



VNIVERSIDAD D SALAMANCA  
Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

# INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020

GRD254 -GRADO EN PSICOLOGÍA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2020\_SAT\_EST\_AD\_40

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	4
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	5
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	6
Leyenda.....	8
Índice de Tablas .....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2019-2020. La aplicación de las encuestas se realizó de forma presencial en las asignaturas del primer cuatrimestre y de modo telemático, debido a la situación excepcional por la Covid-19, en las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Nota: A tener en cuenta situación excepcional en el segundo semestre del curso 2019-2020 por el estado de alarma debido a la Covid-19.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **14.787** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **5.720**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN PSICOLOGÍA es del **38,7%**.

### Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	5.605	4,15	1,07	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	5.593	4,18	1,03	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	5.575	4,04	1,08	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	5.568	4,03	1,06	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	5.582	4,04	1,03	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	5.354	4,12	0,99	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	5.587	3,92	1,13	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	5.583	3,94	1,08	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	5.493	3,90	1,04	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	2.531	4,02	1,11	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	5.598	4,06	1,12	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

## Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	870	4,13	1,08	5	4	4.572	4,16	1,06	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	867	4,13	1,03	5	4	4.566	4,19	1,02	5	4,5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	866	4,04	1,11	5	4	4.550	4,05	1,07	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	864	4,02	1,10	5	4	4.542	4,03	1,05	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	869	4,08	0,97	5	4	4.552	4,03	1,04	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	836	4,12	1,00	5	4	4.358	4,13	0,98	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	866	3,88	1,14	4	4	4.558	3,93	1,13	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	869	3,91	1,10	4	4	4.552	3,95	1,07	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	856	3,90	1,08	5	4	4.475	3,91	1,02	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	408	4,03	1,13	5	4	2.038	4,02	1,09	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	870	4,06	1,15	5	4	4.565	4,07	1,11	5	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Título.

Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105400	Introducción a la Psicología	3,82	3,95	3,87	3,66	3,84	3,69	3,51	3,79	3,56	3,42	3,67
105401	Fundamentos Biológicos de la Conducta	4,09	4,04	3,94	3,84	3,76	3,94	3,82	3,91	3,67	3,51	3,93
105402	Psicología: Historia Ciencia y Profesión	4,34	4,30	4,14	3,93	4,10	4,40	3,90	4,10	3,91	4,20	4,31
105403	Estadística Aplicada a la Psicología I	4,68	4,79	4,66	4,55	4,24	4,75	4,40	4,44	4,36	4,60	4,76
105404	Psicología Social I	3,96	3,59	3,82	3,91	3,55	3,77	3,80	3,86	3,91	4,02	3,75
105405	Desarrollo Cognitivo y Lingüístico	4,12	4,46	4,30	4,10	4,08	4,54	3,97	3,71	3,92	4,11	4,26
105406	Psicología del Pensamiento	3,79	3,95	4,37	4,21	4,45	4,10	3,69	3,65	3,53	4,03	4,02
105407	Psicología de la Personalidad	1,62	2,34	2,37	2,31	2,50	2,70	1,58	1,92	2,30	2,58	1,78
105408	Psicología de la Salud	4,15	3,80	4,00	3,98	4,14	3,84	3,94	3,93	3,98	4,17	3,96
105409	Evaluación Psicológica	4,45	4,36	4,43	4,53	4,32	4,31	4,41	4,25	4,07	4,47	4,47
105410	Estadística Aplicada a la Psicología II	3,65	3,74	3,56	3,74	3,85	4,21	3,37	3,38	3,35	3,88	3,57
105411	Motivación y Emoción	4,21	3,88	4,06	3,38	3,48	3,80	3,38	3,61	3,50	3,93	3,63
105412	Psicología Fisiológica	4,73	4,80	4,77	4,66	4,37	4,39	4,58	4,46	4,40	4,56	4,81
105413	Desarrollo Sexual, Afectivo y Social	4,65	4,56	4,33	4,30	4,37	4,18	4,34	4,31	4,22	4,66	4,55
105414	Psicología del Aprendizaje	2,61	3,27	3,09	2,97	2,91	3,03	2,85	3,15	3,41	2,25	2,88
105415	Psicometría	4,69	4,83	4,79	4,61	4,42	4,86	4,55	4,63	4,50	4,52	4,77
105416	Psicología Social II	4,26	3,91	3,77	3,98	4,08	4,06	3,83	3,98	3,90	3,65	3,93
105417	Atención y Percepción	3,65	3,71	3,77	3,88	3,69	3,85	3,41	3,72	3,76	3,61	3,52
105418	Psicología de la Memoria	4,52	4,72	4,57	4,19	4,55	4,47	4,36	4,52	4,39	4,22	4,62
105419	Psicología del Lenguaje	3,32	3,74	3,48	3,37	3,67	3,68	3,13	3,19	3,23	3,14	3,16
105420	Diferencias Individuales	4,12	4,39	4,26	4,21	4,25	4,51	4,21	4,27	4,23	4,46	4,22
105421	Psicología del Envejecimiento	4,63	4,56	4,51	4,33	4,10	4,38	4,43	4,47	4,31	4,33	4,50
105422	Métodos Cualitativos	3,88	4,21	4,05	3,95	3,95	4,15	3,60	3,33	3,34	3,85	3,93

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105423	Psicopatología y Evaluación en la Infancia y la Adolescencia	3,96	3,62	3,39	3,79	3,38	3,58	3,47	3,67	3,71	3,77	3,17
105424	Psicopatología	3,68	3,52	3,46	3,67	3,72	3,72	3,27	3,49	3,81	3,68	3,40
105425	Psicología de la Educación	4,77	4,79	4,79	4,78	4,77	4,64	4,74	4,77	4,63	4,58	4,81
105426	Psicología de Grupos	3,55	3,58	3,14	3,16	3,38	3,33	3,09	2,98	2,99	3,43	3,16
105427	Psicología de la Instrucción	4,27	4,46	4,06	4,40	4,25	4,46	4,19	4,10	4,00	4,11	4,19
105428	Neuropsicología General	4,52	4,68	4,54	4,49	4,50	4,56	4,43	4,44	4,35	4,30	4,50
105429	Psicología de la Discapacidad	4,35	4,44	4,30	4,34	4,35	4,43	4,20	4,26	4,26	4,15	4,31
105430	Metodología Experimental en Psicología	1,95	2,66	2,25	2,25	2,49	2,67	1,98	2,18	2,48	2,30	1,98
105431	Diagnóstico Psicológico	4,14	4,35	4,03	4,20	4,25	4,45	3,90	3,92	3,85	4,40	4,03
105432	Psicofarmacología	4,41	4,46	4,49	4,59	4,18	4,41	4,46	4,44	4,41	4,42	4,46
105433	Modificación y Terapia De Conducta	4,64	4,69	4,28	4,22	4,29	4,33	4,43	3,92	4,13	3,93	4,42
105434	Psicología de las Organizaciones	4,87	4,70	4,63	4,66	4,43	4,64	4,71	4,41	4,37	4,62	4,74
105437	Psicobiología de la Drogadicción	4,28	4,06	3,89	3,56	3,78	3,89	4,06	3,56	4,00	4,50	3,61
105438	Bases Psicobiológicas de la Conducta Alimentaria y sus Alteraciones	3,42	3,68	2,84	3,71	3,52	3,63	3,35	3,39	3,47	3,83	3,42
105439	Terapia Familiar y de Pareja	4,69	4,72	4,59	4,59	4,93	4,55	4,69	4,62	4,48	4,71	4,72
105440	Psicoterapia	3,80	3,72	3,46	3,48	3,95	3,76	3,62	3,33	3,40	4,30	3,62
105441	Igualdad y Violencia de Género	4,43	4,43	2,86	3,86	4,14	3,14	4,14	3,86	3,86	3,00	4,29
105442	Intervención en los Trastornos del Desarrollo Lingüístico	4,77	4,86	4,18	4,55	4,59	4,77	4,55	4,32	4,27	4,00	4,59
105443	Dificultades de Aprendizaje	4,65	4,52	4,22	4,29	4,10	4,22	4,50	4,35	4,45	4,68	4,54
105444	Psiconeuroinmunología	2,90	3,47	2,31	2,90	3,28	3,29	2,83	2,43	2,70	3,17	2,87
105445	Intervención Psicosocial Comunitaria	4,52	4,55	4,32	4,53	4,75	4,39	4,45	4,39	4,25	4,64	4,66
105446	Psicología de la Delincuencia	4,51	4,49	4,29	4,50	4,69	4,63	4,46	4,40	4,46	4,39	4,66
105449	Diseño y Elaboración de Test, Escalas y Cuestionarios	3,75	4,50	4,50	4,75	4,75	4,67	4,50	4,50	4,25	4,50	4,25
105450	Metodología para la Elaboración del Trabajo de Grado	4,53	4,66	4,39	4,42	4,21	4,62	4,34	4,37	4,40	4,63	4,45
105451	Bases Psicobiológicas de la Conducta Alterada	4,53	4,67	3,93	4,33	4,27	4,73	4,27	3,87	4,20	3,67	4,40

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105452	Psicogerontología	4,44	4,63	4,38	4,50	4,19	4,40	4,31	4,25	4,31	4,56	4,56
105453	Psicología De La Sexualidad	4,61	4,61	4,41	4,44	4,47	4,41	4,43	4,41	4,40	4,38	4,58
105454	Intervención Educativa en el Desarrollo Psicosocial	4,93	4,86	4,64	4,64	4,93	4,86	4,79	4,64	4,79	4,57	4,93
105455	Enseñar a Pensar	3,00	3,75	3,75	3,13	4,25	3,63	3,13	3,25	3,13	3,88	3,00
105456	Psicología del Deporte	4,25	4,67	4,58	4,33	4,75	4,92	4,00	4,33	4,50	4,25	4,33
105458	Psicoanálisis	3,28	3,59	3,10	2,93	3,62	3,41	2,90	2,55	2,90	3,36	3,10
105459	Psicología Jurídica	4,88	4,71	4,53	4,35	4,53	4,38	4,59	4,71	4,71	3,67	4,47
105460	Inteligencia Humana	4,88	4,75	4,71	4,63	4,54	4,54	4,71	4,63	4,67	4,67	4,88
105461	Procesos Psicológicos Básicos: Ámbitos Aplicados	4,60	4,50	4,20	4,40	4,20	4,22	4,00	4,20	4,20	4,00	4,50
105462	Bases Antropológicas de la Psicología	3,94	2,88	2,19	3,20	3,31	2,25	2,69	2,81	2,94	1,80	2,88
105463	Psicología de los Recursos Humanos	4,04	4,43	3,89	4,21	4,41	4,25	4,07	4,29	4,14	3,80	4,43
105464	Atención en Salud Mental Comunitaria	4,56	4,26	3,31	4,00	4,30	3,54	4,33	3,48	3,35	4,25	4,42

## Leyenda

Tabla 4. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas .....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	5
Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas .....	6
Tabla 4. Leyenda .....	8