

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA

E. Politécnica Superior de Ávila

Indicadores del título

CURSO 2019-2020

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2021
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2021_05006454_2502282_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA								
Centro	E. Politécnica Superior de Ávila	E. Politecnica Superior de Avila							
Código de Titulación	2502282	2502282	2502282	2502282	2502282	2502282	2502282	2502282	2502282
Código de Centro	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	50	50	50	50	50	50	300	-	-
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	1	4	3	4	2	0	0	-	-
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	4	284	120	38	26	25	28	26	39
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	3	5	3	1	3	-	-	-	-
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	16,67	10,00	16,67	50,00	16,67	-	-	-	-
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	280	117	32	28	23	27	26	39
% acceso por bachillerato a tiempo completo	25,00%	1,06%	1,67%	5,26%	15,38%	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo	-	-	-	-	-	4,00%	-	-	-

Curso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
parcial									
% acceso por FP a tiempo completo	50,00%	0,70%	0,83%	5,26%	3,85%	-	3,57%	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	97,89%	1,67%	5,26%	53,85%	88,00%	82,14%	92,31%	25,64%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	25,00%	0,35%	95,83%	84,21%	23,08%	8,00%	14,29%	7,69%	74,36%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	3,85%	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5	5	5	5	-	-
Nota media de acceso	6,00	6,26	6,12	8,14	6,23	-	5,40	-	-
Número de matriculados*	23	299	167	84	57	53	52	47	49
Número de mujeres*	6	74	43	22	16	15	12	14	13
% mujeres	26,09%	24,75%	25,75%	26,19%	28,07%	28,30%	23,08%	29,79%	26,53%
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	0,35%	-	-	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Ávila	25,00%	35,56%	21,67%	7,89%	11,54%	24,00%	7,14%	15,38%	10,26%
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	7,69%	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	3,52%	1,67%	2,63%	-	-	-	15,38%	2,56%

Curso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
% de alumnos de procedencia resto de España	75,00%	60,56%	76,67%	89,47%	76,92%	76,00%	92,86%	69,23%	84,62%
% de alumnos extranjeros	-	-	-	-	3,85%	-	-	-	2,56%
Tasa de Rendimiento	50,92%	79,88%	64,97%	69,06%	63,85%	68,37%	71,92%	58,14%	68,44%
Tasa de Éxito	72,01%	94,96%	85,18%	91,35%	85,13%	88,64%	94,19%	79,55%	93,30%
Tasa de Evaluación	70,71%	84,12%	76,27%	75,60%	75,00%	77,13%	76,35%	73,09%	73,36%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	75,00%	8,10%	7,50%	10,53%	15,38%	20,00%	14,29%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	-	88,38%	86,67%	84,21%	65,38%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	-	87,68%	85,83%	78,95%	61,54%	-	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	223	110	41	24	26	25	24	33
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	-	74,07%	-	63,49%	-	-
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	2	13	5	8	2	1	1	0	0
Erasmus e intercambio salientes	-	3	-	3	3	2	8	0	0
SICUE entrantes	1	-	-	2	2	-	-	-	-
SICUE salientes	-	-	-	2	2	5	1	-	-

Notas y definiciones

* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

****Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.**

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

Definiciones:

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.