



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020

GRD253 -GRADO EN TERAPIA
OCUPACIONAL
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2020_SAT_EST_AD_39

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	4
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	5
Valoraciones Medias por Asignaturas	6
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2019-2020. La aplicación de las encuestas se realizó de forma presencial en las asignaturas del primer cuatrimestre y de modo telemático, debido a la situación excepcional por la Covid-19, en las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Nota: A tener en cuenta situación excepcional en el segundo semestre del curso 2019-2020 por el estado de alarma debido a la Covid-19.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **2.623** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **1.553**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL es del **59,2%**.

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.502	4,01	1,00	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.499	4,16	0,87	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.497	3,92	1,01	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.493	3,95	0,98	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.495	3,96	1,01	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.471	4,22	0,80	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1.499	3,86	0,99	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.498	3,84	1,04	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.496	3,89	0,94	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	661	4,08	0,99	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.492	4,02	1,00	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	183	3,97	0,97	4	4	1.259	4,03	1,00	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	183	4,09	0,81	4	4	1.256	4,16	0,88	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	182	3,78	1,00	4	4	1.255	3,95	1,00	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	183	3,88	1,00	4	4	1.251	3,96	0,97	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	179	3,91	1,07	4	4	1.257	3,96	1,00	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	178	4,17	0,80	4	4	1.233	4,22	0,81	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	182	3,76	0,99	4	4	1.257	3,87	1,00	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	182	3,77	1,01	4	4	1.256	3,86	1,05	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	180	3,87	0,89	4	4	1.256	3,89	0,94	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	103	3,94	1,10	5	4	531	4,11	0,97	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	182	3,95	1,02	5	4	1.251	4,03	0,99	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Título.

Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105300	Anatomía del Aparato Locomotor	3,54	3,60	3,49	3,71	3,26	3,63	3,24	3,06	3,28	3,50	3,53
105301	Fisiología Humana	3,23	3,89	4,05	3,75	2,98	4,26	3,43	3,45	3,48	3,83	3,59
105302	Sociología y Antropología	4,01	4,10	4,10	4,02	3,82	4,15	3,73	3,75	3,67	4,24	4,00
105304	Cinesiología	3,43	3,73	3,59	3,73	3,46	3,88	3,31	3,10	3,08	3,33	3,49
105305	Neuroanatomía y Sistemas Corporales	3,33	3,70	3,45	3,36	3,42	3,71	3,30	3,03	3,39	3,21	3,36
105306	Procesos Psicológicos Básicos	3,07	3,71	3,07	2,79	3,71	4,00	3,07	3,29	3,21	2,60	3,14
105307	Salud Pública	4,47	4,33	4,27	4,33	4,13	4,47	4,40	4,07	4,27	4,13	4,33
105308	Psicología del Desarrollo	4,31	4,26	4,01	4,01	3,84	4,22	4,08	4,12	4,01	4,04	4,23
105309	Psicopatología	2,36	3,36	2,61	2,85	3,96	4,36	2,81	2,96	3,39	3,31	2,81
105310	Fundamentos de Terapia Ocupacional	4,78	4,80	4,68	4,60	4,56	4,58	4,38	4,42	4,26	4,69	4,81
105311	Metodología de la Ciencia	3,68	4,06	3,57	3,42	3,62	4,06	3,26	3,40	3,74	4,25	3,61
105312	Psicología de la Salud	3,98	4,12	3,71	3,69	3,96	4,30	3,73	3,84	3,80	4,44	3,94
105313	Afecciones Neurosensoriales y sus Tratamientos Médico-Quirúrgicos y/o Protésicos	4,24	4,12	4,07	4,05	4,07	4,18	4,14	4,09	4,06	4,02	4,22
105314	Introducción a la Evaluación Psicológica en Terapia Ocupacional	4,14	4,50	4,36	4,19	4,22	4,29	4,08	4,23	4,11	4,33	4,41
105315	Psiquiatría	4,86	4,83	4,74	4,72	4,67	4,74	4,78	4,77	4,78	4,83	4,84
105316	Actividades de la Vida Diaria	3,57	3,86	3,14	3,57	3,43	3,14	3,14	3,14	3,29	3,00	3,00
105317	Adaptación Funcional, Productos y Tecnologías de Apoyo y Ergonomía	4,13	4,26	4,19	4,17	4,10	4,47	4,00	4,29	4,23	4,33	4,26
105318	Patología Médica	4,15	3,69	3,54	3,29	3,54	3,67	3,46	3,80	3,79	3,56	3,57
105319	Patología Quirúrgica del Aparato Locomotor	2,50	2,67	2,00	2,29	2,43	2,57	2,43	2,29	2,67	1,17	2,29
105320	Técnicas en Reeducción Psicomotora	2,85	3,31	3,08	2,92	3,54	4,31	2,85	2,85	3,15	3,75	3,23
105321	Teoría y Técnica de la Terapia Ocupacional	4,91	4,82	4,73	4,91	5,00	4,91	4,91	4,91	4,91	4,75	4,91

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105322	Evaluación e Intervención en el Ámbito de la Salud	4,00	4,45	3,65	4,29	4,55	4,53	4,16	3,94	3,97	4,28	4,29
105323	Evaluación e Intervención en el Ámbito de los Servicios Sociales	4,35	4,41	4,26	4,29	4,47	4,56	4,24	4,15	4,12	4,53	4,59
105324	Evaluación e Intervención en la Vejez	3,72	3,94	3,53	3,81	3,37	4,03	3,60	3,74	3,65	3,83	3,72
105325	Geriatría	3,73	3,91	3,39	3,55	3,66	3,70	3,53	3,41	3,45	3,65	3,64
105326	Ayudas Técnicas: Órtesis y Ortoprótesis	4,78	4,75	4,69	4,69	4,64	4,69	4,75	4,67	4,61	4,67	4,81
105327	Psicología de la Discapacidad	3,47	3,71	3,76	3,24	3,59	4,50	3,18	3,41	3,94	2,90	3,12
105328	Terapia Ocupacional en Patología Pediátrica	3,32	3,32	2,52	2,57	2,55	3,45	2,68	2,50	3,23	2,33	2,73
105329	Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en las Afecciones Médico-Sexuales	4,43	4,54	4,13	4,46	4,43	4,54	4,41	4,24	4,27	4,50	4,37
105330	Apoyo Psicosocial Ocupacional a través de Actividades Artísticas	3,79	3,88	3,42	3,54	3,50	3,83	3,42	3,42	3,48	3,92	3,25
105331	Evaluación e Intervención en el Ámbito de la Educación	4,28	4,33	4,03	4,06	4,64	4,08	4,11	4,06	3,94	4,36	4,14
105332	Inserción Laboral	3,93	4,41	4,07	4,21	4,28	4,74	4,03	3,79	4,10	4,50	4,18
105333	Técnicas de Modificación de Conducta Aplicadas a la Terapia Ocupacional	3,89	4,09	3,91	3,77	3,66	4,23	3,66	3,80	3,91	4,28	3,77
105337	Arteterapia	4,06	4,16	3,91	3,94	3,97	4,13	3,88	3,94	4,06	4,42	4,13
105338	Diversidad Cultural y Terapia Ocupacional	4,91	4,73	4,91	4,64	4,55	4,64	4,45	4,55	4,36	4,86	4,82
105339	Habilidades Sociales y su Aplicación desde los Servicios Sociales	3,25	3,75	3,50	3,00	4,25	4,75	2,75	3,25	3,25	5,00	3,00
105341	Musicoterapia	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105343	Actividad Física y Salud	4,15	4,62	4,17	4,38	4,75	4,77	3,83	4,31	3,85	4,67	4,77
105345	Actuación del Terapeuta Ocupacional ante los Trastornos de la Comunicación Humana	4,50	4,50	4,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	-	5,00
105346	Anatomía Palpatoria	4,27	4,47	4,27	4,27	4,53	4,55	4,20	4,20	4,41	4,76	4,53
105347	Primeros Auxilios	4,58	4,25	4,42	4,67	4,67	4,30	4,42	4,33	4,33	4,44	4,33
105348	Rehabilitación Médico-Funcional	4,55	4,55	4,55	4,55	3,82	4,27	4,45	4,55	4,27	4,60	4,45
105349	Sexualidad y Discapacidad	5,00	5,00	5,00	4,89	5,00	5,00	4,78	4,89	4,89	5,00	4,89
105352	Papel de la Terapia Ocupacional en la Recuperación de la Enfermedad Mental	4,29	4,29	3,71	4,00	4,06	3,71	4,06	3,76	3,76	3,83	4,00

Leyenda

Tabla 4. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	5
Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas	6
Tabla 4. Leyenda	8