

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA

E.U. Educación y Turismo de Ávila

Indicadores del título

CURSO 2019-2020

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2021
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2021_05005346_2502429_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA
Centro	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila
Código de Titulación	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429
Código de Centro	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	80	80	80	80	120	80	70
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	49	70	59	52	50	61	83	31	52
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	212	234	213	123	104	94	118	43	98 (+15)
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	64	61	49	45	64	53	78	31	42 (+15)
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,25	1,31	1,63	1,78	1,25	1,51	1,54	2,58	1,67
Alumnos en cursos de adaptación a grado	143	163	150	69	43	29	20	6	42
% acceso por bachillerato a tiempo completo	29,25%	26,50%	24,88%	39,02%	59,62%	64,89%	55,93%	65,12%	45,92%
% acceso por bachillerato a tiempo	-	0,43%	0,94%	0,81%	-	1,06%	0,85%	9,30%	1,02%

Curso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
parcial									
% acceso por FP a tiempo completo	3,30%	4,27%	3,76%	5,69%	2,88%	2,13%	6,78%	9,30%	8,16%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	0,47%	0,43%	-	-	-	1,06%	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	38,68%	65,38%	34,74%	32,52%	25,00%	21,28%	18,64%	13,95%	40,82%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	2,33%	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	28,30%	2,56%	35,68%	21,95%	12,50%	9,57%	4,24%	-	4,08%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	0,43%	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5	5	5	5	5	5
Nota media de acceso	6,09	6,21	6,22	6,35	6,41	6,58	6,94	7,05	6,87
Número de matriculados*	285	361	425	340	309	307	340	287	301 (+15)
Número de mujeres*	185	252	279	222	199	192	207	182	198 (+15)
% mujeres	64,91%	69,81%	65,65%	65,29%	64,40%	62,54%	60,88%	63,41%	65,78%
% de alumnos de procedencia Salamanca	1,89%	2,14%	0,94%	7,32%	3,85%	5,32%	3,39%	6,98%	9,18%
% de alumnos de procedencia Ávila	27,36%	29,49%	21,60%	23,58%	37,50%	30,85%	66,10%	60,47%	51,02%
% de alumnos de procedencia Zamora	0,00%	0,85%	0,47%	-	-	-	-	4,65%	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	7,55%	6,41%	2,35%	8,13%	1,92%	6,38%	5,93%	11,63%	4,08%

Curso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
% de alumnos de procedencia resto de España	53,30%	23,93%	10,33%	35,77%	10,58%	8,51%	22,03%	13,95%	32,65%
% de alumnos extranjeros	0,94%	2,14%	1,41%	8,13%	0,96%	2,13%	2,54%	-	2,04%
Tasa de Rendimiento	82,30%	88,37%	88,94%	89,81%	90,49%	89,40%	87,74%	87,11%	91,22%
Tasa de Éxito	87,52%	91,01%	92,75%	92,52%	93,29%	93,17%	91,45%	91,89%	94,85%
Tasa de Evaluación	94,04%	97,11%	95,89%	97,07%	97,00%	95,95%	95,94%	94,80%	96,17%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	10,85%	8,12%	14,55%	21,14%	14,42%	13,83%	16,95%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	81,60%	86,32%	82,63%	69,11%	87,50%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	76,42%	80,34%	74,65%	58,54%	68,27%	67,02%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	128	132	178	106	89	88	81	77	104
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	38	50	54	45	52	52	61
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	95,42%	91,84%	91,34%	88,11%	87,93%	89,37%	88,56%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	11	8	3	-	4	4	6	4	4
Erasmus e intercambio salientes	-	1	3	1	3	3	3	6	5
SICUE entrantes	1	-	-	-	1	-	-	1	-
SICUE salientes	-	-	1	2	1	1	1	-	-

Notas y definiciones

* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

****Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.**

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

Definiciones:

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.