



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME de RESULTADOS

Curso 2017-2018

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRADO en ENFERMERÍA

**E. U. de ENFERMERÍA y FISIOTERAPIA
(SALAMANCA)**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Fecha de elaboración: Febrero 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.5.5. 2017_SATEADP_00008 (215)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	6
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	9

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
101502	Ciencias Psicosociales Aplicadas A La Enfermería
101503	Fundamentos de Enfermería I
101504	Informática
101505	Bioestadística
101506	Legislación y Ética
101507	Fundamentos de Enfermería Ii
101508	Bioquímica
101509	Tecnología de La Información y Comunicación
101510	Enfermería de La Violencia de Género
101512	Enfermería Clínicas I
101513	Fisiología Humana
101514	Enfermería Comunitaria I
101516	Enfermería Clínica Ii
101517	Farmacología
101518	Nutrición y Dietética
101519	Enfermería Materno-Infantil I
101521	Enfermería Clínica Iii
101522	Enfermería Materno-Infantil Ii
101523	Enfermería Geriátrica y Gerontológica
101525	Enfermería Comunitaria Ii
101526	Enfermería Clínica Iv
101527	Enfermería en Salud Mental
101529	Administración y Gestión de Servicios
101530	Enfermería en Urgencias y Riesgo Vital
101531	Enfermería en Cuidados Paliativos
101532	Enfermería Clínica V

Código	Nombre de la asignatura
101536	Enfermería en Las Catástrofes
101537	Enfermería Radiológica
101538	Emergencias Extrahospitalarias
101539	Atención Educativa en La Discapacidad
101542	Prevención de Riesgos Laborales en El Ámbito Sanitario
101543	Anatomía Humana

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	3.285	3.261	24	5,09%	6,75%	13,19%	35,69%	39,28%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3.285	3.252	33	3,47%	4,92%	12,79%	37,79%	41,02%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	3.285	3.226	59	3,78%	6,94%	18,04%	37,88%	33,35%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	3.285	3.216	69	4,32%	5,57%	19,65%	38,74%	31,72%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	3.285	3.218	67	3,20%	6,65%	21,44%	36,70%	32,01%
6. Está accesible para ser consultado por los	3.285	3.136	149	1,85%	2,14%	16,96%	39,89%	39,16%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	3.285	3.232	53	4,67%	6,19%	18,75%	39,39%	31,00%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	3.285	3.230	55	4,49%	6,69%	19,23%	39,41%	30,19%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	3.285	3.199	86	3,91%	6,75%	22,98%	39,01%	27,35%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	3.285	1.722	1.563	3,89%	4,24%	15,80%	40,42%	35,66%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	3.285	3.232	53	4,52%	6,28%	14,23%	37,53%	37,44%

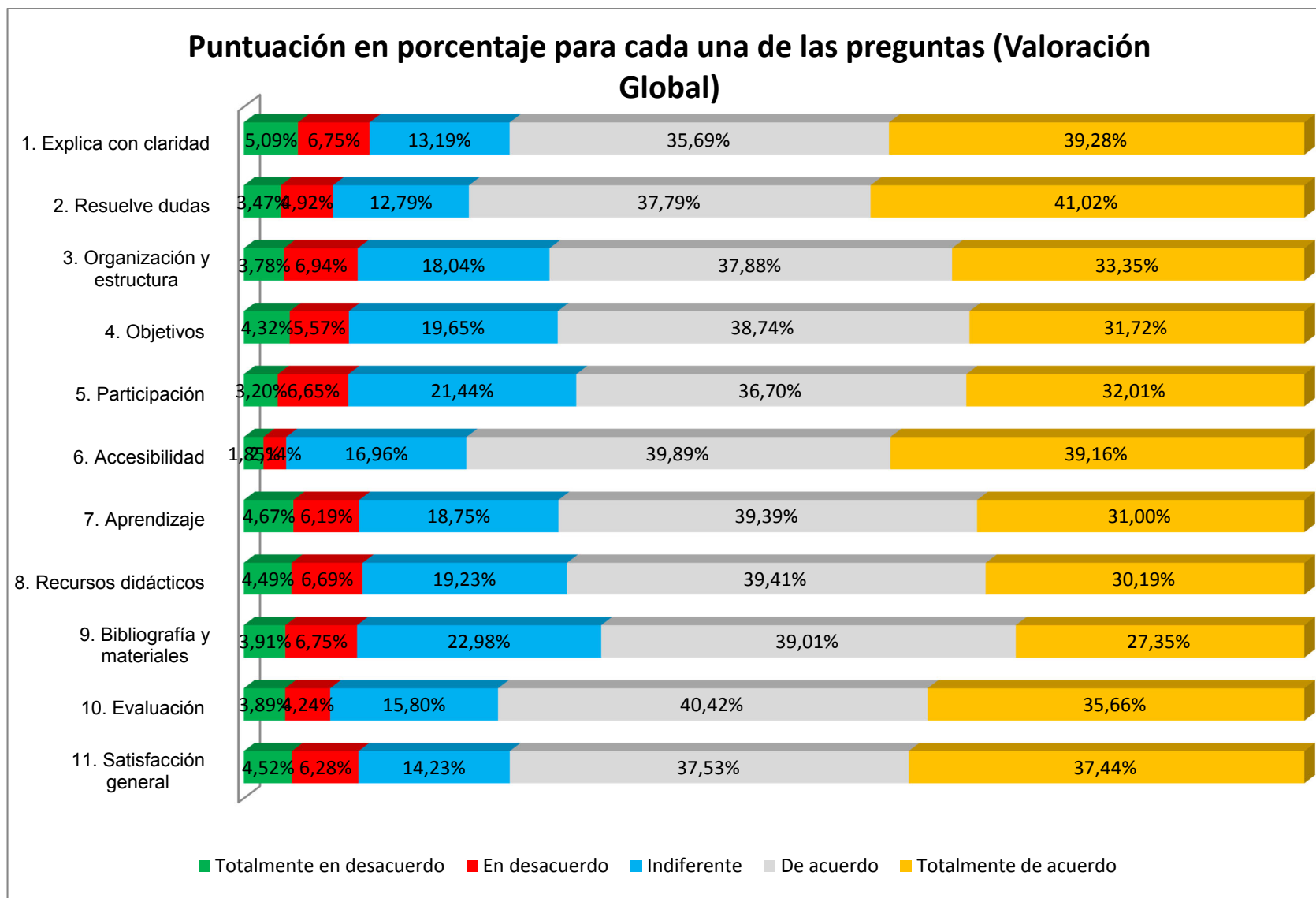
***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

***La casilla No procede:** Contabiliza el número de respuestas no procede y el número de respuestas en blanco.

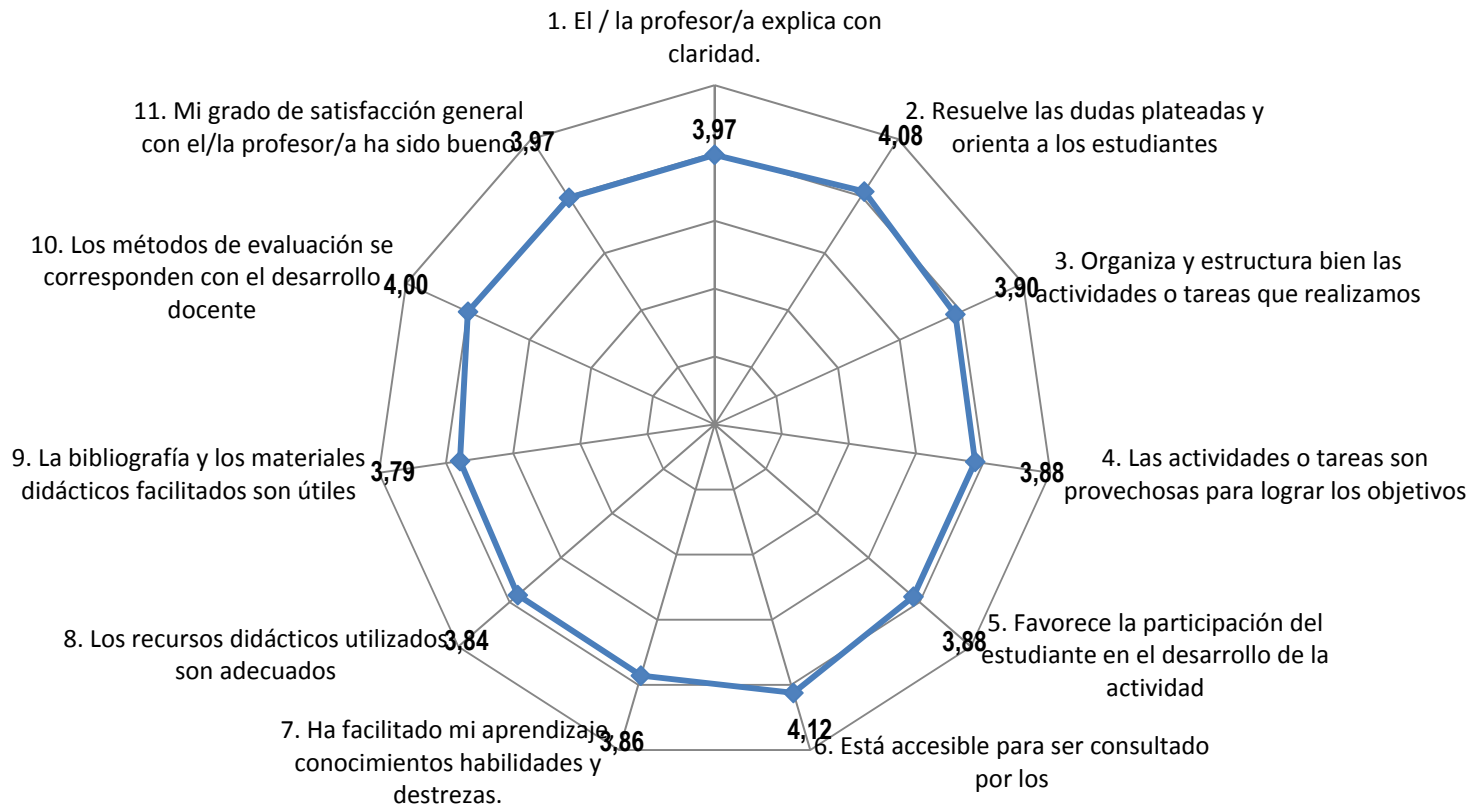
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,97	4,08	3,90	3,88	3,88	4,12	3,86	3,84	3,79	4,00	3,97
Desviación	1,12	1,02	1,06	1,05	1,04	0,89	1,07	1,07	1,04	1,02	1,08
Moda	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 3,95



Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101502	Ciencias Psicosociales Aplicadas A La Enfermería	4,20	4,10	4,12	3,88	4,36	4,19	3,85	4,05	3,88	3,78	3,98	4,03
101503	Fundamentos de Enfermería I	3,83	3,67	3,66	3,42	3,70	3,94	3,40	3,51	3,51	3,84	3,60	3,64
101504	Informática	3,47	4,14	4,22	4,25	3,68	3,94	3,94	4,01	4,03	4,39	4,09	4,01
101505	Bioestadística	3,02	3,32	3,17	3,23	3,14	3,59	2,89	3,25	3,11	3,39	3,03	3,19
101506	Legislación y Ética	4,29	4,20	3,97	3,90	4,06	4,15	3,95	3,89	3,76	4,16	4,19	4,05
101507	Fundamentos de Enfermería Ii	4,09	4,12	4,09	4,11	4,04	4,14	4,03	3,94	3,88	4,43	4,10	4,09
101508	Bioquímica	3,86	4,24	4,27	4,05	3,37	4,40	3,80	3,98	3,80	4,33	4,26	4,03
101509	Tecnología de La Información y Comunicación	3,82	4,06	4,12	3,71	3,62	4,36	3,62	3,86	3,94	4,37	4,03	3,95
101510	Enfermería de La Violencia de Género	4,46	4,36	4,25	4,26	4,37	4,17	4,09	4,25	4,04	4,18	4,34	4,25
101512	Enfermería Clínicas I	4,44	4,61	4,24	4,22	4,25	4,41	4,19	4,16	4,12	4,33	4,44	4,31
101513	Fisiología Humana	3,40	3,54	3,77	3,53	3,25	3,66	3,28	3,48	3,53	3,33	3,19	3,45
101514	Enfermería Comunitaria I	2,92	3,21	2,94	3,04	3,13	3,78	3,06	3,04	3,09	3,33	3,10	3,15
101516	Enfermería Clínica Ii	4,48	4,48	4,39	4,06	4,00	4,34	4,25	4,30	4,18	4,00	4,27	4,25
101517	Farmacología	4,27	4,38	4,23	4,19	4,14	4,28	4,21	4,18	4,18	4,34	4,31	4,25

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101518	Nutrición y Dietética	3,86	3,92	3,78	3,85	3,81	3,91	3,90	3,81	3,84	3,89	3,88	3,86
101519	Enfermería Materno-Infantil I	4,68	4,30	4,23	4,28	4,37	4,26	4,30	4,17	3,94	3,87	4,30	4,24
101521	Enfermería Clínica Iii	4,64	4,51	4,33	4,31	3,99	4,52	4,32	4,41	4,39	4,18	4,44	4,37
101522	Enfermería Materno-Infantil Ii	4,54	4,58	4,33	4,29	4,53	4,63	4,37	4,11	3,89	4,07	4,41	4,34
101523	Enfermería Geriátrica y Gerontológica	3,44	3,49	3,29	3,08	3,36	3,86	3,26	3,00	2,97	3,51	3,43	3,34
101525	Enfermería Comunitaria Ii	1,42	1,88	1,70	1,75	1,82	2,69	1,65	1,56	1,95	1,98	1,65	1,82
101526	Enfermería Clínica Iv	4,13	4,13	3,76	3,83	3,64	4,23	3,89	3,61	3,35	4,00	3,89	3,86
101527	Enfermería en Salud Mental	4,40	4,31	4,16	4,18	4,25	3,79	4,22	4,21	4,06	4,00	4,33	4,17
101529	Administración y Gestión de Servicios	4,35	4,43	3,94	3,86	4,32	4,37	4,10	3,97	3,99	4,49	4,33	4,20
101530	Enfermería en Urgencias y Riesgo Vital	3,26	3,52	3,20	3,30	3,41	3,92	3,22	3,22	3,31	3,50	3,25	3,37
101531	Enfermería en Cuidados Paliativos	3,96	4,12	3,83	3,83	3,68	4,26	3,84	3,64	3,63	4,06	3,90	3,89
101532	Enfermería Clínica V	4,13	4,27	4,05	3,91	3,99	4,32	4,13	3,94	3,72	3,61	4,21	4,02
101536	Enfermería en Las Catástrofes	4,80	4,86	4,44	4,60	4,64	4,82	4,68	4,62	4,50	3,88	4,72	4,60
101537	Enfermería Radiológica	4,93	4,93	4,73	4,73	4,43	4,80	4,80	4,53	4,47	4,71	4,93	4,73
101538	Emergencias Extrahospitalarias	4,97	4,93	4,91	4,90	4,77	4,72	4,90	4,90	4,85	4,75	4,88	4,86

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101539	Atención Educativa en La Discapacidad	4,50	4,50	4,00	5,00	5,00	3,00	4,50	4,00	4,00	-	4,50	3,91
101542	Prevención de Riesgos Laborales en El Ámbito Sanitario	3,40	3,20	2,75	3,00	3,00	3,00	3,00	3,20	3,20	3,00	3,00	3,07
101543	Anatomía Humana	4,02	4,40	4,11	4,25	4,05	4,23	4,14	4,11	4,03	4,14	4,17	4,15

LEYENDA

G	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GLOBAL
1. Grupo de clase	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes