

# INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020

GRD238 -GRADO EN MAESTRO EN  
EDUCACIÓN INFANTIL (ZAMORA)  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE  
ZAMORA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2020\_SAT\_EST\_AD\_34

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	4
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	5
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	6
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2019-2020. La aplicación de las encuestas se realizó de forma presencial en las asignaturas del primer cuatrimestre y de modo telemático, debido a la situación excepcional por la Covid-19, en las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Nota: A tener en cuenta situación excepcional en el segundo semestre del curso 2019-2020 por el estado de alarma debido a la Covid-19.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **1.206** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **627**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (ZAMORA) es del **52%**.

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	627	4,21	1,00	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	626	4,22	1,03	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	626	4,08	1,06	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	626	4,12	1,01	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	626	4,14	1,04	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	617	4,25	0,99	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	627	3,97	1,08	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	626	4,04	1,05	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	621	4,05	0,96	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	380	3,98	1,15	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	623	4,11	1,13	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	35	4,37	1,04	5	5	548	4,20	1,00	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	35	4,26	1,25	5	5	547	4,22	1,01	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	35	4,03	1,23	5	4	547	4,08	1,06	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	35	4,06	1,29	5	5	547	4,12	1,00	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	35	4,14	1,22	5	5	547	4,14	1,03	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	35	4,26	1,10	5	5	538	4,25	1,00	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	35	4,14	1,27	5	5	548	3,97	1,07	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	35	3,97	1,32	5	4	547	4,04	1,04	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	35	3,80	1,14	4	4	542	4,06	0,95	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	27	3,96	1,43	5	5	335	4,00	1,12	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	35	4,17	1,32	5	5	544	4,11	1,12	5	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Título.

Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104901	Planning Effective Teaching for Young Learners (La Planificación Efectiva de la Enseñanza para Niños)	4,00	4,00	5,00	5,00	3,00	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	5,00
104902	Oral Communication in Early Language Learning Environments (Comunicación Oral en Entornos de Aprendizaje Tempranos de la Lengua)	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00
104912	Psicología de la Discapacidad	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	3,50	4,50	4,00	3,50	4,00	3,50	4,00	3,00	4,00	3,00	3,50
104914	Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos con Discapacidad	3,70	4,00	3,40	3,80	3,70	4,10	3,50	3,80	3,70	4,00	3,70
104915	Intervención Educativa en la Comunicación y Lenguaje	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104916	Educación Musical en las Nee	4,50	4,50	4,75	4,75	4,50	4,00	4,25	4,75	4,75	4,33	5,00
104917	Educación Motriz en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4,00	3,67	4,00	3,33	3,33	4,00	3,67	3,67	3,67	3,50	3,67
104923	Neuropsicología del Desarrollo	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	-	4,00	4,00	4,00	-	4,00
104936	El Hecho Religioso e Historia de las Religiones	2,67	1,67	1,00	1,00	1,67	1,33	1,00	1,00	1,67	1,67	1,33
105100	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	4,96	4,91	4,83	4,87	4,83	4,70	4,83	4,74	4,65	4,71	5,00
105101	Procesos Educativos	4,31	3,96	4,08	3,92	4,42	4,08	4,00	4,08	4,08	4,29	4,15
105102	Didáctica General	4,31	4,69	4,19	4,38	4,58	4,81	4,15	4,35	4,19	4,35	4,62
105103	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación	2,63	2,83	3,03	3,13	3,00	3,57	2,67	2,60	2,57	2,69	2,30
105104	Sociología	3,59	2,78	2,47	2,84	2,84	2,63	2,56	2,84	2,97	2,58	2,41
105105	Psicología de la Educación	4,31	4,54	4,38	4,42	4,54	4,73	4,15	4,23	4,31	4,00	4,54
105106	Organización del Centro Escolar	4,68	4,64	4,50	4,36	4,45	4,50	4,36	4,27	4,23	4,22	4,41
105107	Metodología de Investigación en Educación	3,43	3,86	3,57	3,86	3,71	4,14	3,43	3,71	3,86	3,86	3,71
105108	Atención a la Diversidad	4,57	4,46	4,39	4,50	4,57	4,32	4,39	4,50	4,32	4,18	4,61

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105109	Psicología de las Dificultades de Aprendizaje	4,21	4,62	3,79	4,29	3,71	4,75	3,79	3,92	3,85	4,46	3,85
105110	Instituciones Educativas	4,25	4,13	4,13	4,13	4,13	3,88	4,00	4,25	4,38	3,80	4,25
105111	Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 Años	3,85	4,10	3,90	3,90	3,95	4,35	3,60	3,85	3,90	3,21	3,60
105112	Didáctica de la Educación Infantil	4,50	4,41	4,12	4,29	4,59	4,42	4,09	4,44	4,24	4,14	4,62
105113	Promoción del Desarrollo Personal y Social	4,00	4,00	4,60	3,80	4,40	4,80	4,20	4,60	4,60	2,33	4,00
105114	Salud y Alimentación en la Infancia y su Didáctica	4,41	4,82	4,53	4,00	3,71	4,94	4,35	4,06	4,18	4,55	4,59
105115	Desarrollo y Aprendizaje de Alumnos con N.E.E.	3,93	4,19	3,93	4,04	3,44	4,04	3,78	3,56	3,89	3,93	3,81
105116	Organización de la Escuela Infantil	4,88	4,79	4,64	4,76	4,67	4,66	4,64	4,48	4,53	4,07	4,64
105117	Inglés B1	4,74	4,83	4,74	4,78	4,87	4,65	4,57	4,61	4,74	4,85	4,83
105118	Francés B1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105120	Comunicación Lingüística	4,30	4,40	4,20	4,20	4,40	4,30	4,20	4,10	4,30	4,20	4,30
105121	Educación Corporal a Través del Movimiento	4,89	4,93	4,89	4,74	4,96	4,74	4,78	4,78	4,56	4,79	4,77
105122	Expresión Plástica en la Educación Infantil	3,46	3,54	3,89	3,71	3,64	3,85	3,36	3,39	3,56	3,24	3,52
105123	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica en Educación Infantil	4,71	4,82	4,59	4,59	4,71	4,82	4,53	4,59	4,35	4,50	4,71
105124	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	4,55	4,36	4,36	4,36	4,32	4,18	4,18	4,23	4,32	4,54	4,36
105125	Matemáticas y su Didáctica para Educación Infantil	2,50	3,20	2,80	3,40	3,50	3,70	3,50	3,30	3,50	3,00	3,00
105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	4,95	5,00	4,84	4,74	4,79	4,95	4,89	4,79	4,74	4,88	4,84
105127	Expresión Musical en la Educación Infantil	4,57	4,71	4,57	4,71	4,57	4,71	4,29	4,57	4,67	4,80	4,57
105128	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	4,96	4,96	4,83	4,63	4,70	4,75	4,71	4,71	4,67	4,80	5,00
105158	Introducción a la Moral Cristiana	3,79	3,29	3,23	3,43	3,50	3,93	3,14	3,43	3,50	3,13	3,69
105159	Introducción Histórica y Teológica al Cristianismo	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,50	1,50	1,75	2,00	2,00	1,75
105164	Materiales y Recursos Didácticos e Informáticos para la Enseñanza de las Matemáticas	4,00	4,33	3,67	3,50	4,33	4,33	3,67	3,67	3,83	4,00	3,67
105170	Pedagogía y Didáctica de la Religión en el Marco Escolar	3,79	3,50	3,29	3,43	3,36	3,86	3,07	3,57	3,57	2,67	3,64
105175	Sociología de la Religión	3,00	2,75	2,25	3,25	2,50	2,50	3,00	3,50	3,00	-	3,25

## Leyenda

Tabla 4. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno



## Índice de Tablas

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas .....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	5
Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas .....	6
Tabla 4. Leyenda .....	8