

INFORME DE RESULTADOS
2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

DT9-DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA
ELÉCTRICA Y EN INGENIERÍA MECÁNICA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
INDUSTRIAL DE BÉJAR

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021_PF _05

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 118 “estudiante-asignatura-Grupo -profesor” y contestaron 44, por lo que la tasa de respuesta en el DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y EN INGENIERÍA MECÁNICA es del 37,3%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
106300	Matemáticas I
106302	Física I
106304	Informática
106307	Expresión Gráfica
106308	Matemáticas III
106311	Termodinámica
106313	Teoría de Circuitos
106314	Resistencia de Materiales
106315	Fundamentos de Electrónica
106317	Mecánica de Fluidos
106319	Teoría de Redes Eléctricas
106321	Instalaciones Eléctricas de Media y Baja Tensión
106323	Automatización Industrial
106324	Líneas de Transporte de Energía Eléctrica
106325	Ampliación y Cálculo de Máquinas Eléctricas
106327	Oficina Técnica
106343	Instalaciones Industriales y en Edificación I
106509	Mecánica
106524	Diseño y Cálculo de Máquinas
106525	Diseño y Cálculo de Estructuras
106531	Construcción y Topografía
106556	Máquinas Térmicas

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	44	3,86	1,13	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	44	4,16	0,99	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	44	4,00	0,95	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en Grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	44	4,05	1,01	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	44	4,02	0,82	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	44	4,24	1,26	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	44	3,72	1,19	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	44	3,77	1,24	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	44	3,80	1,23	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	44	3,62	1,35	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	44	3,67	1,23	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	36	3,74	1,13	4	4	3	4,00	1,41	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	36	4,11	1,04	5	4	3	4,00	0,82	#N/A	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	36	3,97	1,01	4	4	3	4,00	0,82	#N/A	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en Grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	36	4,00	1,04	5	4	3	4,33	0,94	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	36	4,00	0,83	4	4	3	4,67	0,47	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	36	4,15	1,37	5	5	3	4,67	0,47	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	36	3,63	1,24	5	4	3	4,33	0,94	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	36	3,66	1,29	5	4	3	4,33	0,94	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	36	3,79	1,27	5	4	3	4,00	1,41	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	36	3,41	1,42	4	4	3	4,33	0,47	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	36	3,53	1,27	4	4	3	4,33	0,94	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106300	Matemáticas I	3,75	4,00	3,50	4,25	4,50	4,25	4,00	4,00	4,00	3,67	3,33
106302	Física I	4,80	4,60	4,60	4,40	4,00	5,00	4,20	4,60	4,40	4,25	4,00
106304	Informática	2,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,00	2,75	3,25	3,25	3,67	2,75
106307	Expresión Gráfica	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,00	4,50	4,00	5,00	5,00
106308	Matemáticas III	4,00	3,00	N/A	N/A	2,00	4,00	3,00	4,00	N/A	4,00	4,00
106311	Termodinámica	4,00	5,00	4,50	4,50	4,00	5,00	4,00	3,50	4,50	4,00	4,00
106313	Teoría de Circuitos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106314	Resistencia de Materiales	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00
106315	Fundamentos de Electrónica	4,00	4,33	4,33	4,50	4,33	4,67	4,00	4,00	3,67	3,67	4,00
106317	Mecánica de Fluidos	4,33	4,33	4,33	5,00	4,33	4,67	5,00	5,00	5,00	4,33	4,67
106319	Teoría de Redes Eléctricas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106321	Instalaciones Eléctricas de Media y Baja Tensión	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
106323	Automatización Industrial	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
106324	Líneas de Transporte de Energía Eléctrica	2,00	5,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00	3,00	4,00	N/A	3,00
106325	Ampliación y Cálculo de Máquinas Eléctricas	1,00	3,00	4,00	3,00	4,00	5,00	2,00	1,00	1,00	3,00	1,00
106327	Oficina Técnica	4,00	4,00	3,33	3,00	4,00	3,00	3,00	2,67	3,00	1,50	3,00
106343	Instalaciones Industriales y en Edificación I	4,50	4,50	4,00	4,50	3,50	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	4,50
106509	Mecánica	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	4,00	2,00	5,00	5,00	4,00
106524	Diseño y Cálculo de Máquinas	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	3,00
106525	Diseño y Cálculo de Estructuras	2,00	2,00	1,00	1,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
106531	Construcción y Topografía	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00
106556	Máquinas Térmicas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	N/A	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio , taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en Grupo , etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8