

INFORME DE RESULTADOS
2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

DT20-DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN ESTADÍSTICA Y
EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021_PF _02

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **429** “estudiante-asignatura-Grupo -profesor” y contestaron **197**, por lo que la tasa de respuesta en el DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN ESTADÍSTICA Y EN INGENIERÍA INFORMÁTICA es del **45,9%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura
101100	Álgebra Lineal y Geometría
101102	Programación I
101103	Fundamentos Físicos
101104	Computadores I
101105	Cálculo
101106	Álgebra Computacional
101107	Programación II
101108	Organización y Gestión de Empresas
101109	Computadores II
101110	Diseño de Base de Datos
101111	Estructura de Datos y Algoritmos I
108402	Introducción a la Probabilidad
108404	Estadística Descriptiva
108407	Cálculo Numérico
108409	Investigación Operativa I
108410	Cálculo de Probabilidades
108411	Estadística Matemática
108412	Investigación Operativa II
108413	Demografía
108414	Procesos Estocásticos en Tiempo Discreto
108415	Muestreo Estadístico
108416	Análisis Multivariante
108417	Distribuciones Multidimensionales
108419	Modelos Lineales

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	197	3,89	1,08	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	197	3,97	1,08	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	197	3,85	1,14	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en Grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	197	3,94	0,96	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	197	3,54	1,15	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	197	3,94	0,97	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	197	3,58	1,15	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	197	3,89	1,03	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	197	3,82	0,96	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	197	3,98	1,00	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	197	3,78	1,06	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	107	3,89	0,99	4	4	83	3,87	1,19	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	107	3,89	0,99	4	4	83	4,05	1,17	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	107	3,81	1,11	4	4	83	3,90	1,17	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en Grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	107	3,79	0,98	4	4	83	4,12	0,92	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	107	3,35	1,07	4	3	83	3,77	1,21	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	107	3,83	0,94	4	4	83	4,05	0,99	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	107	3,56	1,05	4	4	83	3,60	1,26	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	107	3,88	0,94	4	4	83	3,89	1,12	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	107	3,72	0,95	4	4	83	3,92	0,96	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	107	3,99	0,94	4	4	83	3,94	1,08	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	107	3,74	0,99	4	4	83	3,80	1,14	4	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
101100	Álgebra Lineal y Geometría	3,89	3,50	3,67	3,72	3,67	3,82	3,67	3,89	3,94	4,27	3,83
101102	Programación I	4,13	4,20	4,33	4,20	4,07	4,00	3,93	4,27	4,13	3,60	4,13
101103	Fundamentos Físicos	3,74	3,35	3,22	3,48	3,09	3,52	3,17	3,52	3,61	3,19	3,22
101104	Computadores I	3,68	4,04	3,64	3,71	3,38	3,76	3,52	3,96	3,64	4,18	3,54
101105	Cálculo	4,67	4,33	4,33	4,39	3,67	4,28	4,17	4,17	3,89	4,47	4,28
101106	Álgebra Computacional	3,71	4,86	4,43	4,29	4,57	4,86	4,14	4,43	4,14	4,14	4,43
101107	Programación II	4,38	4,50	4,25	4,13	3,88	4,63	4,00	4,50	4,50	4,13	4,50
101108	Organización y Gestión de Empresas	4,38	4,50	4,38	4,25	4,50	3,88	3,88	3,88	3,75	4,00	4,13
101109	Computadores II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
101110	Diseño de Base de Datos	3,50	4,50	4,50	4,50	3,50	4,50	3,00	4,50	4,50	-	4,50
101111	Estructura de Datos y Algoritmos I	2,00	2,00	1,00	4,00	4,00	3,00	1,00	2,00	4,00	4,00	2,00
108402	Introducción a la Probabilidad	4,44	4,33	4,22	4,44	3,22	3,89	4,11	4,22	4,44	4,56	4,22
108404	Estadística Descriptiva	3,88	4,06	4,06	3,88	3,65	3,81	3,65	4,12	4,00	3,53	3,82
108407	Cálculo Numérico	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
108409	Investigación Operativa I	2,00	1,67	2,67	3,00	1,33	3,00	2,00	2,00	3,00	4,00	2,00
108410	Cálculo de Probabilidades	3,69	4,23	4,23	4,15	3,46	4,15	3,62	3,92	4,00	4,00	3,92
108411	Estadística Matemática	4,00	4,00	4,50	4,50	3,00	4,00	3,50	3,00	4,00	-	4,00
108412	Investigación Operativa II	1,67	2,33	2,33	3,00	2,33	2,33	2,00	2,67	2,67	3,67	2,00
108413	Demografía	3,50	4,50	1,50	3,50	5,00	3,00	2,50	3,00	3,50	4,00	2,00
108414	Procesos Estocásticos en Tiempo Discreto	5,00	4,33	4,33	4,67	3,00	4,33	4,00	4,33	4,00	4,67	4,67
108415	Muestreo Estadístico	4,67	5,00	5,00	4,33	4,00	4,33	4,33	5,00	4,33	4,67	4,67
108416	Análisis Multivariante	3,75	4,50	4,00	4,25	3,50	4,67	2,50	3,50	2,75	4,75	3,50
108417	Distribuciones Multidimensionales	2,00	4,00	2,50	2,50	1,00	4,00	1,50	1,50	1,00	4,00	2,00
108419	Modelos Lineales	2,67	2,00	1,67	3,00	4,33	4,00	2,67	2,33	2,00	4,00	2,33

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en Grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8