



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la **Calidad**

INFORME de RESULTADOS

Curso 2017-2018

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRADO en PEDAGOGÍA

FACULTAD de EDUCACIÓN

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Fecha de elaboración: Febrero 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.5.5. 2017_SATEADP_00019 (242)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS del TÍTULO	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	6
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	9

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS del TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
104200	Teoría de la Educación
104201	Historia de la Educación
104202	Sociología de la Educación
104203	Organización Y Gestión
104204	Metodología de Investigación
104205	Psicología del Desarrollo
104206	Procesos Psicológicos Básicos
104207	Tics en Educación
104208	Comunicación en Educación
104209	Inglés Para Educación
104210	Didáctica General
104211	Atención A La Diversidad E Intervención Educativa en Nee
104212	Análisis de Datos en Educación
104213	Metología de la Investigación Cualitativa
104214	Psicología de la Educación
104215	Educación Comparada
104216	Política Y Economía de la Educación
104217	Pedagogía Antropológica en La Sociedad de la Información
104218	Pedagogía Social
104219	Multiculturalismo, Ciudadanía Y Educación
104220	Diseño Y Desarrollo Curricular
104221	Diseño Y Evaluación de Materiales Didácticos
104222	Modelos Y Estrategias de Formación del Profesorado
104223	Innovación Educativa
104224	Intervención en Dificultades de Aprendizaje
104225	Diagnóstico en Educación

Código	Nombre de la asignatura
104226	Evaluación de Programas, Centros Y Profesores
104227	Orientación Educativa
104228	Educación de Personas Adultas Y Mayores
104229	Pedagogía Ambiental
104230	Diseño de Programas Formativos en La Empresa
104231	Pedagogía Laboral
104232	Organismos Internacionales. Europa Y Educación
104233	Dirección de Centros
104234	Evaluación Y Gestión de Calidad
104235	Pedagogía de Grupos
104236	Técnicas E Instrumentos de Evaluación
104237	Programas de Diversificación Curricular
104238	Organización Y Gestión de Las Relaciones Escuela-Familia
104239	Programas Específicos de Orientación
104240	Orientación Personal Y Familiar
104241	Pedagogía de Grupos
104244	Acción Tutorial
104245	Evaluación de Necesidades Formativas
104247	Sexualidad Y Educación
104248	Historia de la Educación en España
104249	Función Docente
104250	Pedagogía Familiar
104252	Tratamientos Educativos de Los Trastornos del Aprendizaje en Materias Instrument

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2.068	2.063	5	2,42%	6,79%	11,83%	37,23%	41,74%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2.068	2.063	5	2,47%	5,24%	11,29%	34,61%	46,39%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	2.068	2.049	19	3,12%	6,83%	16,69%	36,60%	36,75%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	2.068	2.045	23	3,08%	6,41%	15,06%	39,51%	35,94%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	2.068	2.040	28	2,55%	5,49%	17,40%	36,81%	37,75%
6. Está accesible para ser consultado por los	2.068	2.012	56	1,94%	3,08%	13,87%	35,34%	45,78%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	2.068	2.049	19	3,51%	6,93%	18,79%	38,02%	32,75%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	2.068	2.048	20	2,88%	6,64%	18,41%	40,87%	31,20%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	2.068	2.041	27	2,20%	4,70%	19,40%	44,00%	29,69%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	2.068	1.293	775	3,17%	3,87%	11,52%	40,14%	41,30%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	2.068	2.053	15	3,90%	5,89%	11,89%	34,24%	44,08%

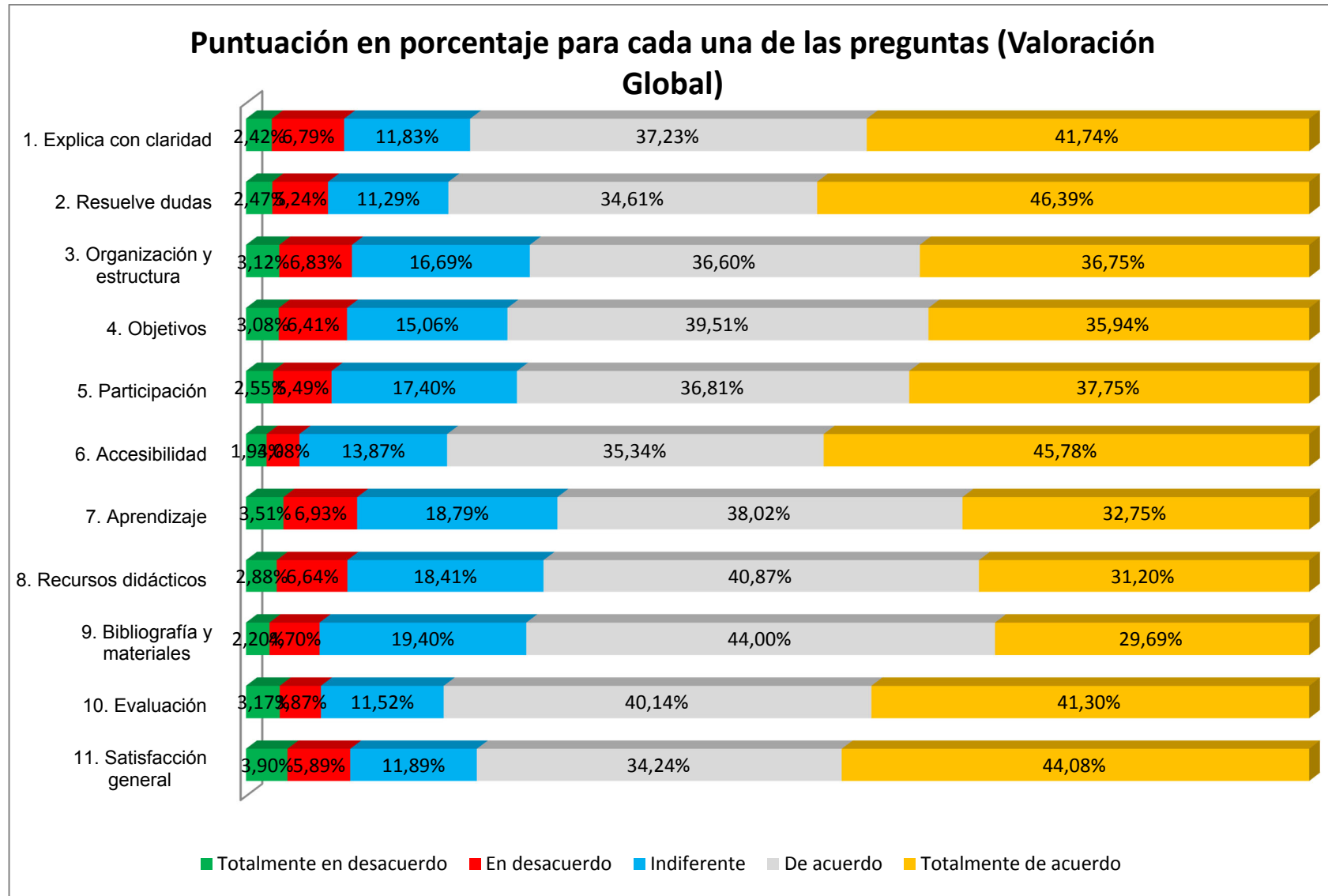
***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

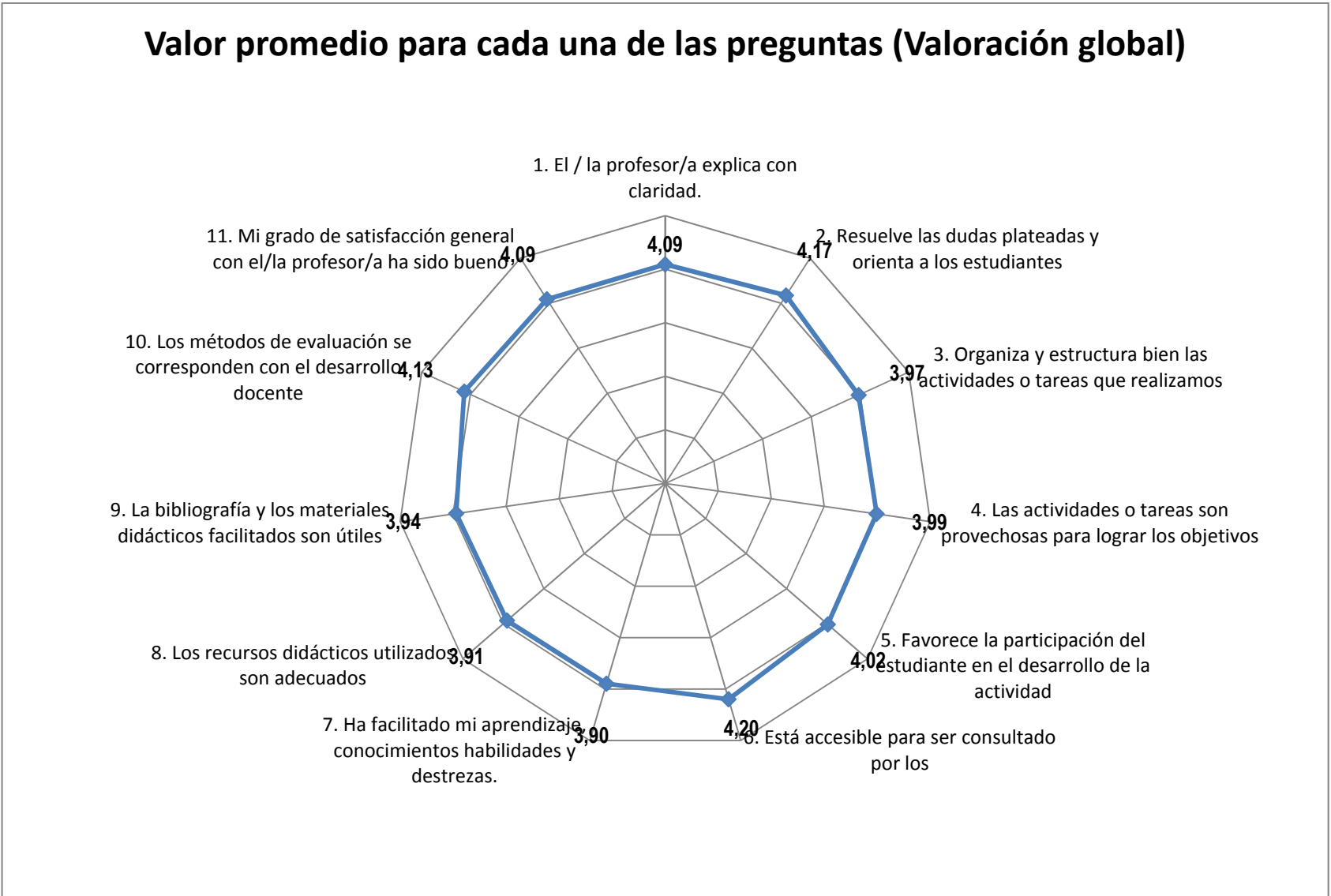
***La casilla No procede:** Contabiliza el número de respuestas no procede y el número de respuestas en blanco.

Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,09	4,17	3,97	3,99	4,02	4,20	3,90	3,91	3,94	4,13	4,09
Desviación	1,01	0,99	1,04	1,02	1,00	0,92	1,05	1,01	0,93	0,98	1,07
Moda	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,03





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104200	Teoría de la Educación	3,51	4,09	3,67	3,62	3,60	3,84	3,44	3,47	3,60	3,45	3,78	3,64
104201	Historia de la Educación	4,41	4,62	4,28	4,29	4,19	4,56	4,02	4,24	4,03	4,56	4,59	4,35
104202	Sociología de la Educación	4,76	4,62	4,46	4,18	4,31	4,67	4,44	4,30	4,20	4,59	4,60	4,47
104203	Organización Y Gestión	4,20	4,65	4,27	4,06	4,35	4,75	3,96	3,75	3,90	4,14	4,42	4,22
104204	Metodología de Investigación	4,35	4,57	4,23	4,29	4,06	4,57	4,24	4,38	4,19	4,31	4,43	4,33
104205	Psicología del Desarrollo	3,65	3,40	3,63	3,77	3,49	3,65	3,88	3,60	3,44	3,75	3,74	3,64
104206	Procesos Psicológicos Básicos	3,24	4,00	3,44	3,79	3,36	3,91	3,26	3,26	3,61	4,11	3,32	3,57
104207	Tics en Educación	4,71	4,67	4,46	4,42	4,45	4,35	4,44	4,60	4,33	4,63	4,66	4,52
104208	Comunicación en Educación	4,35	4,30	4,20	4,20	4,19	4,09	4,18	4,16	4,03	4,13	4,22	4,19
104209	Inglés Para Educación	2,78	3,08	2,86	3,14	3,62	3,49	2,51	2,81	2,89	2,63	2,65	2,95
104210	Didáctica General	3,54	3,45	3,18	3,32	3,26	3,47	3,36	3,20	3,56	3,22	3,44	3,36
104211	Atención A La Diversidad E Intervención Educativa en Nee	4,13	4,29	4,10	4,13	4,17	4,39	3,93	4,05	4,04	4,06	4,14	4,13
104212	Análisis de Datos en Educación	4,53	4,63	4,33	4,34	4,11	4,68	4,26	4,30	4,28	4,62	4,66	4,43
104213	Metología de la Investigación Cualitativa	3,95	4,21	3,85	3,92	3,90	4,51	4,00	4,08	3,97	4,24	4,26	4,08

Código	Nombre de la Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104214	Psicología de la Educación	1,81	2,12	2,26	2,31	2,53	2,83	1,91	2,29	2,71	2,28	1,88	2,26
104215	Educación Comparada	3,59	3,55	3,54	2,99	2,70	3,67	2,91	2,91	3,32	3,23	3,00	3,22
104216	Política Y Economía de la Educación	3,63	3,37	3,55	3,88	3,98	3,29	3,32	3,58	3,55	3,46	3,38	3,55
104217	Pedagogía Antropológica en La Sociedad de la Información	4,45	4,40	4,12	3,93	4,30	4,31	4,23	3,95	4,05	4,03	4,50	4,21
104218	Pedagogía Social	4,08	4,35	3,98	4,13	3,90	4,67	3,94	3,84	4,13	4,00	4,46	4,13
104219	Multiculturalismo, Ciudadanía Y Educación	4,57	4,26	4,10	4,41	4,52	4,24	4,29	4,39	4,17	4,26	4,43	4,33
104220	Diseño Y Desarrollo Curricular	3,71	3,53	3,49	3,67	3,63	3,76	3,43	3,50	3,61	3,68	3,55	3,60
104221	Diseño Y Evaluación de Materiales Didácticos	3,55	3,67	3,52	3,75	3,72	4,07	3,39	3,67	3,71	3,60	3,58	3,66
104222	Modelos Y Estrategias de Formación del Profesorado	3,33	3,11	2,67	2,80	3,57	3,38	2,76	3,02	3,37	3,21	2,93	3,11
104223	Innovación Educativa	3,88	4,15	3,76	3,56	4,12	3,98	3,56	3,71	3,78	3,72	3,85	3,82
104224	Intervención en Dificultades de Aprendizaje	3,68	4,09	3,45	4,05	3,95	3,75	4,16	3,51	3,89	4,03	4,07	3,88
104225	Diagnóstico en Educación	4,00	3,89	4,30	4,26	3,57	3,95	3,91	4,13	4,07	4,18	4,15	4,04
104226	Evaluación de Programas, Centros Y Profesores	4,44	4,72	4,74	4,55	4,23	4,58	4,35	4,46	4,44	4,51	4,51	4,50
104227	Orientación Educativa	4,36	4,49	4,51	4,11	4,48	4,62	4,08	4,03	4,10	4,22	4,25	4,30
104228	Educación de Personas Adultas Y Mayores	4,54	4,57	4,50	4,26	4,31	4,54	4,14	4,26	4,17	4,36	4,46	4,37

Código	Nombre de la Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104229	Pedagogía Ambiental	4,53	4,46	4,03	4,22	4,25	4,37	4,10	3,99	3,97	4,32	4,45	4,24
104230	Diseño de Programas Formativos en La Empresa	4,33	4,83	4,17	4,50	4,67	4,83	4,83	4,17	4,50	4,60	5,00	4,58
104231	Pedagogía Laboral	4,75	4,75	4,88	4,50	5,00	4,75	4,75	4,88	4,50	4,67	4,88	4,75
104232	Organismos Internacionales. Europa Y Educación	4,50	4,00	4,17	4,17	4,17	4,67	4,67	4,33	4,50	5,00	4,33	4,41
104233	Dirección de Centros	2,75	1,50	2,00	1,75	2,25	2,00	1,25	1,50	1,75	2,00	1,50	1,84
104234	Evaluación Y Gestión de Calidad	4,00	4,50	3,75	4,00	4,25	4,67	4,25	3,75	4,00	-	4,00	4,10
104235	Pedagogía de Grupos	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88
104236	Técnicas E Instrumentos de Evaluación	4,61	4,91	4,61	4,76	4,46	4,57	4,63	4,57	4,59	4,86	4,85	4,67
104237	Programas de Diversificación Curricular	4,75	4,54	4,08	4,13	4,63	4,18	4,33	4,13	4,17	4,13	4,52	4,33
104238	Organización Y Gestión de Las Relaciones Escuela-Familia	3,64	3,76	3,60	3,12	3,80	3,79	3,36	3,08	3,36	3,72	3,60	3,53
104239	Programas Específicos de Orientación	4,41	4,70	4,07	4,37	4,74	4,63	4,44	4,22	4,22	4,65	4,67	4,47
104240	Orientación Personal Y Familiar	4,71	4,79	4,58	4,88	4,75	4,63	4,79	4,74	4,58	4,73	4,71	4,72
104241	Pedagogía de Grupos	4,88	5,00	4,88	5,00	4,88	4,75	4,88	4,75	4,88	4,71	4,88	4,86
104244	Acción Tutorial	4,54	4,54	4,29	4,54	4,69	4,73	4,61	4,50	4,54	4,78	4,65	4,58
104245	Evaluación de Necesidades Formativas	4,31	4,40	4,43	4,33	4,71	4,80	4,40	4,13	4,13	4,60	4,50	4,43

Código	Nombre de la Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104247	Sexualidad Y Educación	4,14	4,07	3,71	3,21	3,71	3,79	3,36	3,64	3,21	3,91	3,64	3,67
104248	Historia de la Educación en España	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104249	Función Docente	4,67	4,83	4,33	3,83	5,00	4,83	4,67	4,17	4,17	4,50	5,00	4,55
104250	Pedagogía Familiar	4,92	4,96	4,96	4,96	5,00	4,96	4,88	4,92	4,92	5,00	4,96	4,95
104252	Tratamientos Educativos de Los Trastornos del Aprendizaje en Materias Instrument	4,00	4,00	3,67	3,33	5,00	5,00	4,00	3,33	4,67	4,00	4,67	4,15

LEYENDA

G	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GLOBAL
1. Grupo de clase	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes