



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## **INFORME de RESULTADOS**

**Curso 2017-2018**

---

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**GRADO en MAESTRO en EDUCACIÓN PRIMARIA**

**E. U. de EDUCACIÓN y TURISMO  
(ÁVILA)**

---

- ☐ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ☐ Fecha de elaboración: Enero 2019
- ☐ Referencia: INF. 1.5.5. 2017\_SATEADP\_00001 (T252)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS del TÍTULO .....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	7
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta .....	7
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	10

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS del TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>
104711	Dibujo Artístico y Su Didáctica
104722	Taller de Experiencias Plásticas
104733	Iniciación Al Estudio del Arte
104746	Música y Danza Para la Diversidad
105200	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia
105201	Psicología de la Educación
105202	Psicología de Las Dificultades de Aprendizaje
105203	Procesos e Instituciones Educativas
105204	Didáctica General
105205	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación
105206	Organización del Centro Escolar
105207	Metodología de Investigación en Educación
105208	Atención a la Diversidad
105209	Sociología
105210	Comunicación Lingüística
105211	Inglés B1
105212	Francés B1
105214	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica I
105215	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica II
105216	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica III
105217	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica IV
105218	Fundamentos de Geografía y de Historia en Educación Primaria
105219	Didáctica de Las Ciencias Sociales
105220	Educación Para la Ciudadanía
105221	Formación Literaria
105222	La Enseñanza de la Lengua Española en la Educación Primaria

Código	Nombre de la asignatura
105223	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura
105224	Matemáticas y Su Didáctica I
105225	Matemáticas y Su Didáctica II
105226	Matemáticas y Su Didáctica III
105227	Educación Física en la Educación Primaria
105228	Expresión Plástica en la Educación Primaria
105229	Expresión Musical en la Educación Primaria
105237	English For Young Learners (Inglés Para Niños)
105238	Planning Effective Teaching For Young Learners
105239	Oral Communication In Early Language Learning Environments
105240	Literature And Literacy In Early English Language Education
105241	Clil In The English Classroom (Clil en El Aula de Inglés)
105242	An Introduction To Efl (English As a Foreign Language) Teaching
105243	Alemán IA (Competencias Escritas) y Didáctica
105244	Alemán IB (Competencias Orales) y Didáctica
105249	Psicología de la Discapacidad
105250	Trastornos Psicológicos Infantiles.
105251	Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos Con Discapacidad
105252	Intervención Psicológica en Problemas de Disciplina
105253	Intervención Educativa en la Comunicación y Lenguaje
105254	Matemáticas y Su Didáctica Para Educación Especial
105255	Evaluación del Lenguaje
105256	Psicopatología del Lenguaje
105257	Tratamiento Educativo de Los Trastornos del Lenguaje
105259	Sistemas Alternativos de Comunicación
105260	Neuropsicología del Desarrollo
105261	Formación Vocal
105262	Didáctica de la Expresión Musical
105263	Formación Rítmica y Danza

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>
105264	Formación Instrumental
105265	Creación y Selección de Repertorio Musical Para El Aula
105267	Competencia Motriz
105268	Iniciación Deportiva Escolar
105269	Movimiento Expresivo y Creativo
105272	Juego Motor y Recreacion
105273	El Hecho Religioso e Historia de Las Religiones
105274	Introducción Histórica y Teológica Al Cristianismo
105275	Pedagogía y Didáctica de la Religión en El Marco Escolar
105276	Introducción a la Ética y Moral Cristianas

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

<b>CUESTIONARIO</b>	<b>Total*</b>	<b>Válidos*</b>	<b>No procede</b>	<b>Totalmente en desacuerdo*</b>	<b>En desacuerdo*</b>	<b>Indiferente*</b>	<b>De acuerdo*</b>	<b>Totalmente de acuerdo*</b>
1. El / la profesor/a explica con claridad.	1.953	1.953	0	4,35%	9,58%	14,18%	37,17%	34,72%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1.953	1.953	0	3,23%	6,71%	13,47%	39,17%	36,82%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	1.953	1.952	1	3,84%	6,81%	17,78%	39,65%	30,02%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	1.953	1.949	4	3,54%	5,85%	16,26%	40,33%	33,09%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	1.953	1.945	8	2,83%	6,02%	17,43%	37,07%	36,20%
6. Está accesible para ser consultado por los	1.953	1.951	2	2,56%	3,95%	14,76%	36,85%	39,67%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	1.953	1.950	3	5,18%	7,59%	18,72%	38,15%	29,64%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	1.953	1.950	3	3,59%	6,92%	19,18%	40,72%	29,13%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	1.953	1.950	3	3,44%	6,21%	20,41%	43,03%	26,15%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	1.953	1.808	145	2,60%	3,43%	12,67%	33,02%	26,60%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	1.953	1.942	11	4,53%	6,95%	14,93%	36,56%	35,99%

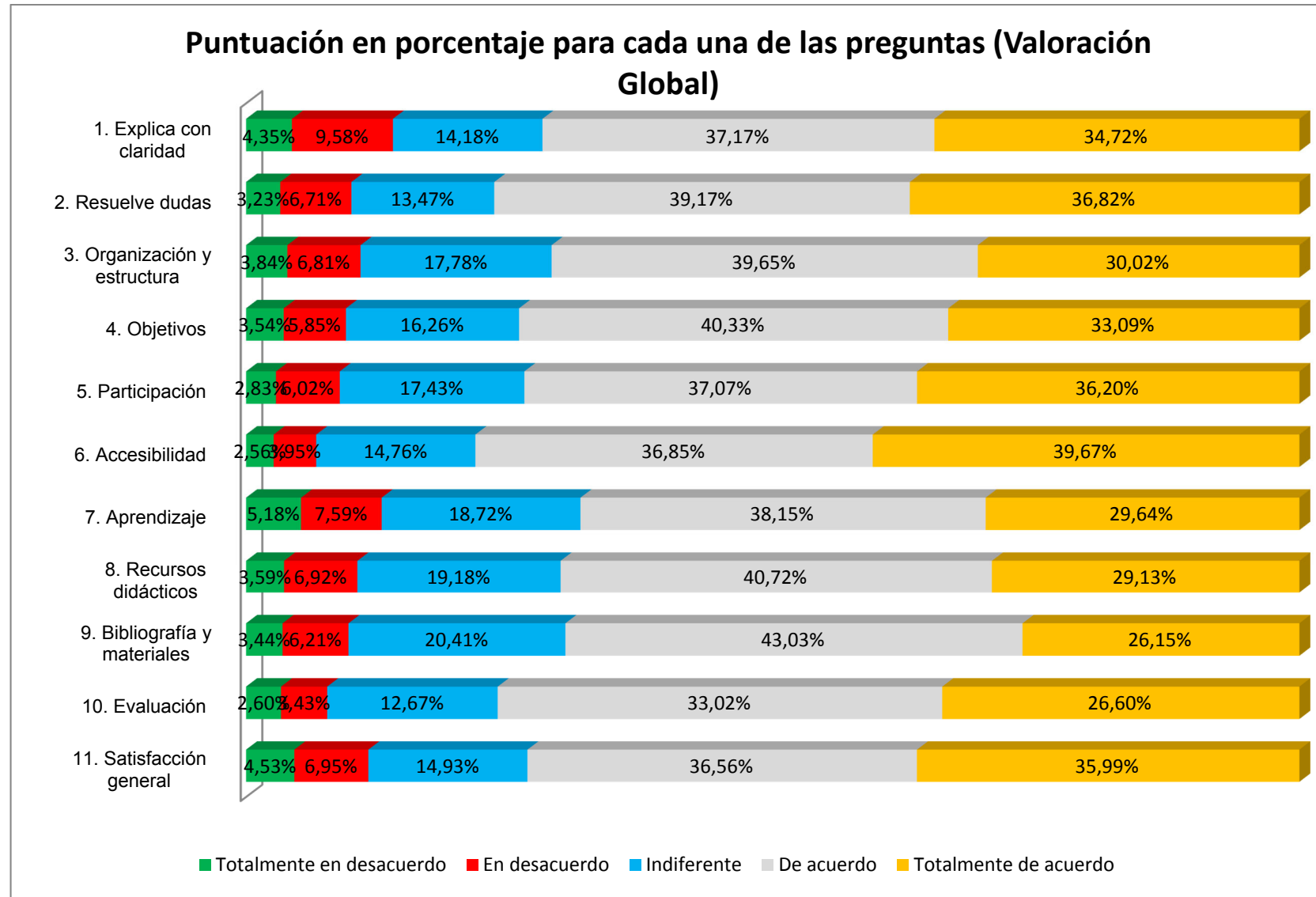
\***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

\***La casilla No procede:** Contabiliza el número de respuestas no procede y el número de respuestas en blanco.

**Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico**

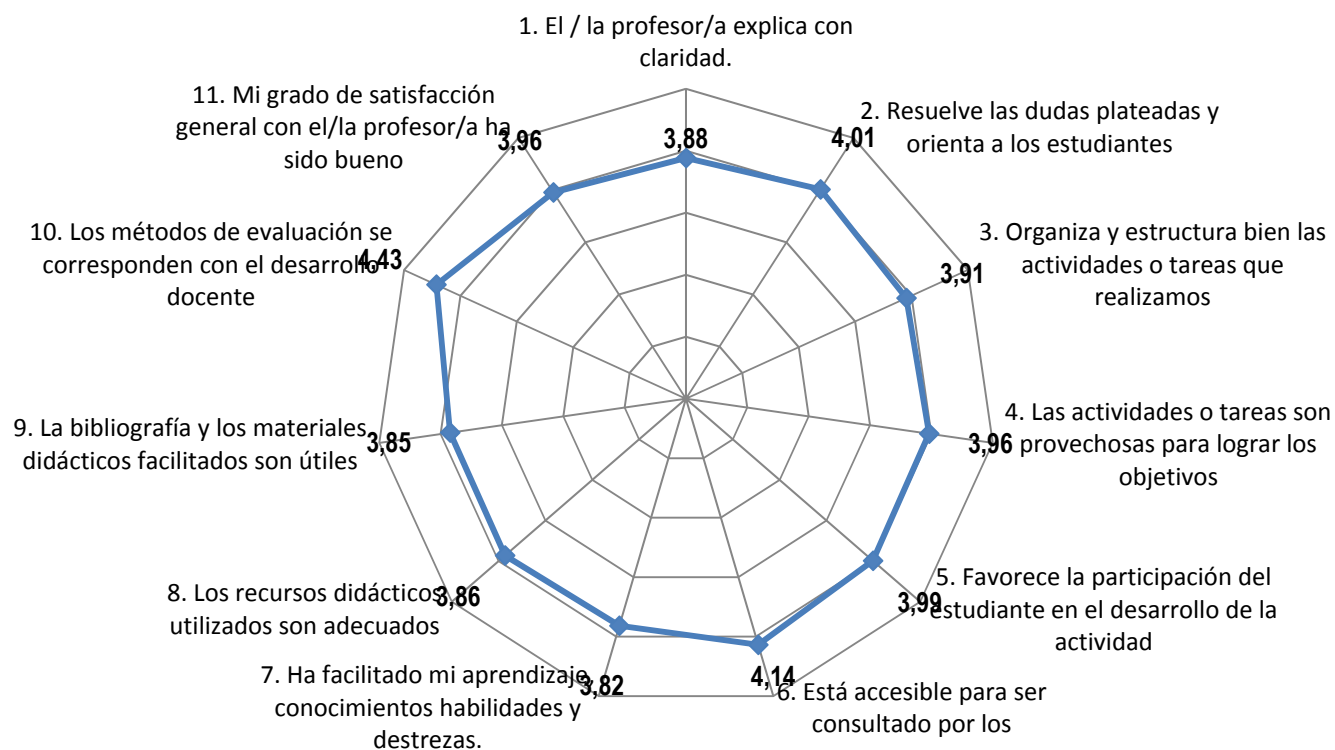
<b>Primer cuatrimestre</b>	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,88	4,01	3,91	3,96	3,99	4,14	3,82	3,86	3,85	4,43	3,96
<b>Desviación</b>	1,12	1,04	1,08	1,04	1,02	1,00	1,12	1,04	1,01	1,20	1,11
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 3,98**





## Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104711	Dibujo Artístico y Su Didáctica	4,00	4,50	4,00	3,50	4,50	4,50	4,00	3,50	2,50	4,00	3,00	3,82
104722	Taller de Experiencias Plásticas	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,55
104733	Iniciación Al Estudio del Arte	4,50	5,00	4,00	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,27
104746	Música y Danza Para la Diversidad	4,25	4,50	4,25	4,50	4,50	4,25	4,00	4,00	4,25	4,50	4,00	4,27
105200	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	3,52	3,56	2,95	3,33	3,72	3,69	3,21	3,39	3,26	3,39	3,28	3,39
105201	Psicología de la Educación	3,48	3,96	3,56	3,92	3,90	4,16	3,70	3,58	3,46	3,94	3,80	3,77
105202	Psicología de Las Dificultades de Aprendizaje	4,33	4,65	4,30	4,38	4,23	4,65	4,33	4,17	4,15	4,04	4,31	4,32
105203	Procesos e Instituciones Educativas	3,88	4,02	3,98	4,02	3,52	4,02	3,95	4,02	3,95	3,97	4,15	3,95
105204	Didáctica General	4,32	4,51	4,27	4,22	4,09	4,51	4,00	4,13	4,06	4,12	4,13	4,21
105205	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación	2,76	3,26	2,80	3,76	3,62	3,73	3,46	3,72	3,74	3,48	3,38	3,43
105206	Organización del Centro Escolar	3,54	3,69	3,52	3,48	3,46	3,76	3,29	3,42	3,48	3,52	3,54	3,52
105207	Metodología de Investigación en Educación	3,59	3,92	4,06	3,95	3,79	3,67	3,71	3,97	4,06	3,86	3,77	3,85
105208	Atención a la Diversidad	4,96	4,83	4,77	4,70	4,47	4,70	4,74	4,62	4,51	4,54	4,83	4,70

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105209	Sociología	4,77	4,34	4,26	4,32	4,64	4,38	4,38	4,20	4,21	4,33	4,65	4,41
105210	Comunicación Lingüística	3,37	3,57	3,72	3,93	3,61	3,72	3,38	3,60	3,69	3,65	3,55	3,62
105211	Inglés B1	3,69	3,90	3,75	3,69	4,02	3,60	3,28	3,60	3,68	3,67	3,50	3,67
105212	Francés B1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,95
105214	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica I	4,55	4,76	4,39	4,21	4,47	4,74	4,42	4,34	4,42	4,42	4,61	4,49
105215	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica II	2,48	2,33	2,76	2,50	2,43	2,80	2,35	2,61	2,57	3,17	2,35	2,58
105216	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica III	4,21	4,24	4,17	4,17	4,14	4,52	4,24	4,10	3,96	4,33	4,41	4,23
105217	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica IV	3,50	3,87	3,93	3,52	4,11	4,29	3,54	3,89	3,69	3,71	3,67	3,79
105218	Fundamentos de Geografía y de Historia en Educación Primaria	4,39	4,52	4,24	4,29	4,18	4,51	4,35	4,23	4,16	4,52	4,40	4,34
105219	Didáctica de Las Ciencias Sociales	4,25	4,05	4,06	3,95	3,95	4,20	3,82	3,91	3,92	3,92	4,02	4,00
105220	Educación Para la Ciudadanía	3,44	3,59	3,74	3,59	4,03	4,03	3,44	3,36	3,44	3,14	3,44	3,57
105221	Formación Literaria	2,63	2,77	2,43	2,66	2,93	3,30	2,47	2,57	2,53	3,15	2,63	2,73
105222	La Enseñanza de la Lengua Española en la Educación Primaria	3,74	4,07	3,74	4,13	3,98	4,13	3,65	3,67	3,66	3,90	4,00	3,88
105223	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	3,68	3,63	3,37	3,39	3,91	4,02	3,32	3,45	3,52	3,97	3,64	3,63
105224	Matemáticas y Su Didáctica I	2,33	2,58	2,65	2,65	2,54	3,03	2,35	2,45	2,90	2,25	2,45	2,56

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105225	Matemáticas y Su Didáctica II	3,51	3,80	3,84	3,91	3,41	4,27	3,34	3,80	3,55	3,74	3,48	3,70
105226	Matemáticas y Su Didáctica III	3,13	3,45	3,24	3,71	3,63	3,41	3,13	3,32	3,22	3,52	3,42	3,38
105227	Educación Física en la Educación Primaria	4,58	4,52	4,52	4,52	4,66	4,52	4,36	4,28	4,22	4,33	4,60	4,46
105228	Expresión Plástica en la Educación Primaria	3,43	3,78	3,45	4,08	4,10	4,13	3,50	3,77	3,85	4,24	3,97	3,84
105229	Expresión Musical en la Educación Primaria	4,21	4,22	4,21	4,31	4,44	4,25	4,16	4,28	4,01	4,41	4,38	4,26
105237	English For Young Learners (Inglés Para Niños)	3,58	4,17	4,00	4,36	4,67	3,91	4,08	4,25	4,00	3,20	4,36	4,05
105238	Planning Effective Teaching For Young Learners	5,00	5,00	4,83	4,92	4,92	4,91	4,92	4,92	5,00	4,88	5,00	4,93
105239	Oral Communication In Early Language Learning Environments	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105240	Literature And Literacy In Early English Language Education	2,63	2,75	1,75	1,88	3,75	3,25	2,38	1,75	2,25	2,57	2,88	2,53
105241	Clil In The English Classroom (Clil en El Aula de Inglés)	4,63	4,75	4,38	4,38	4,88	4,88	4,50	4,38	4,50	4,67	4,63	4,59
105242	An Introduction To Efl (English As a Foreign Language) Teaching	4,61	4,44	4,22	4,50	4,06	4,29	4,50	4,22	4,28	4,46	4,56	4,38
105243	Alemán IA (Competencias Escritas) y Didáctica	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00		4,00	3,91
105244	Alemán IB (Competencias Orales) y Didáctica	3,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00		4,00	3,82
105249	Psicología de la Discapacidad	3,90	4,00	4,10	4,20	4,10	3,80	3,90	3,90	3,90	4,00	4,10	3,99
105250	Trastornos Psicológicos Infantiles.	3,80	3,40	3,60	3,80	3,80	4,20	4,20	3,40	3,80	4,50	3,80	3,85

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105251	Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos Con Discapacidad	4,25	4,14	4,15	4,48	4,11	4,19	4,21	4,32	4,36	4,24	4,29	4,25
105252	Intervención Psicológica en Problemas de Disciplina	4,20	4,60	4,20	3,80	4,80	3,80	4,20	3,80	3,80	4,00	4,60	4,16
105253	Intervención Educativa en la Comunicación y Lenguaje	4,10	4,10	4,00	4,53	4,20	4,26	4,35	4,15	4,40	4,29	4,20	4,23
105254	Matemáticas y Su Didáctica Para Educación Especial	3,71	3,71	3,71	3,43	3,57	3,83	3,43	3,29	3,57	3,67	3,57	3,59
105255	Evaluación del Lenguaje	4,25	4,25	3,96	3,93	4,29	4,27	4,18	3,96	4,11	4,09	4,12	4,13
105256	Psicopatología del Lenguaje	4,06	4,36	3,94	4,07	4,16	4,28	4,09	3,82	3,91	4,32	4,12	4,10
105257	Tratamiento Educativo de Los Trastornos del Lenguaje	3,29	4,00	3,00	3,14	3,29	3,71	3,14	3,00	3,43	2,50	2,57	3,19
105259	Sistemas Alternativos de Comunicación	2,67	3,17	2,67	3,00	3,17	3,17	2,83	2,83	3,00	3,33	3,33	3,02
105260	Neuropsicología del Desarrollo	4,50	4,88	4,25	4,13	3,88	4,50	4,50	4,38	4,50	4,75	4,50	4,43
105261	Formación Vocal	3,86	4,14	3,91	3,82	4,05	3,95	3,77	3,91	3,68	4,14	3,95	3,93
105262	Didáctica de la Expresión Musical	3,35	3,55	3,35	4,00	4,15	3,85	3,70	4,00	4,00	4,00	3,80	3,80
105263	Formación Rítmica y Danza	3,94	4,53	3,75	4,00	4,80	4,47	4,25	4,19	3,75	4,60	4,44	4,25
105264	Formación Instrumental	4,18	3,94	3,97	4,06	4,09	4,15	4,06	4,00	4,03	4,18	3,79	4,04
105265	Creación y Selección de Repertorio Musical Para El Aula	4,43	4,64	4,43	4,14	4,64	4,64	4,36	4,57	4,43	4,21	4,29	4,44
105267	Competencia Motriz	4,40	4,00	4,60	4,60	4,80	4,60	4,00	4,60	3,80	4,40	4,80	4,42

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105268	Iniciación Deportiva Escolar	5,00	4,60	4,60	4,40	4,40	4,00	4,40	4,60	4,40	4,20	4,80	4,49
105269	Movimiento Expresivo y Creativo	4,67	4,33	4,50	4,00	4,50	4,67	4,50	4,00	3,83	4,67	4,67	4,39
105272	Juego Motor y Recreacion	4,67	4,00	4,67	4,67	4,67	4,00	4,33	4,00	4,33	4,67	4,33	4,39
105273	El Hecho Religioso e Historia de Las Religiones	4,57	4,57	4,43	4,33	4,05	4,35	4,48	4,24	4,19	4,40	4,52	4,38
105274	Introducción Histórica y Teológica Al Cristianismo	4,59	4,47	4,47	4,24	4,24	4,47	4,41	4,24	4,18	4,31	4,53	4,38
105275	Pedagogía y Didáctica de la Religión en El Marco Escolar	4,86	4,86	4,43	4,57	4,57	4,43	4,71	4,14	4,14	4,80	4,71	4,57
105276	Introducción a la Ética y Moral Cristianas	4,57	4,43	4,71	4,57	4,43	4,29	4,57	4,43	4,57	4,71	4,71	4,55

## LEYENDA

G	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GLOBAL
1. Grupo de clase	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes