



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020

GRD283 -GRADO EN INFORMACIÓN Y
DOCUMENTACIÓN
FACULTAD DE TRADUCCIÓN Y DOCUMENTACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2020_SAT_EST_AD_44

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	4
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	5
Valoraciones Medias por Asignaturas	6
Leyenda.....	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2019-2020. La aplicación de las encuestas se realizó de forma presencial en las asignaturas del primer cuatrimestre y de modo telemático, debido a la situación excepcional por la Covid-19, en las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Nota: A tener en cuenta situación excepcional en el segundo semestre del curso 2019-2020 por el estado de alarma debido a la Covid-19.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 437 “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron 274, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN es del 62,7%.

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	261	4,09	1,10	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	261	4,26	0,99	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	261	4,07	1,04	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	259	4,15	1,00	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	260	4,00	0,99	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	256	4,18	0,95	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	261	4,00	1,05	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	261	4,00	0,99	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	259	3,94	0,94	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	137	4,14	0,95	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	256	4,09	1,06	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	96	4,26	1,03	5	5	159	3,97	1,12	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	96	4,32	1,04	5	5	159	4,22	0,96	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	96	4,19	1,14	5	5	159	3,98	0,97	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	96	4,28	1,03	5	5	157	4,05	0,97	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	95	4,12	0,96	5	4	159	3,93	1,00	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	95	4,28	0,88	5	4	155	4,11	0,98	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	96	4,13	0,97	4	4	159	3,93	1,09	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	96	4,14	1,00	5	4	159	3,90	0,99	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	96	4,02	1,00	5	4	157	3,87	0,90	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	54	4,07	1,03	4	4	79	4,18	0,90	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	95	4,23	1,06	5	5	155	4,01	1,05	4	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Título.

Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108300	Historia del Libro	2,83	2,83	3,00	4,00	3,33	3,50	3,67	3,67	3,50	3,50	3,40
108301	Elaboración y Exposición de Trabajos Académicos	4,40	4,60	4,20	4,20	4,20	4,80	4,00	4,20	3,60	4,20	4,40
108304	Fundamentos Informáticos	4,67	4,33	4,33	4,33	3,67	4,00	4,00	4,00	3,67	4,00	4,33
108305	Introducción al Derecho Público	4,33	4,67	4,67	4,67	4,50	4,83	4,33	4,50	4,00	4,50	4,67
108307	Introducción al Análisis Documental	1,75	2,50	2,50	2,50	2,25	2,00	2,75	2,75	2,75	1,50	1,75
108308	Colecciones en Unidades de Información	4,00	4,40	4,00	4,50	3,70	4,10	4,00	4,10	3,90	3,75	4,00
108309	Introducción a la Información y Documentación	4,25	4,00	4,25	4,25	4,00	4,00	4,50	4,25	4,25	3,00	4,25
108311	Introducción al Derecho Privado	3,72	3,94	3,83	3,56	3,83	3,50	3,61	3,33	3,33	4,27	3,72
108312	Estadística Aplicada a la Información y Documentación	2,75	3,25	4,00	3,50	2,50	3,75	3,25	3,25	3,25	4,00	3,50
108313	Transparencia y Acceso a la Información	3,75	4,00	3,63	3,69	3,44	3,75	3,38	3,50	3,44	4,00	3,29
108314	Descripción y Acceso de los Recursos Bibliográficos	4,80	4,80	4,70	4,90	4,80	4,78	4,50	4,50	4,40	5,00	4,78
108316	Gestión de Documentos Electrónicos	3,67	4,67	3,78	4,33	4,67	4,44	4,11	4,22	4,22	4,00	4,33
108318	Representación y Organización de Contenidos Documentales	4,36	4,36	4,50	4,71	4,29	4,36	4,43	4,00	4,00	3,75	4,50
108319	Redes Informáticas	3,80	4,50	4,60	3,90	3,10	4,67	3,20	4,00	4,30	2,50	3,30
108320	Técnicas de Indización y Recuperación de la Información	4,38	4,54	4,31	4,38	3,92	4,25	4,15	4,08	3,92	4,33	4,31
108323	Dirección de Unidades de Información	4,54	4,85	4,15	3,85	4,23	4,33	3,77	3,92	3,67	4,00	4,31
108325	Metadatos y Descripción de Archivos	3,22	3,67	2,89	3,22	3,44	4,11	3,44	3,44	3,78	4,00	3,56
108327	Métodos y Técnicas de Investigación	3,15	2,62	2,62	2,75	2,69	2,69	2,77	2,85	2,92	3,11	2,46
108328	Mantenimiento y Evaluación de Catálogos	3,55	3,91	3,45	3,55	3,82	3,91	3,73	3,36	3,36	3,29	3,36
108329	Bibliometría y Evaluación de la Ciencia	5,00	4,89	4,89	4,78	4,89	4,67	4,89	4,67	4,56	4,86	5,00
108332	Edición Digital Multimedia	5,00	4,90	4,70	4,90	4,90	4,90	4,90	4,90	4,90	4,83	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108333	Evaluación y Certificación de Unidades de Información	5,00	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108335	Gestión de la Información Bibliográfica	4,88	5,00	5,00	5,00	4,63	4,63	4,88	4,75	4,50	4,67	4,88
108336	Fondo Antiguo	4,38	4,50	4,25	4,50	4,25	4,50	4,38	4,38	4,38	4,50	4,38
108338	Estándares para el Archivo Electrónico	4,75	4,75	4,50	4,50	4,75	4,25	4,50	4,25	4,25	4,67	4,25
108339	Protección de la Información	4,33	4,50	4,67	4,50	4,17	4,17	4,67	4,67	4,67	4,60	4,83
108340	Documentación en Medios de Comunicación	4,14	4,18	3,91	4,19	4,14	4,41	4,09	4,09	4,00	4,50	4,45
108341	Difusión y Consumo de la Información	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00
108344	Avances en Tecnologías de la Información	4,67	5,00	5,00	4,67	5,00	4,67	4,33	4,33	4,33	4,67	4,67
108345	Gestión de Recursos en Unidades de Información	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108346	Políticas y Sistemas Nacionales e Internacionales de Información	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
108347	Tratamiento Documental de Contenidos Audiovisuales	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 4. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	5
Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas	6
Tabla 4. Leyenda	8