

INFORME DE RESULTADOS
2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

DT2-DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN
INGENIERÍA CIVIL Y EN INGENIERÍA DE LA
TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021_PF _04

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **52** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **42**, por lo que la tasa de respuesta en el DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA es del **80,8%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
106102	Fundamentos Físicos de la Ingeniería I
106108	Estadística
106118	Termotecnia
106119	Legislación
106120	Ingeniería Ambiental
106122	Electrotecnia I
106123	Proyectos
106124	Operaciones Básicas en Ingeniería de Procesos
106125	Refino de Petróleo, Petroquímica y Carboquímica
106126	Tecnología de Los Combustibles y de la Combustión
106127	Electrotecnia II
106128	Centrales de Generación de Energía
106129	Mercados, Logística y Distribución de Energía Eléctrica y Combustibles
106130	Ingeniería Nuclear
106131	Energías Renovables
106139	Modelización de Yacimientos
106140	Laboreo y Obras Subterráneas I
106141	Laboreo y Obras Subterráneas II
106142	Plantas de Tratamiento y Fabricación
106219	Hidráulica
106268	Servicios Urbanos
106269	Urbanismo y Ordenación del Territorio
106271	Hidráulica Fluvial
106274	Planificación y Gestión de Recursos Hidráulicos
106280	Organización, Medición y Valoración de Obras
106286	Ferrocarriles
106287	Transportes

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	42	4,22	1,14	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	42	4,32	1,07	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	42	4,24	1,14	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	42	4,32	1,11	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	42	4,29	1,19	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	42	4,51	0,83	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	42	4,24	1,25	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	42	4,24	1,16	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	42	4,29	1,06	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	42	4,33	1,01	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	42	4,20	1,29	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	37	4,24	1,17	5	5	5	4,00	0,71	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	37	4,35	1,10	5	5	5	4,00	0,71	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	37	4,30	1,14	5	5	5	3,75	1,09	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	37	4,30	1,14	5	5	5	4,50	0,87	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	37	4,32	1,12	5	5	5	4,00	1,73	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	37	4,54	0,76	5	5	5	4,25	1,30	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	37	4,30	1,18	5	5	5	3,75	1,64	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	37	4,35	1,07	5	5	5	3,25	1,48	N/A	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	37	4,38	1,02	5	5	5	3,50	1,12	N/A	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	37	4,39	1,01	5	5	5	3,75	0,83	3	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	37	4,30	1,23	5	5	5	3,25	1,48	N/A	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106102	Fundamentos Físicos de la Ingeniería I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106108	Estadística	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106118	Termotecnia	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	-	4,00
106119	Legislación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106120	Ingeniería Ambiental	3,50	4,00	3,50	2,50	4,00	4,00	3,50	3,50	3,50	3,50	4,00
106122	Electrotecnia I	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	4,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00
106123	Proyectos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106124	Operaciones Básicas en Ingeniería de Procesos	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00
106125	Refino de Petróleo, Petroquímica y Carboquímica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106126	Tecnología de Los Combustibles y de la Combustión	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106127	Electrotecnia II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106128	Centrales de Generación de Energía	4,00	4,00	3,50	4,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,50	4,00	3,00
106129	Mercados, Logística y Distribución de Energía Eléctrica y Combustibles	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106130	Ingeniería Nuclear	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106131	Energías Renovables	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106139	Modelización de Yacimientos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106140	Laboreo y Obras Subterráneas I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106141	Laboreo y Obras Subterráneas II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106142	Plantas de Tratamiento y Fabricación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106219	Hidráulica	3,50	3,00	3,50	3,50	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00	3,50	3,50
106268	Servicios Urbanos	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
106269	Urbanismo y Ordenación del Territorio	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106271	Hidráulica Fluvial	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106274	Planificación y Gestión de Recursos Hidráulicos	4,40	4,20	4,20	4,40	4,80	4,60	4,40	4,40	4,40	4,20	4,20
106280	Organización, Medición y Valoración de Obras	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106286	Ferrocarriles	2,00	2,50	2,00	3,00	2,00	2,50	2,00	2,00	3,00	2,50	1,50
106287	Transportes	3,50	4,00	3,00	2,50	2,50	4,50	2,50	2,50	2,00	3,50	2,50

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8