



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME de RESULTADOS

Curso 2017-2018

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRADO en MAESTRO en EDUCACIÓN INFANTIL

**E. U. de MAGISTERIO
(ZAMORA)**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Fecha de elaboración: Febrero 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.5.5. 2017_SATEADP_00006 (T252)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS del TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	6
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	9

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS del TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva de La
104902	Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral En
104904	Cliil In The English Classroom (Cliil en El Aula de Inglés)
104906	Alemán Ia (Competencias Escritas) y Didáctica
104907	Alemán Ib (Competencias Orales) y Didáctica
104908	Alemán Iia (Competencias Escritas) y Didáctica
104909	Alemán Iib (Competencias Orales) y Didáctica
104910	Alemán Iic (Morfosintaxis y Semántica) y Didáctica
104914	Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos Con Discapacidad
104915	Intervención Educativa en la Comunicación y Lenguaje
104916	Educación Musical en Las Nee
104917	Educación Motriz en Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales
104926	Formación Rítmica y Danza
104927	Formación Instrumental
104928	Creación y Selección de Repertorio Musical Para El Aula
104929	Educación Auditiva
104936	El Hecho Religioso E Historia de Las Religiones
105100	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia
105101	Procesos Educativos
105102	Didáctica General
105103	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación
105104	Sociología
105105	Psicología de la Educación
105106	Organización del Centro Escolar
105107	Metodología de Investigación en Educación
105108	Atención a la Diversidad

Código	Nombre de la asignatura
105109	Psicología de Las Dificultades de Aprendizaje
105110	Instituciones Educativas
105111	Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 Años
105112	Didáctica de la Educación Infantil
105113	Promoción del Desarrollo Personal y Social
105116	Organización de la Escuela Infantil
105117	Inglés B1
105118	Francés B1
105119	Alemán B1
105120	Comunicación Lingüística
105121	Educación Corporal a Través del Movimiento
105122	Expresión Plástica en la Educación Infantil
105123	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica en Educación Infantil
105124	Aprendizaje de Las Ciencias Sociales en Educación Infantil
105125	Matemáticas y Su Didáctica Para Educación Infantil
105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas
105127	Expresión Musical en la Educación Infantil
105128	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura
105152	Geografía de Castilla y León
105153	Historia de Castilla y León
105158	Introducción a la Moral Cristiana
105159	Introducción Histórica y Teológica Al Cristianismo
105164	Materiales y Recursos Didácticos E Informáticos Para la Enseñanza de Las Matemát
105165	Mente, Cuerpo y Educación
105170	Pedagogía y Didáctica de la Religión en El Marco Escolar
105172	Psicología del Desarrollo y Educación Afectivo-Sexual
105175	Sociología de la Religión

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	766	765	1	1,44%	6,27%	12,68%	38,04%	41,57%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	766	762	4	1,44%	2,62%	11,68%	39,90%	44,36%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	766	764	2	1,31%	5,24%	15,58%	40,45%	37,43%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	766	763	3	0,79%	4,33%	16,51%	38,66%	39,71%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	766	762	4	1,18%	4,72%	17,59%	38,32%	38,19%
6. Está accesible para ser consultado por los	766	707	59	0,42%	2,12%	12,31%	41,58%	43,56%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	766	760	6	2,24%	4,08%	21,18%	42,89%	29,61%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	766	760	6	1,45%	4,08%	15,79%	46,45%	32,24%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	766	750	16	1,33%	3,07%	18,00%	48,93%	28,67%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	766	239	527	5,44%	5,02%	16,74%	43,51%	29,29%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	766	753	13	2,52%	4,65%	10,76%	39,71%	42,36%

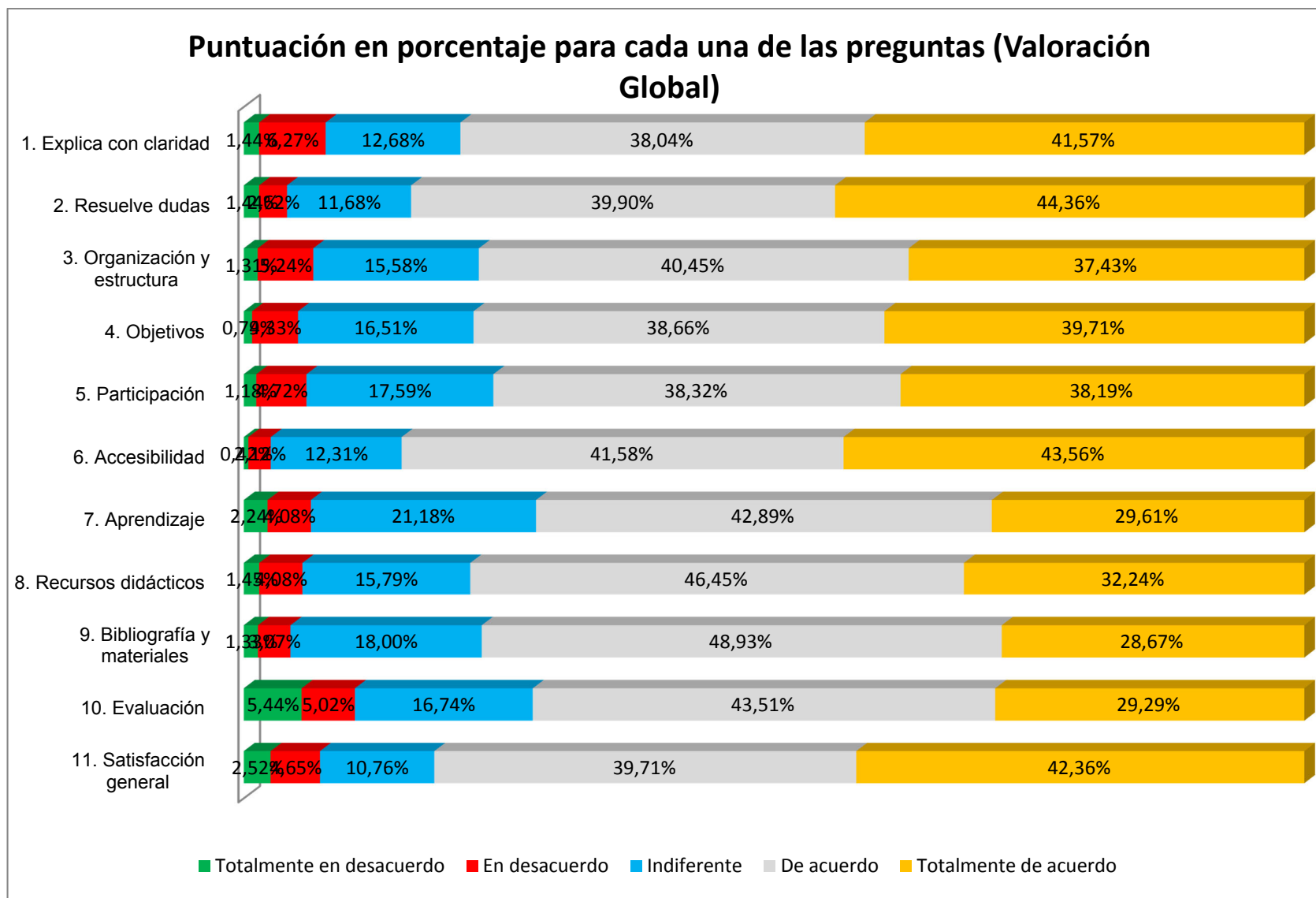
***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

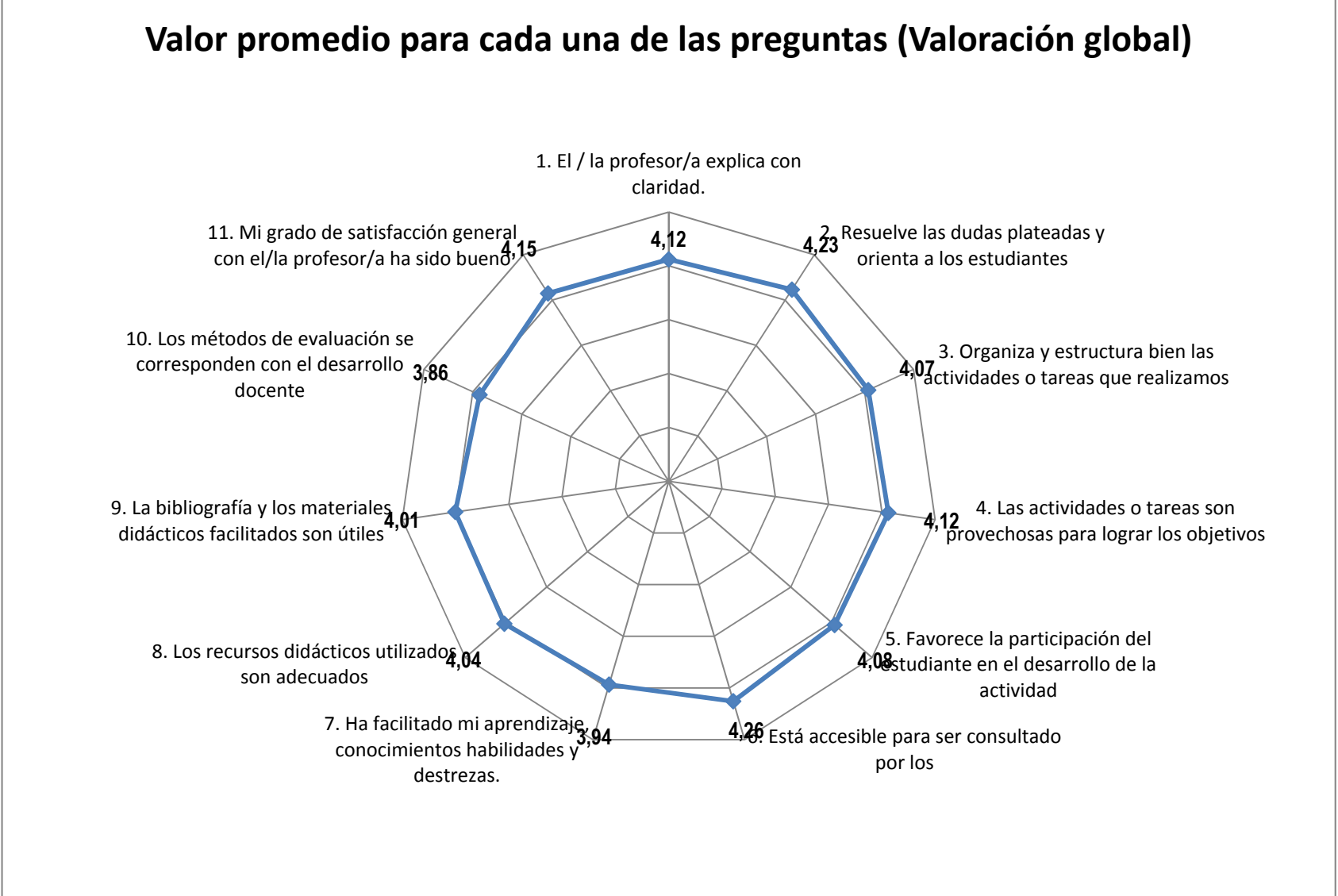
***La casilla No procede:** Contabiliza el número de respuestas no procede y el número de respuestas en blanco.

Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,12	4,23	4,07	4,12	4,08	4,26	3,94	4,04	4,01	3,86	4,15
Desviación	0,95	0,86	0,92	0,89	0,92	0,78	0,93	0,88	0,84	1,06	0,96
Moda	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,09





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva de La	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00	4,55
104902	Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral En	4,00	4,50	4,50	4,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00		4,50	4,18
104904	Ciil In The English Classroom (Ciil en El Aula de Inglés)	4,33	4,33	4,00	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00	4,67		4,50	3,83
104906	Alemán Ia (Competencias Escritas) y Didáctica	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91
104907	Alemán Ib (Competencias Orales) y Didáctica	3,50	3,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,14
104908	Alemán Iia (Competencias Escritas) y Didáctica	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,86
104909	Alemán Iib (Competencias Orales) y Didáctica	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,86
104910	Alemán Iic (Morfosintaxis y Semántica) y Didáctica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104914	Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos Con Discapacidad	2,00	2,67	3,00	3,00	3,00	3,50	2,33	2,33	2,00	3,50	2,00	2,67
104915	Intervención Educativa en la Comunicación y Lenguaje	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00		5,00	4,18
104916	Educación Musical en Las Nee	3,67	3,67	3,33	3,67	4,33	4,33	3,67	3,33	3,00	3,50	3,67	3,65
104917	Educación Motriz en Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales	4,00	4,00	4,67	3,67	4,67	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,33	3,94
104926	Formación Rítmica y Danza	4,00	4,67	4,00	4,33	4,67	3,00	4,67	3,67	3,00		5,00	3,73

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104927	Formación Instrumental	4,00	4,17	4,00	4,17	4,40	4,25	4,40	4,17	3,67	1,00	4,17	3,85
104928	Creación y Selección de Repertorio Musical Para El Aula	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00		4,00	3,59
104929	Educación Auditiva	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,05
104936	El Hecho Religioso E Historia de Las Religiones	4,30	4,10	3,60	3,40	3,40	4,00	3,40	3,60	3,80	3,80	4,00	3,76
105100	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	4,67	4,55	4,58	4,48	4,52	4,27	4,48	4,66	4,36	4,13	4,64	4,48
105101	Procesos Educativos	4,03	3,90	3,94	3,87	3,81	4,00	3,52	3,87	3,84	4,43	4,10	3,94
105102	Didáctica General	4,52	4,85	4,58	4,70	4,52	4,48	4,27	4,56	4,20	4,22	4,81	4,52
105103	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación	2,38	3,05	2,33	3,10	2,86	3,85	2,40	2,81	2,76	2,23	2,19	2,72
105104	Sociología	4,29	3,67	3,50	3,50	2,79	2,95	3,35	3,46	3,36	2,38	3,30	3,32
105105	Psicología de la Educación	2,96	3,28	2,96	3,40	3,68	3,21	2,88	3,08	3,38	2,17	3,08	3,10
105106	Organización del Centro Escolar	4,79	4,64	4,33	4,39	4,12	4,48	4,24	4,35	4,27	3,67	4,25	4,32
105107	Metodología de Investigación en Educación	4,56	4,69	4,31	4,50	4,50	4,50	4,25	4,44	4,31	4,57	4,69	4,48
105108	Atención a la Diversidad	4,24	4,53	4,53	4,76	4,59	4,65	4,41	4,65	4,53	5,00	4,50	4,58
105109	Psicología de Las Dificultades de Aprendizaje	4,00	4,42	4,38	4,67	4,13	4,42	4,22	4,30	4,26	4,33	4,33	4,31
105110	Instituciones Educativas	4,39	4,56	4,50	4,53	4,44	4,33	4,39	4,56	4,22	4,00	4,67	4,42

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105111	Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 Años	4,08	4,15	4,31	4,42	3,62	4,38	4,04	4,35	4,08	4,20	4,19	4,17
105112	Didáctica de la Educación Infantil	4,10	4,60	4,40	4,53	4,67	4,60	4,03	4,33	4,37	4,67	4,66	4,45
105113	Promoción del Desarrollo Personal y Social	4,11	4,32	4,32	4,00	3,89	4,42	3,95	3,84	4,16	3,33	4,11	4,04
105116	Organización de la Escuela Infantil	4,87	4,87	4,77	4,61	4,55	4,65	4,65	4,42	4,23	4,64	4,65	4,63
105117	Inglés B1	4,08	4,29	3,92	3,88	3,92	4,15	3,71	3,75	3,79	4,06	4,04	3,96
105118	Francés B1	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	3,00	5,00	4,00		4,00	3,82
105119	Alemán B1	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00		5,00	4,09
105120	Comunicación Lingüística	2,37	2,68	2,53	2,89	2,84	3,31	2,32	2,68	2,84	3,00	2,32	2,71
105121	Educación Corporal a Través del Movimiento	4,84	4,81	4,77	4,87	4,87	4,67	4,65	4,68	4,66	4,80	4,73	4,76
105122	Expresión Plástica en la Educación Infantil	3,61	3,96	3,57	4,14	4,07	4,57	3,57	3,93	4,04	4,38	4,00	3,99
105123	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica en Educación Infantil	4,19	4,27	4,15	4,15	4,12	4,08	3,88	3,96	4,08	4,00	4,16	4,10
105124	Aprendizaje de Las Ciencias Sociales en Educación Infantil	4,15	4,10	4,13	4,00	4,18	4,25	3,98	4,07	3,86	3,90	4,20	4,08
105125	Matemáticas y Su Didáctica Para Educación Infantil	3,31	3,50	3,65	3,40	3,15	4,00	3,38	3,23	3,50	3,14	3,69	3,45
105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	3,33	3,67	3,83	3,50	3,50	4,33	3,17	3,50	3,33	5,00	3,67	3,71
105127	Expresión Musical en la Educación Infantil	4,21	4,42	4,58	4,63	4,21	4,05	4,21	4,16	4,05	4,00	4,32	4,26

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105128	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	4,41	4,57	4,05	3,91	4,59	4,05	4,18	4,27	4,41	4,09	4,32	4,26
105152	Geografía de Castilla y León	5,00	5,00	4,60	4,80	5,00	5,00	4,60	4,80	4,40		5,00	4,38
105153	Historia de Castilla y León	5,00	5,00	4,57	4,71	5,00	5,00	4,43	4,29	4,57	4,00	5,00	4,69
105158	Introducción a la Moral Cristiana	4,07	4,07	3,80	3,60	3,93	4,40	3,87	3,80	4,00	4,17	4,20	3,99
105159	Introducción Histórica y Teológica Al Cristianismo	4,20	4,20	3,70	3,40	3,40	4,00	3,60	3,50	3,80	3,75	3,90	3,77
105164	Materiales y Recursos Didácticos E Informáticos Para la Enseñanza de Las Matemát	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00	4,55
105165	Mente, Cuerpo y Educación	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,82
105170	Pedagogía y Didáctica de la Religión en El Marco Escolar	3,80	4,00	3,53	3,60	3,93	4,27	3,67	3,60	3,87	4,17	4,33	3,89
105172	Psicología del Desarrollo y Educación Afectivo-Sexual	4,56	4,56	4,33	4,22	4,00	4,89	4,44	4,11	4,44	3,75	4,22	4,32
105175	Sociología de la Religión	4,63	4,63	3,88	3,88	3,88	3,38	4,13	4,13	3,75	3,50	4,38	4,01

LEYENDA

G	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GLOBAL
1. Grupo de clase	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes