



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la **Calidad**

INFORME de RESULTADOS

Curso 2017-2018

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRADO en PSICOLOGÍA

FACULTAD de PSICOLOGÍA

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Fecha de elaboración: Febrero 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.5.5. 2017_SATEADP_00033 (254)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS del TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	7
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	7
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	10

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS del TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
105400	Introducción a la Psicología
105401	Fundamentos Biológicos de la Conducta
105402	Psicología: Historia Ciencia y Profesión
105403	Estadística Aplicada a la Psicología I
105404	Psicología Social I
105405	Desarrollo Cognitivo y Lingüístico
105407	Psicología de la Personalidad
105408	Psicología de la Salud
105409	Evaluación Psicológica
105410	Estadística Aplicada a la Psicología II
105411	Motivación y Emoción
105412	Psicología Fisiológica
105413	Desarrollo Sexual, Afectivo y Social
105414	Psicología del Aprendizaje
105415	Psicometría
105416	Psicología Social II
105417	Atención y Percepción
105418	Psicología de la Memoria
105419	Psicología del Lenguaje
105420	Diferencias Individuales
105421	Psicología del Envejecimiento
105422	Métodos Cualitativos
105423	Psicopatología y Evaluación En la Infancia y la Adolescencia
105424	Psicopatología
105425	Psicología de la Educación
105426	Psicología de Grupos

Código	Nombre de la asignatura
105427	Psicología de la Instrucción
105428	Neuropsicología General
105429	Psicología de la Discapacidad
105430	Metodología Experimental En Psicología
105431	Diagnóstico Psicológico
105432	Psicofarmacología
105433	Modificación y Terapia de Conducta
105434	Psicología de Las Organizaciones
105437	Psicobiología de la Drogadicción
105438	Bases Psicobiológicas de la Conducta Alimentaria y Sus Alteraciones
105439	Terapia Familiar y de Pareja
105440	Psicoterapia
105441	Igualdad y Violencia de Género
105442	Intervención En Los Trastornos del Desarrollo Lingüístico
105443	Dificultades de Aprendizaje
105444	Psiconeuroinmunología
105445	Intervención Psicosocial Comunitaria
105446	Psicología de la Delincuencia
105449	Diseño y Elaboración de Test, Escalas y Cuestionarios
105450	Metodología Para la Elaboración del Trabajo de Grado
105451	Bases Psicobiológicas de la Conducta Alterada
105452	Psicogerontología
105453	Psicología de la Sexualidad
105454	Intervención Educativa En El Desarrollo Psicosocial
105455	Enseñar a Pensar
105456	Psicología del Deporte
105458	Psicoanálisis
105459	Psicología Jurídica
105460	Inteligencia Humana

Código	Nombre de la asignatura
105461	Procesos Psicológicos Básicos: Ámbitos Aplicados
105462	Bases Antropológicas de la Psicología
105463	Psicología de Los Recursos Humanos

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	6.828	6.809	19	3,39%	7,45%	8,69%	33,10%	47,36%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	6.828	6.796	32	2,60%	5,11%	11,26%	34,03%	47,00%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	6.828	6.787	41	3,09%	7,60%	12,60%	36,88%	39,83%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	6.828	6.756	72	3,17%	6,54%	16,03%	36,86%	37,40%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6.828	6.759	69	2,38%	5,47%	18,72%	34,49%	38,94%
6. Está accesible para ser consultado por los	6.828	6.387	441	1,77%	2,65%	22,01%	35,53%	38,05%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	6.828	6.757	71	4,87%	7,04%	16,06%	36,58%	35,44%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	6.828	6.779	49	3,41%	7,08%	15,61%	39,06%	34,84%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	6.828	6.676	152	3,09%	5,71%	20,70%	39,48%	31,02%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	6.828	2.497	4.331	3,04%	4,61%	18,06%	37,32%	36,96%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	6.828	6.780	48	3,88%	6,52%	11,37%	35,03%	43,20%

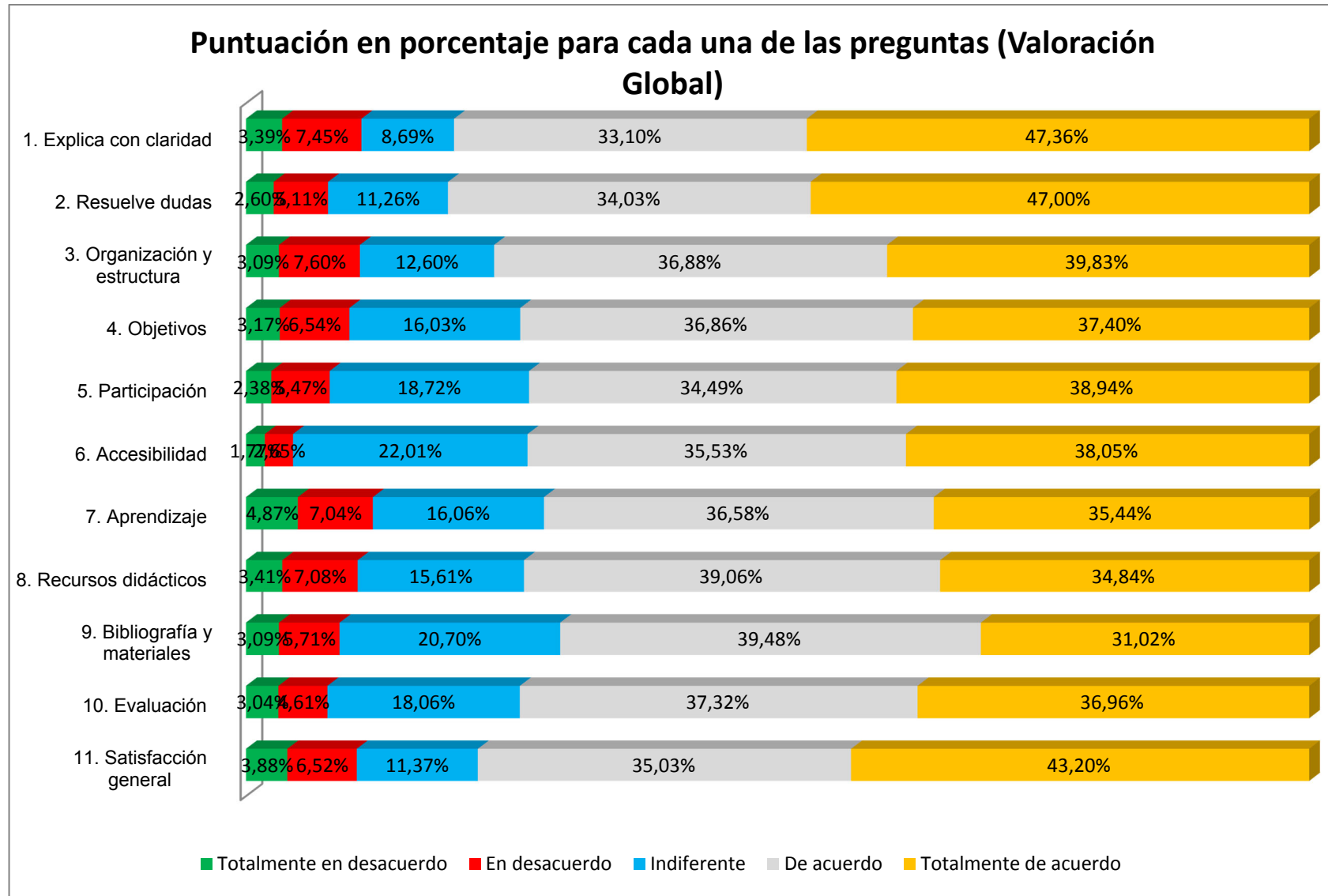
***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

***La casilla No procede:** Contabiliza el número de respuestas no procede y el número de respuestas en blanco.

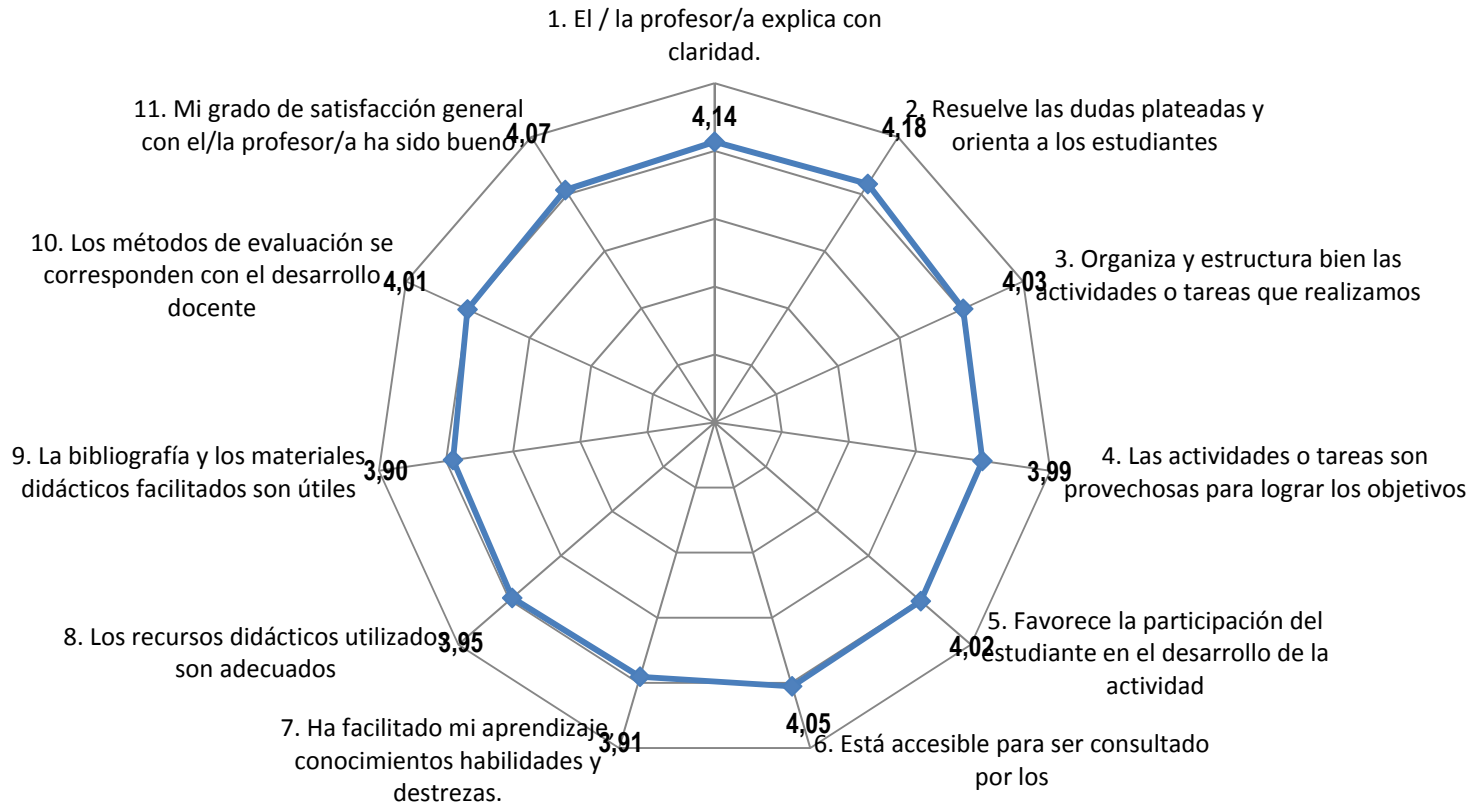
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,14	4,18	4,03	3,99	4,02	4,05	3,91	3,95	3,90	4,01	4,07
Desviación	1,07	0,99	1,05	1,04	1,00	0,93	1,11	1,04	1,01	1,00	1,07
Moda	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,02



Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105400	Introducción a la Psicología	3,40	3,79	4,05	3,60	3,74	4,04	3,53	3,88	3,79	3,82	3,88	3,77
105401	Fundamentos Biológicos de la Conducta	4,16	4,15	4,03	3,98	3,88	3,87	3,86	4,03	3,89	3,95	4,12	3,99
105402	Psicología: Historia Ciencia y Profesión	4,26	4,23	4,05	4,06	4,05	3,93	3,84	3,99	3,79	3,86	4,27	4,03
105403	Estadística Aplicada a la Psicología I	4,37	4,43	4,32	4,28	4,04	4,12	4,04	4,13	4,00	4,19	4,34	4,20
105404	Psicología Social I	4,09	3,95	4,07	3,98	3,78	3,88	3,93	3,97	3,98	3,90	4,01	3,96
105405	Desarrollo Cognitivo y Lingüístico	3,91	4,23	3,83	3,92	3,95	4,08	3,80	3,92	3,94	3,94	3,89	3,95
105407	Psicología de la Personalidad	2,03	2,78	2,39	2,72	2,94	3,46	2,53	2,69	2,58	2,47	2,39	2,64
105408	Psicología de la Salud	4,49	4,21	4,00	4,15	4,16	3,96	4,14	4,03	3,95	3,85	4,15	4,10
105409	Evaluación Psicológica	4,71	4,65	4,53	4,65	4,40	4,41	4,47	4,45	4,36	4,59	4,59	4,53
105410	Estadística Aplicada a la Psicología II	3,17	3,36	3,37	3,29	3,44	3,59	2,93	3,26	3,28	3,37	3,06	3,28
105411	Motivación y Emoción	3,94	4,04	4,00	3,76	3,70	3,83	3,66	3,74	3,42	4,07	3,97	3,83
105412	Psicología Fisiológica	4,63	4,63	4,57	4,52	4,48	4,46	4,51	4,52	4,42	4,48	4,65	4,53
105413	Desarrollo Sexual, Afectivo y Social	4,67	4,62	4,52	4,53	4,47	4,40	4,45	4,48	4,39	4,52	4,58	4,51
105414	Psicología del Aprendizaje	2,27	2,49	2,73	2,75	2,52	2,85	2,33	2,89	3,51	2,80	2,27	2,67

Código	Nombre de la Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105415	Psicometría	4,54	4,34	4,26	4,21	3,51	4,07	4,10	4,09	4,16	4,26	4,31	4,17
105416	Psicología Social II	4,25	4,20	3,97	3,89	4,14	4,23	4,00	3,80	3,78	4,07	4,09	4,04
105417	Atención y Percepción	3,99	4,26	3,93	3,90	3,90	4,09	3,78	3,75	3,74	3,88	4,00	3,93
105418	Psicología de la Memoria	4,40	4,67	4,32	4,14	4,26	4,51	4,12	4,11	4,19	4,31	4,39	4,31
105419	Psicología del Lenguaje	3,84	4,04	3,91	3,54	3,81	3,99	3,52	3,78	3,64	3,78	3,79	3,79
105420	Diferencias Individuales	2,62	3,13	2,72	2,71	3,74	3,79	2,55	2,73	3,05	3,65	2,89	3,05
105421	Psicología del Envejecimiento	4,47	4,24	4,08	3,89	3,58	3,74	3,87	3,95	3,74	4,45	4,08	4,01
105422	Métodos Cualitativos	3,59	3,88	3,95	3,68	3,90	3,69	3,37	3,35	3,34	3,60	3,53	3,62
105423	Psicopatología y Evaluación En la Infancia y la Adolescencia	4,58	4,19	4,23	4,44	3,92	3,84	4,33	4,29	4,21	4,07	3,90	4,18
105424	Psicopatología	3,77	3,69	3,85	3,98	3,84	4,01	3,70	3,78	4,02	4,19	3,61	3,86
105425	Psicología de la Educación	4,66	4,77	4,70	4,73	4,84	4,45	4,67	4,68	4,57	4,24	4,73	4,64
105426	Psicología de Grupos	3,75	4,08	3,81	3,78	3,88	3,64	3,56	3,55	3,54	3,82	3,69	3,74
105427	Psicología de la Instrucción	4,24	4,18	3,76	4,05	4,32	4,16	3,89	3,63	3,47	3,81	4,11	3,97
105428	Neuropsicología General	4,54	4,51	4,41	4,35	4,33	4,13	4,39	4,32	4,21	4,32	4,47	4,36
105429	Psicología de la Discapacidad	2,84	2,94	3,12	3,20	2,49	3,08	2,53	2,76	2,89	3,13	2,66	2,88

Código	Nombre de la Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105430	Metodología Experimental En Psicología	3,89	4,18	3,42	3,25	3,40	4,19	3,41	3,49	3,67	3,83	3,89	3,69
105431	Diagnóstico Psicológico	4,28	4,19	4,13	4,17	4,24	4,08	4,13	4,10	4,08	4,26	4,29	4,18
105432	Psicofarmacología	4,40	4,21	4,32	4,16	4,15	4,06	4,17	4,06	3,95	3,92	4,21	4,15
105433	Modificación y Terapia de Conducta	4,38	4,22	4,07	3,86	4,10	3,93	4,04	3,56	3,97	3,60	4,12	3,99
105434	Psicología de Las Organizaciones	4,60	4,33	4,22	4,06	4,08	4,42	4,47	3,92	3,72	4,57	4,39	4,25
105437	Psicobiología de la Drogadicción	4,18	3,65	3,15	3,48	3,93	3,53	3,20	3,48	3,60	3,93	3,33	3,58
105438	Bases Psicobiológicas de la Conducta Alimentaria y Sus Alteraciones	3,73	4,06	2,94	3,27	3,55	3,94	3,33	3,55	3,48	3,80	3,64	3,57
105439	Terapia Familiar y de Pareja	4,26	3,87	4,35	4,35	4,78	4,05	4,17	4,09	4,09	2,00	4,39	4,04
105440	Psicoterapia	3,79	3,93	3,19	3,61	3,61	3,65	3,72	3,55	3,44	3,96	3,64	3,65
105441	Igualdad y Violencia de Género	4,82	4,53	4,35	4,41	4,53	4,25	4,62	4,50	4,47	4,45	4,72	4,51
105442	Intervención En Los Trastornos del Desarrollo Lingüístico	4,73	4,64	4,09	4,55	5,00	5,00	4,73	4,45	4,55	4,67	4,73	4,65
105443	Dificultades de Aprendizaje	4,41	4,32	3,55	4,45	4,23	4,32	4,27	4,05	4,18	4,33	4,27	4,22
105444	Psiconeuroinmunología	3,56	4,08	2,96	3,60	3,80	3,95	3,48	3,20	3,28	4,00	3,56	3,59
105445	Intervención Psicosocial Comunitaria	4,24	4,32	3,88	4,33	4,55	4,34	4,32	4,16	4,08	4,21	4,42	4,26
105446	Psicología de la Delincuencia	4,52	4,45	4,28	4,21	4,66	4,49	4,20	4,18	3,98	4,14	4,42	4,32

Código	Nombre de la Asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105449	Diseño y Elaboración de Test, Escalas y Cuestionarios	4,91	4,91	4,82	4,91	4,70	4,73	4,82	4,73	4,45	4,25	4,82	4,73
105450	Metodología Para la Elaboración del Trabajo de Grado	4,21	4,31	3,71	4,06	3,75	4,20	4,04	4,00	4,00	4,18	4,06	4,05
105451	Bases Psicobiológicas de la Conducta Alterada	4,60	4,75	4,05	3,95	4,25	4,55	4,40	4,10	4,20	3,00	4,58	4,22
105452	Psicogerontología	4,58	4,37	3,95	4,24	3,83	4,39	4,26	4,00	3,74	4,00	4,32	4,15
105453	Psicología de la Sexualidad	4,58	4,51	4,23	4,01	4,40	4,16	4,24	4,15	4,15	4,20	4,36	4,27
105454	Intervención Educativa En El Desarrollo Psicosocial	4,74	4,75	4,55	4,49	4,68	4,60	4,63	4,57	4,57	4,42	4,67	4,61
105455	Enseñar a Pensar	4,11	4,33	3,94	3,33	4,33	4,44	3,78	3,94	3,89	4,13	3,94	4,02
105456	Psicología del Deporte	3,16	3,55	3,11	3,35	3,89	3,53	2,69	3,08	3,03	3,57	3,21	3,29
105458	Psicoanálisis	3,92	3,92	3,04	3,00	3,67	3,96	3,75	3,33	3,39	4,50	3,75	3,66
105459	Psicología Jurídica	4,28	4,35	4,05	4,14	4,26	4,33	4,26	4,09	4,14	4,14	4,19	4,20
105460	Inteligencia Humana	4,79	4,61	4,60	4,26	4,54	4,54	4,59	4,62	4,43	4,33	4,67	4,55
105461	Procesos Psicológicos Básicos: Ámbitos Aplicados	4,46	4,36	4,15	3,96	4,26	4,23	3,96	3,96	3,96	4,33	4,38	4,18
105462	Bases Antropológicas de la Psicología	4,50	4,48	3,75	3,83	4,50	4,09	4,21	3,75	3,91	-	4,42	3,77
105463	Psicología de Los Recursos Humanos	4,69	4,63	4,32	4,31	4,44	4,41	4,32	4,25	4,09	4,33	4,45	4,39

LEYENDA

G	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GLOBAL
1. Grupo de clase	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes