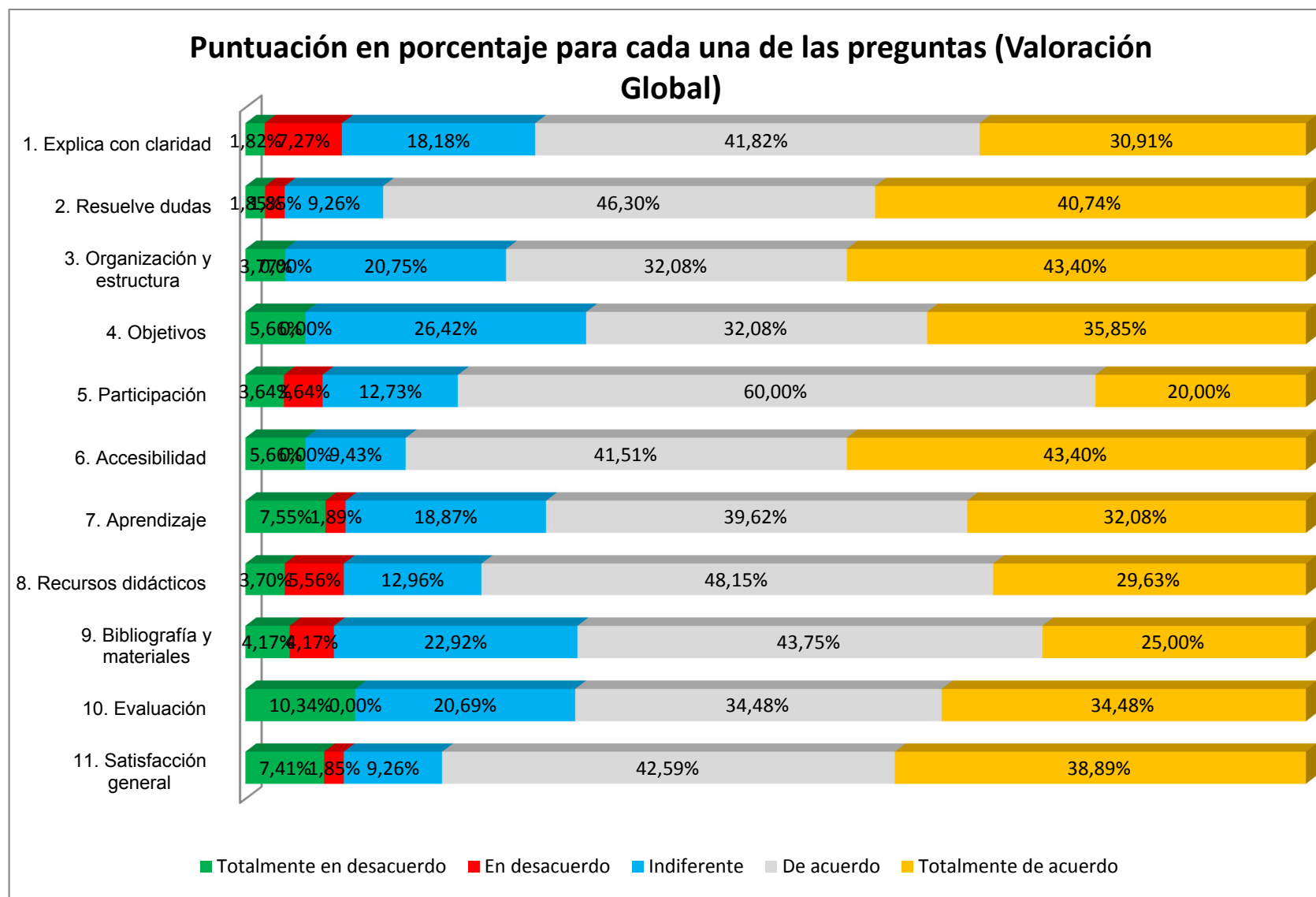
\***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

\***La casilla No procede:** Contabiliza el número de respuestas no procede y el número de respuestas en blanco.

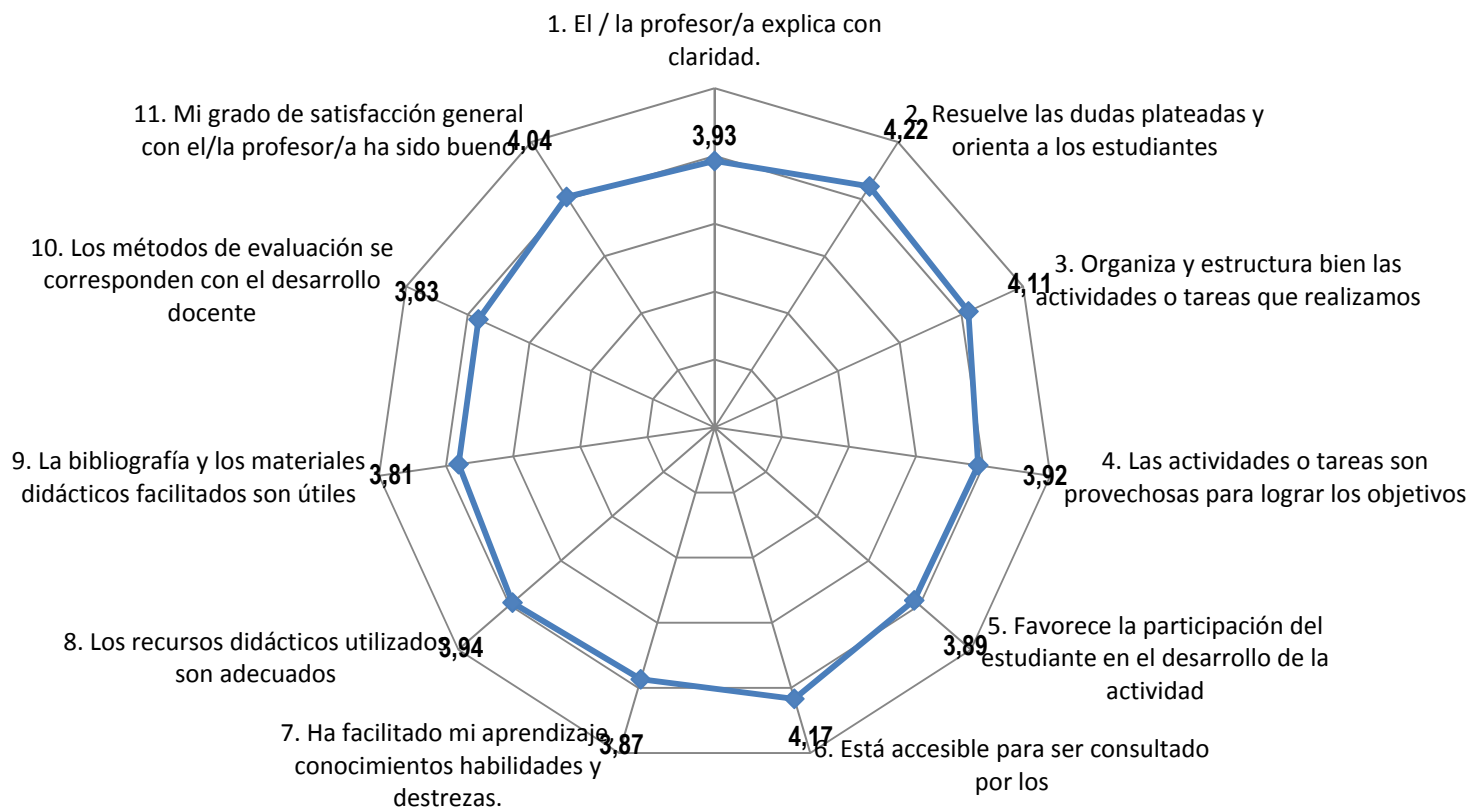
### Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,93	4,22	4,11	3,92	3,89	4,17	3,87	3,94	3,81	3,83	4,04
<b>Desviación</b>	0,97	0,83	0,98	1,06	0,89	1,00	1,12	0,99	0,99	1,21	1,10
<b>Moda</b>	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 3,98**



## Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104305	Organización de Las Instituciones Educativas	4,00	4,50	4,25	3,50	3,75	4,00	4,00	4,25	4,00	3,33	4,25	4,00
104306	Fundamentos Históricos y Comparados de la Educación Social	5,00	4,75	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	4,00	5,00	4,75	4,70
104307	Metodología de la Investigación Socio-Educativa	4,25	4,50	4,50	4,75	4,25	4,63	4,75	4,63	4,63	4,13	4,50	4,50
104308	Psicología Social	3,00	3,75	3,25	3,50	4,00	4,00	3,25	3,50	3,25	3,75	3,75	3,55
104309	Inglés Para Profesionales de la Educación	2,25	2,50	2,00	2,00	1,75	1,50	1,50	1,75	1,75	1,67	1,50	1,84
108300	Historia del Libro	3,50	4,25	4,25	2,33	3,75	4,50	3,00	3,25	3,50	1,00	3,00	3,50
108301	Elaboración y Exposición de Trabajos Académicos	3,50	4,00	3,75	3,75	3,25	4,50	3,50	3,75	3,25	3,00	3,50	3,66
108302	Servicios a Usuarios En Unidades de Información	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,77
108304	Fundamentos Informáticos	3,00	3,80	4,20	3,60	4,00	4,20	3,20	3,20	4,00	0,00	4,40	3,75
108305	Introducción Al Derecho Público	4,50	4,50	4,50	4,43	4,00	4,13	4,25	4,38	4,17	5,00	4,25	4,37
108308	Colecciones En Unidades de Información	4,63	4,57	4,38	4,50	4,25	4,50	4,50	4,43	4,20	4,00	4,71	4,42



LEYENDA

G	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GLOBAL
1. Grupo de clase	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes