

INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020

GRD268 -GRADO EN PILOTO DE AVIACIÓN
COMERCIAL Y OPERACIONES AÉREAS
ESCUELA AERONÁUTICA ADVENTIA, EUROPEAN
COLLEGE OF AERONAUTICS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2020_SAT_EST_AD_48

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	4
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	5
Valoraciones Medias por Asignaturas	6
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2019-2020. La aplicación de las encuestas se realizó de forma presencial en las asignaturas del primer cuatrimestre y de modo telemático, debido a la situación excepcional por la Covid-19, en las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Nota: A tener en cuenta situación excepcional en el segundo semestre del curso 2019-2020 por el estado de alarma debido a la Covid-19.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 1.224 “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron 572, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN PILOTO DE AVIACIÓN COMERCIAL Y OPERACIONES AÉREAS es del 46,7%.

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	571	4,16	1,11	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	567	4,27	1,04	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	564	4,08	1,12	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	565	4,15	1,05	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	567	3,98	1,20	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	565	4,28	0,94	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	570	4,09	1,12	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	569	4,09	1,12	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	560	4,05	1,12	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	550	4,27	1,01	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	569	4,17	1,14	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	516	4,15	1,11	5	4	52	4,40	1,06	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	516	4,27	1,05	5	5	52	4,60	0,81	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	516	4,09	1,14	5	4	52	4,31	1,05	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	516	4,13	1,09	5	4	52	4,40	0,88	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	516	4,00	1,18	5	4	52	4,06	1,35	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	516	4,28	0,95	5	5	52	4,58	0,86	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	516	4,09	1,11	5	4	52	4,27	1,11	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	516	4,08	1,12	5	4	52	4,29	1,01	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	516	4,07	1,16	5	4	52	4,23	0,99	5	4,5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	516	4,28	1,11	5	5	52	4,44	0,91	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	516	4,17	1,15	5	5	52	4,37	1,00	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Título.

Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106800	Principios de Matemáticas I	4,42	4,73	4,38	4,46	4,77	4,65	4,00	4,27	3,96	4,46	4,46
106801	Principios de Física I	1,62	1,92	1,73	2,20	1,69	2,81	1,77	1,96	1,96	2,71	1,60
106802	Administración y Organización de Empresas	4,58	4,62	4,65	4,81	4,23	4,38	4,42	4,58	4,38	4,50	4,69
106803	Navegación General I	3,65	3,92	3,48	3,80	3,65	4,46	3,85	3,77	3,88	3,60	3,77
106804	Derecho Aéreo	4,00	3,96	3,96	4,00	4,23	3,85	4,15	4,08	4,12	4,05	4,04
106805	Principios de Matemáticas II	3,25	3,25	3,00	3,67	3,25	4,00	3,33	3,50	3,67	4,25	3,50
106807	Meteorología I	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
106808	Principios de Vuelo I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106809	Conocimiento General Aeronave I (Motores I)	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
106810	Performance I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106811	Conocimiento General Aeronave	4,58	4,64	4,65	4,38	4,28	4,52	4,46	4,48	4,35	4,42	4,52
106812	Comunicaciones	4,69	4,65	4,50	4,65	4,46	4,23	4,54	4,50	4,28	4,62	4,81
106813	Instrumentos I	4,65	4,50	4,65	4,62	4,31	4,65	4,58	4,65	4,50	4,69	4,65
106814	Procedimientos ATC	4,48	4,80	4,50	4,56	4,32	4,76	4,68	4,36	4,68	4,68	4,64
106815	Principios de Vuelo II	4,73	4,62	4,54	4,64	4,42	4,58	4,62	4,73	4,62	4,69	4,77
106816	Radio Navegación I	2,96	3,81	3,04	3,27	3,23	4,27	3,27	3,38	3,54	3,81	3,35
106818	Meteorología II	3,40	4,00	3,40	3,40	3,20	4,40	3,60	3,80	3,60	4,20	4,20
106819	Carga y Centrado	3,80	4,40	4,20	4,20	3,80	4,20	4,00	3,60	3,60	3,80	3,80
106820	Radio Navegación II	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00
106821	Planificación de Vuelo I	4,83	4,67	4,33	4,50	4,67	5,00	4,83	5,00	5,00	5,00	4,67
106822	Instrumentos II	4,60	4,80	4,80	4,80	4,60	4,80	4,60	4,60	4,60	4,80	4,60
106823	Conocimiento General Aeronave III	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	4,67
106825	Performance II	5,00	5,00	4,88	4,82	4,88	4,82	4,94	4,94	4,81	4,82	4,88

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106826	Planificación de Vuelo II	4,38	4,38	3,88	4,31	3,75	4,38	4,13	4,19	4,38	4,56	4,50
106827	Conocimiento General Aeronave IV	4,69	4,94	4,75	4,69	4,63	4,81	4,81	4,94	4,69	4,81	4,69
106828	Psicología	4,76	4,76	4,47	4,41	4,29	4,71	4,53	4,65	4,53	4,76	4,76
106829	Meteorología III	2,71	3,53	2,88	3,00	2,59	3,82	2,76	3,00	3,24	3,06	3,00
106830	Principios de Vuelo III	3,94	3,38	3,69	3,33	2,88	3,25	3,94	3,81	3,67	3,88	3,69
106832	Procedimientos Operacionales	4,67	4,67	4,33	4,33	4,33	4,33	4,67	4,00	4,00	4,33	4,67
106833	Navegación General II	4,33	4,67	4,00	4,67	4,67	4,33	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67
106834	Dirección de Operaciones	4,33	4,33	4,33	4,67	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33
106835	Conocimiento General Aeronave V (Motores II)	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	4,67	4,33	4,33	4,33	4,33
106836	Medicina	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106838	Operaciones de Líneas Aéreas	4,04	4,18	4,00	3,59	3,30	4,14	3,70	3,30	3,57	4,32	3,91
106839	Dirección Comercial y Marketing	3,52	3,65	3,43	3,35	2,95	3,45	2,96	2,91	2,83	3,57	2,87
106840	Dirección Financiera y Contabilidad	3,70	3,61	3,39	3,52	3,19	3,36	3,35	3,48	3,24	3,55	3,26
106841	Gestión del Error Operacional	4,83	4,78	4,73	4,61	4,87	4,70	4,70	4,57	4,32	4,70	4,87
106847	Gestión de Aeropuertos	4,93	4,93	4,79	4,93	4,87	4,87	4,93	4,67	4,73	5,00	4,93
106857	Operaciones en Tierra	4,88	4,88	4,75	4,75	4,88	4,25	4,75	4,75	4,50	4,43	4,75
106858	Soprote Vital Básico Prehospitalario	4,80	4,70	4,74	4,65	4,80	4,75	4,75	4,55	4,74	4,61	4,95
106860	Administración y Organización de Empresas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 4. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	5
Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas	6
Tabla 4. Leyenda	8