



## SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

### GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

### Facultad de Traducción y Documentación

# Indicadores del título CURSO 2018-2019

		Elaborado por:	Observatorio de	e la Calidad y	el Rendimiento	Académico.	UEC.
--	--	----------------	-----------------	----------------	----------------	------------	------

☐ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación

☐ Fecha de elaboración: MARZO 2020

□ Referencia: INF. 1.1.5. 2020\_37009398\_2500163\_2

### Variables e indicadores del título:

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Titulación	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN								
Centro	Facultad de Traducción y Documentación								
Código de Titulación	2500163	2500163	2500163	2500163	2500163	2500163	2500163	2500163	2500163
Código de Centro	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398
Año de Inicio	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duracion (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	SL	75	75	75	75	65	65	65	75
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1°)	19	17	17	11	17	10	10	13	11
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	40	49	29	32	28	16	29	21 (+15)	13 (+18)
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	23	35	19	20	14	15	21	18 (+14)	9 (+14)
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	-	2,14	3,95	3,75	5,36	6,50	5,90	3,61	8,33
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	-	12	7	8	7	9	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	67,50%	57,14%	72,41%	65,63%	53,57%	75,00%	79,31%	52,38%	69,23%

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	3,57%	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	10,00%	4,08%	3,45%	3,13%	10,71%	-	3,45%	9,52%	7,69%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	4,08%	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	22,45%	24,14%	28,13%	25,00%	18,75%	-	4,76%	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	7,14%	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	22,50%	12,24%	-	3,13%	-	6,25%	17,24%	14,29%	23,08%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5	5	5
Nota media de acceso	6,50	6,24	7,38	6,18	6,50	6,56	6,63	7,04	6,97
Número de matriculados*	90	117	119	126	118	99	86	64 (+25)	62 (+31)
Número de mujeres*	65	84	85	83	69	59	41	30 (+16)	37 (+19)
% mujeres	72,22%	71,79%	71,43%	65,87%	58,47%	59,60%	47,67%	46,88%	59,68%
% de alumnos de procedencia Salamanca	35,00%	71,43%	65,52%	78,13%	57,14%	50,00%	37,93%	57,14%	15,38%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	2,04%	-	9,38%	3,57%	-	6,90%	9,52%	7,69%
% de alumnos de procedencia Zamora	2,50%	2,04%	6,90%	-	10,71%	12,50%	10,34%	-	-

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
% de alumnos de procedencia resto de CyL	2,50%	-	-	3,13%	7,14%	6,25%	6,90%	4,76%	15,38%
% de alumnos de procedencia resto de España	-	16,33%	17,24%	6,25%	17,86%	31,25%	17,24%	19,05%	30,77%
% de alumnos extranjeros	2,50%	8,16%	-	9,38%	3,57%	-	17,24%	9,52%	30,77%
Tasa de Rendimiento	85,00%	85,44%	91,57%	89,15%	84,38%	87,05%	76,49%	77,60%	80,87%
Tasa de Éxito	96,06%	92,70%	96,00%	93,19%	92,57%	92,77%	86,21%	89,98%	91,06%
Tasa de Evaluación	88,49%	92,17%	95,38%	95,66%	91,16%	93,83%	88,73%	86,24%	88,81%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	17,50%	8,16%	3,45%	15,63%	17,86%	18,75%	24,14%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	50,00%	71,43%	82,76%	56,25%	64,29%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	45,00%	57,14%	65,52%	53,13%	50,00%	43,75%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	11	16	17	30	29	30	20	10	13
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	6	8	20	17	21	6	-	1
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	97,96%	95,24%	98,52%	97,98%	92,82%	89,89%	-	83,33%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	85	88	88	96	81	80	69	74	64
Erasmus e intercambio salientes	1	2	7	3	1	-	-	-	0
SICUE entrantes	-	2	2	-	-	-	1	3	-
SICUE salientes	1	-	-	-	-	-	-	-	-

USAL, Indicadores, GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN, Año 2020.

### Notas y definiciones

\* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

\*\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

#### Definiciones:

- Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de éxito: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- Tasa de evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de abandono: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- Tasa de graduación: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.