



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la **Calidad**

INFORME de RESULTADOS

Curso 2017-2018

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRADO en FARMACIA

FACULTAD de FARMACIA

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Fecha de elaboración: Febrero 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.5.5. 2017_SATEADP_00028 (201)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS del TÍTULO	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	7
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	7
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	10

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS del TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
100100	Información y Metodología Científica
100101	Matemática Aplicada y Estadística
100102	Química General E Inorgánica
100103	Biología
100104	Física Aplicada y Fisicoquímica I
100105	Física Aplicada y Fisicoquímica Ii
100106	Botánica
100107	Bioquímica I
100108	Química Orgánica I
100109	Técnicas Instrumentales
100110	Fisiología y Fisiopatología I
100112	Microbiología I
100113	Farmacognosia
100114	Química Orgánica Ii
100115	Bioquímica Ii
100116	Análisis Químico
100117	Fisiología y Fisiopatología Ii
100119	Bioquímica Iii
100120	Microbiología Ii
100121	Fisiología y Fisiopatología Iii
100123	Química Farmacéutica I
100124	Biofarmacia y Farmacocinética I
100125	Nutrición y Bromatología
100126	Parasitología
100127	Química Farmacéutica Ii
100128	Biofarmacia y Farmacocinética Ii

Código	Nombre de la asignatura
100129	Inmunología
100130	Farmacología I
100131	Tecnología Farmacéutica I
100132	Salud Pública
100133	Gestión y Planificación
100134	Farmacología II
100135	Tecnología Farmacéutica II
100136	Tecnología Farmacéutica III
100137	Farmacogenética y Farmacogenómica
100138	Legislación y Deontología
100139	Farmacología III
100140	Farmacia Clínica
100141	Toxicología
100144	Biofísica
100145	Métodos de Separación
100146	Química de Los Alimentos
100147	Química de Compuestos Naturales
100148	Análisis de Medicamentos
100149	Biomateriales Inorgánicos
100150	Fitoterapia
100151	Química Bioinorgánica
100152	Bioteología Farmacéutica
100153	Dermofarmacia
100158	Medicamentos Homeopáticos
100159	Síntesis de Fármacos
100160	Atención Farmacéutica
100162	Farmacoterapia de Patologías Menores
100163	Interacciones de Fármacos
100164	Diseño de Fármacos Aplicado

Código	Nombre de la asignatura
100165	Monitorización de Fármacos En La Práctica Clínica
100166	Cell Signaling In Cancer
100167	Producción Industrial de Medicamentos
100168	Iniciación a La Investigación Farmacéutica
100169	Dietetica

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	7.502	7.184	318	3,49%	9,31%	13,49%	38,77%	34,94%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	7.502	7.118	384	2,92%	6,21%	17,21%	40,55%	33,11%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	7.502	7.081	421	2,95%	7,48%	21,48%	41,76%	26,32%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	7.502	7.032	470	3,41%	8,26%	23,38%	40,23%	24,72%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	7.502	7.015	487	3,39%	9,04%	28,41%	35,37%	23,79%
6. Está accesible para ser consultado por los	7.502	6.504	998	2,23%	3,51%	25,00%	39,88%	29,38%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	7.502	7.014	488	4,36%	9,32%	24,51%	38,20%	23,61%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	7.502	7.025	477	4,46%	9,12%	21,64%	41,00%	23,79%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	7.502	6.800	702	3,81%	8,03%	26,88%	39,10%	22,18%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	7.502	4.208	3.294	5,49%	8,82%	22,48%	39,02%	24,19%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	7.502	7.053	449	3,50%	7,63%	18,26%	41,39%	29,22%

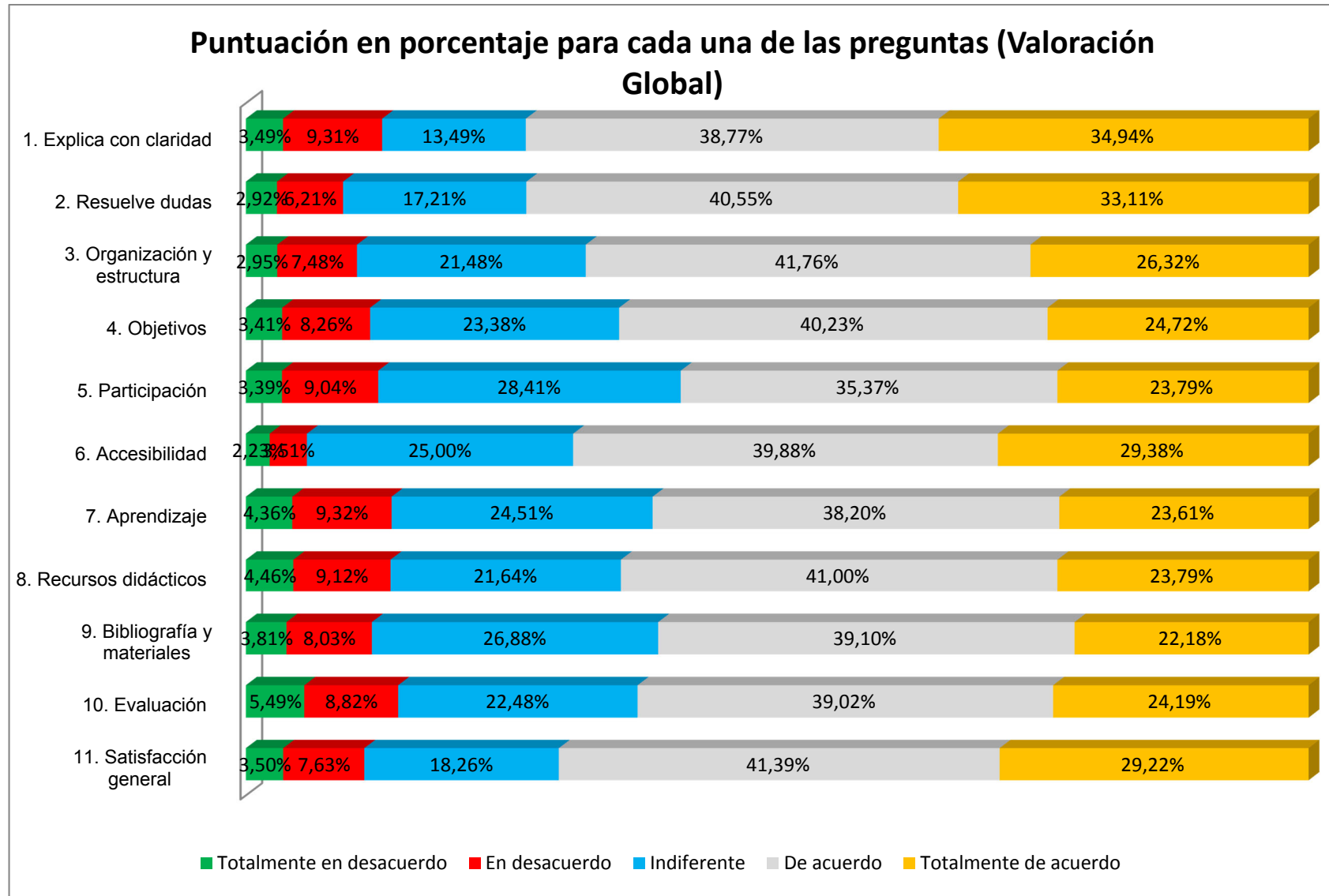
***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

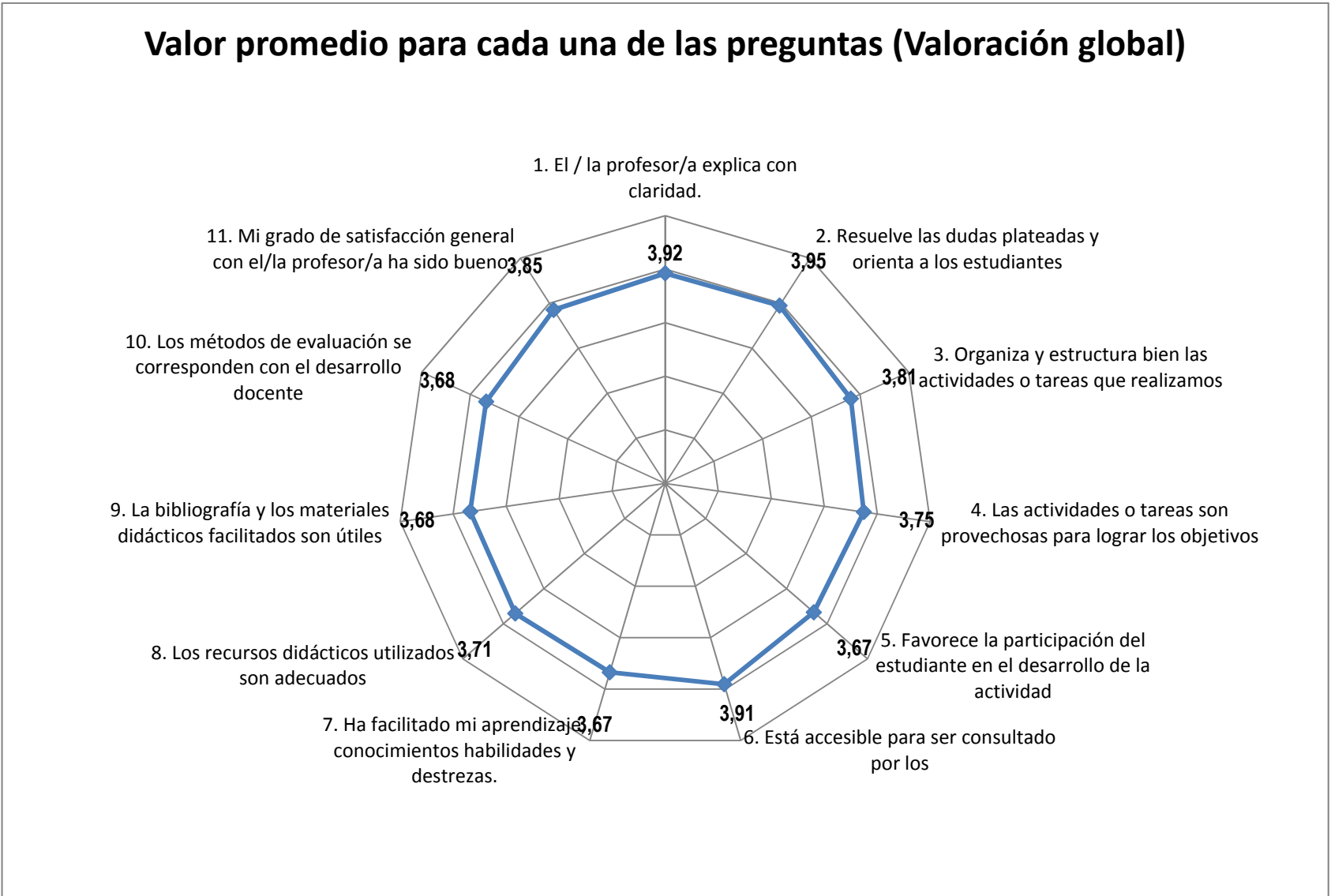
***La casilla No procede:** Contabiliza el número de respuestas no procede y el número de respuestas en blanco.

Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,92	3,95	3,81	3,75	3,67	3,91	3,67	3,71	3,68	3,68	3,85
Desviación	1,08	1,01	1,00	1,03	1,04	0,94	1,07	1,06	1,03	1,10	1,04
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 3,78





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de La Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100100	Información y Metodología Científica	3,49	3,43	3,54	3,34	3,11	3,61	3,13	3,42	3,42	3,39	3,39	3,39
100101	Matemática Aplicada y Estadística	3,75	3,77	3,71	3,63	3,35	3,66	3,36	3,64	3,52	3,71	3,66	3,61
100102	Química General E Inorgánica	4,13	4,13	4,16	4,15	3,95	4,43	3,93	3,95	3,69	3,75	4,13	4,04
100103	Biología	4,38	4,32	4,24	4,18	4,21	4,17	4,13	4,17	4,04	4,13	4,32	4,21
100104	Física Aplicada y Fisicoquímica I	3,43	3,76	3,68	3,59	3,52	3,93	3,31	3,62	3,83	4,06	3,57	3,66
100105	Física Aplicada y Fisicoquímica Ii	4,23	4,17	4,10	4,13	4,12	3,98	3,99	4,06	4,06	4,12	4,21	4,11
100106	Botánica	3,97	4,04	4,08	3,91	3,46	4,09	3,74	3,79	3,75	3,83	3,91	3,87
100107	Bioquímica I	3,49	3,70	2,96	3,06	3,29	3,61	3,12	3,02	3,65	3,00	3,36	3,30
100108	Química Orgánica I	3,67	3,91	3,71	3,68	4,03	3,98	3,40	3,54	3,56	3,43	3,78	3,70
100109	Técnicas Instrumentales	3,96	3,89	3,60	3,75	3,60	3,90	3,62	3,79	3,69	3,88	3,82	3,77
100110	Fisiología y Fisiopatología I	3,97	4,11	3,94	3,97	3,83	4,07	3,91	3,77	3,85	4,19	4,03	3,97
100112	Microbiología I	4,31	4,11	4,09	3,93	3,84	3,89	4,04	3,88	3,80	3,47	4,07	3,95
100113	Farmacognosia	4,50	4,42	4,31	4,19	4,17	4,36	3,94	3,94	3,94	4,00	4,19	4,18
100114	Química Orgánica Ii	3,59	4,20	3,72	3,48	3,87	4,53	3,25	3,57	3,54	3,32	3,56	3,69

Código	Nombre de La Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100115	Bioquímica Ii	3,53	3,17	3,38	3,27	2,82	3,00	2,98	3,04	3,06	3,09	3,12	3,13
100116	Análisis Químico	3,94	4,06	3,89	3,83	3,65	4,18	3,72	3,90	3,90	4,02	4,03	3,92
100117	Fisiología y Fisiopatología Ii	4,21	4,06	3,94	3,92	3,60	3,80	3,92	3,62	3,64	3,55	3,97	3,84
100119	Bioquímica Iii	3,86	3,97	3,72	3,65	3,70	3,95	3,66	2,89	2,93	3,59	3,79	3,61
100120	Microbiología Ii	4,04	3,99	3,92	3,81	3,76	3,91	3,78	3,92	3,84	3,79	3,99	3,89
100121	Fisiología y Fisiopatología Iii	3,90	3,97	3,79	3,73	3,46	3,73	3,63	3,57	3,65	3,73	3,74	3,72
100123	Química Farmacéutica I	3,52	3,64	3,57	3,55	3,46	3,89	3,29	3,36	3,29	3,61	3,45	3,51
100124	Biofarmacia y Farmacocinética I	4,02	4,11	3,90	3,98	3,89	4,01	3,81	3,89	3,96	3,76	4,01	3,94
100125	Nutrición y Bromatología	3,98	4,05	3,90	3,86	3,83	4,07	3,96	3,87	3,90	3,80	4,00	3,93
100126	Parasitología	3,93	3,85	3,71	3,68	3,68	3,79	3,78	3,82	3,72	3,69	3,90	3,78
100127	Química Farmacéutica Ii	3,38	3,50	3,40	3,43	3,29	3,55	3,21	3,18	3,27	3,21	3,38	3,35
100128	Biofarmacia y Farmacocinética Ii	3,90	3,78	3,69	3,66	3,61	3,75	3,62	3,59	3,54	3,64	3,89	3,70
100129	Inmunología	4,03	4,06	4,06	3,83	3,75	3,95	3,86	3,92	3,90	3,94	4,08	3,94
100130	Farmacología I	3,73	3,80	3,51	3,51	3,34	3,74	3,37	3,44	3,44	3,29	3,61	3,53
100131	Tecnología Farmacéutica I	3,71	3,72	3,64	3,59	3,35	3,71	3,49	3,60	3,56	3,41	3,54	3,57

Código	Nombre de La Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100132	Salud Pública	4,09	3,98	3,80	3,65	3,49	3,77	3,75	3,32	3,14	3,75	3,88	3,69
100133	Gestión y Planificación	3,77	3,75	3,59	3,66	3,49	3,71	3,53	3,63	3,58	3,59	3,67	3,63
100134	Farmacología Ii	3,31	3,61	3,29	3,13	3,13	3,55	3,15	3,10	3,08	2,76	3,20	3,21
100135	Tecnología Farmacéutica Ii	3,93	3,93	3,74	3,74	3,47	3,84	3,68	3,67	3,61	3,45	3,84	3,72
100136	Tecnología Farmacéutica Iii	4,34	4,38	4,23	3,80	3,99	4,26	4,03	4,07	3,96	4,08	4,29	4,13
100137	Farmacogenética y Farmacogenómica	3,86	3,88	3,55	3,55	4,04	3,65	3,62	3,30	3,39	3,64	3,70	3,65
100138	Legislación y Deontología	3,84	4,01	3,66	3,39	3,28	3,99	3,44	3,43	3,46	3,34	3,80	3,60
100139	Farmacología Iii	3,88	3,92	3,86	3,81	3,58	4,17	3,76	3,70	3,83	3,67	3,90	3,83
100140	Farmacia Clínica	3,95	4,02	3,88	3,78	3,95	3,80	3,83	3,78	3,79	3,79	3,86	3,86
100141	Toxicología	3,77	3,65	3,23	3,20	3,26	3,42	3,35	3,30	3,26	2,74	3,36	3,32
100144	Biofísica	3,52	3,89	3,59	3,85	3,78	3,88	3,67	3,59	3,56	4,17	3,96	3,77
100145	Métodos de Separación	3,83	4,67	4,17	3,83	3,83	4,67	4,00	4,00	4,00	3,00	3,80	3,98
100146	Química de Los Alimentos	4,68	4,69	4,63	4,57	4,51	4,58	4,56	4,63	4,62	4,60	4,70	4,62
100147	Química de Compuestos Naturales	4,47	4,24	4,05	3,95	3,96	4,09	3,96	4,00	3,88	3,98	4,15	4,07
100148	Análisis de Medicamentos	2,57	2,78	2,89	2,96	2,65	3,15	2,50	2,57	2,86	4,00	2,82	2,89

Código	Nombre de La Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100149	Biomateriales Inorgánicos	4,35	4,44	4,23	4,33	4,23	4,30	4,14	3,96	3,86	4,11	4,23	4,20
100150	Fitoterapia	4,91	4,86	4,45	4,50	4,59	4,52	4,55	4,18	4,09	4,92	4,68	4,57
100151	Química Bioinorgánica	4,83	4,83	4,50	4,83	5,00	4,83	4,50	4,67	3,83	5,00	5,00	4,71
100152	Biotecnología Farmacéutica	4,18	4,17	4,04	3,94	3,84	4,17	3,98	4,09	4,05	4,22	4,26	4,09
100153	Dermofarmacia	4,79	4,81	4,64	4,43	4,47	4,78	4,62	4,53	4,49	4,54	4,74	4,62
100158	Medicamentos Homeopáticos	4,59	4,53	4,37	4,28	4,24	4,55	4,39	4,38	4,34	4,28	4,53	4,41
100159	Síntesis de Fármacos	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,98
100160	Atención Farmacéutica	4,47	4,71	4,18	4,29	4,29	4,62	4,31	4,29	4,47	4,33	4,71	4,42
100162	Farmacoterapia de Patologías Menores	4,40	4,58	4,44	4,23	4,53	4,51	4,23	4,30	4,49	4,27	4,48	4,41
100163	Interacciones de Fármacos	4,46	4,54	4,21	4,42	4,42	4,42	4,42	3,96	4,08	3,92	4,46	4,30
100164	Diseño de Fármacos Aplicado	4,33	4,47	4,53	4,87	4,93	4,79	4,93	4,50	4,85	4,91	5,00	4,74
100165	Monitorización de Fármacos En La Práctica Clínica	4,45	4,55	3,91	3,43	4,27	4,20	4,14	4,00	3,95	4,21	4,33	4,13
100166	Cell Signaling In Cancer	4,78	5,00	4,89	4,89	4,89	5,00	4,78	4,89	4,89	5,00	5,00	4,91
100167	Producción Industrial de Medicamentos	4,40	4,31	4,02	4,02	4,02	4,08	4,09	4,05	3,98	3,96	4,24	4,11
100168	Iniciación a La Investigación Farmacéutica	4,60	4,70	4,70	5,00	4,80	4,80	4,80	4,63	4,57	4,71	4,70	4,73

Código	Nombre de La Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100169	Dietetica	3,97	3,45	3,63	3,61	3,25	3,68	3,50	3,29	3,27	3,64	3,51	3,53

LEYENDA

G	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GLOBAL
1. Grupo de clase	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes