

INFORME DE RESULTADOS
2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

DT18-DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN
BIOTECNOLOGÍA Y FARMACIA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021_PF _01

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **844** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **262**, por lo que la tasa de respuesta en la Doble Titulación de Grado en Biotecnología y Farmacia es del **31%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
100112	Microbiología I
100114	Química Orgánica II
100115	Bioquímica II
100122	Fisiología y Fisiopatología III
100123	Química Farmacéutica I
100124	Biofarmacia y Farmacocinética I
100125	Nutrición y Bromatología
100126	Parasitología
100127	Química Farmacéutica II
100615	Genética
100617	Fisiología Vegetal
100623	Medicina Molecular y Vacunas
100102	Química General E Inorgánica
100106	Botánica
100107	Bioquímica I
100110	Fisiología y Fisiopatología I
100111	Fisiología y Fisiopatología I
100113	Farmacognosia
100117	Fisiología y Fisiopatología II
100118	Fisiología y Fisiopatología II
100119	Bioquímica III
100120	Microbiología II
109500	Biología Celular
109501	Álgebra y Cálculo
109502	Física
109504	Métodos Numéricos
109505	Histología Vegetal y Animal
109506	Química Orgánica
109507	Termodinámica y Cinética Química
109508	Técnicas Instrumentales Básicas
109509	Informática
109510	Probabilidad y Bioestadística

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	262	4,12	0,97	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	262	4,20	0,92	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	262	4,05	0,96	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	262	4,10	1,00	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	262	3,84	1,03	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	262	4,21	0,85	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	262	4,03	1,02	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	262	4,10	0,94	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	262	4,06	0,94	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	262	4,04	1,03	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	262	4,11	1,03	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	65	4,10	1,16	5	4	197	4,13	0,90	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	65	4,17	1,00	5	4	197	4,20	0,89	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	65	3,95	1,06	4	4	197	4,08	0,93	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	65	4,13	1,11	5	4	197	4,09	0,95	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	65	3,78	1,16	5	4	197	3,87	0,97	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	65	4,33	0,87	5	5	197	4,17	0,83	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	65	4,05	1,24	5	4	197	4,02	0,94	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	65	4,08	1,15	5	4	197	4,11	0,86	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	65	3,97	1,14	4	4	197	4,09	0,86	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	65	4,08	1,20	5	5	197	4,03	0,96	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	65	4,11	1,23	5	5	197	4,10	0,96	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100112	Microbiología I	4,43	4,30	4,15	4,31	3,61	4,23	4,07	4,36	4,22	4,04	4,14
100114	Química Orgánica II	3,60	4,07	3,60	3,67	3,62	4,27	4,00	3,93	3,73	3,60	3,93
100115	Bioquímica II	4,27	4,18	4,18	4,36	3,55	4,20	4,18	4,27	4,36	3,40	4,36
100122	Fisiología y Fisiopatología III	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60
100123	Química Farmacéutica I	3,88	4,00	3,75	4,00	3,88	4,00	3,75	3,88	3,88	4,14	4,00
100124	Biofarmacia y Farmacocinética I	3,56	3,89	3,56	4,00	3,78	3,86	3,89	3,78	3,78	3,33	3,78
100125	Nutrición y Bromatología	2,80	3,20	2,80	2,80	2,80	2,80	2,60	2,80	2,80	3,00	2,80
100126	Parasitología	3,60	3,90	3,60	3,70	3,90	3,90	3,60	3,70	3,70	3,71	3,70
100127	Química Farmacéutica II	3,00	3,00	3,00	3,13	3,25	3,50	3,13	2,88	2,88	2,75	2,88
100615	Genética	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
100617	Fisiología Vegetal	4,75	4,63	4,50	4,50	4,50	4,63	4,38	4,50	4,38	4,71	4,63
100623	Medicina Molecular y Vacunas	3,60	3,40	3,60	3,60	3,60	3,40	3,60	3,60	3,60	3,40	3,60
100102	Química General E Inorgánica	4,86	5,00	4,86	4,86	4,57	5,00	4,86	4,57	4,43	5,00	5,00
100106	Botánica	4,67	4,33	4,33	4,17	3,83	4,50	4,00	4,17	4,17	4,00	3,83
100107	Bioquímica I	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,50	4,50	5,00	4,25	4,50
100110	Fisiología y Fisiopatología I	3,85	4,43	4,29	4,16	3,83	4,29	4,00	4,20	3,96	4,48	4,07
100111	Fisiología y Fisiopatología I	4,10	4,10	4,13	4,00	3,90	4,10	4,10	3,80	3,80	4,11	4,30
100113	Farmacognosia	4,41	4,53	4,24	4,35	4,14	4,35	4,35	4,35	4,47	4,44	4,71
100117	Fisiología y Fisiopatología II	4,44	4,44	4,17	4,00	4,00	4,33	4,44	4,33	4,50	4,25	4,22
100118	Fisiología y Fisiopatología II	4,00	4,33	3,67	3,67	4,00	4,50	4,00	4,00	2,00	-	3,67
100119	Bioquímica III	4,22	3,63	4,00	4,00	3,14	3,78	3,89	4,22	4,25	3,33	4,00
100120	Microbiología II	3,83	3,83	3,92	4,00	2,80	4,25	4,00	3,92	4,17	4,38	3,83
109500	Biología Celular	4,75	4,63	4,50	4,75	4,63	4,63	4,38	4,38	4,38	4,67	4,75

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
109501	Álgebra y Cálculo	4,71	5,00	4,43	4,29	4,57	4,67	4,14	4,14	4,00	5,00	4,57
109502	Física	4,67	4,67	4,67	4,83	4,67	4,67	4,67	5,00	4,50	4,40	4,83
109504	Métodos Numéricos	4,75	4,00	3,75	3,75	4,25	4,50	3,50	4,50	4,25	4,00	3,75
109505	Histología Vegetal y Animal	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
109506	Química Orgánica	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	-	4,00
109507	Termodinámica y Cinética Química	2,50	1,50	2,00	2,00	1,00	3,00	2,00	2,50	2,50	1,50	2,00
109508	Técnicas Instrumentales Básicas	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	-	4,50
109509	Informática	4,60	5,00	4,60	4,40	4,80	5,00	4,40	4,60	4,80	4,67	4,40
109510	Probabilidad y Bioestadística	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8