

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA

Facultad de Educación

Indicadores del título

CURSO 2019-2020

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2021
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2021_37009404_2502429_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA
Centro	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación
Código de Titulación	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	120	120	120	120	120	120	120	120	115
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	97	95	100	93	106	100	116	107	84
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	250	236	225	171	130	138	128	117	116 (+11)
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	111	102	97	101	119	102	111	102	102 (+11)
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,08	1,18	1,24	1,19	1,01	1,18	1,08	1,18	1,13

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA. Año 2021.

Curso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	145	127	114	61	21	18	7	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	43,20%	37,71%	43,56%	58,48%	76,92%	68,84%	78,13%	86,32%	87,93%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	7,20%	10,17%	8,44%	8,77%	11,54%	12,32%	13,28%	8,55%	8,62%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	0,58%	-	-	0,78%	0,85%	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	1,20%	0,42%	-	1,17%	1,54%	2,90%	0,78%	0,85%	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	0,44%	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	41,60%	50,42%	45,78%	29,82%	9,23%	13,04%	6,25%	1,71%	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	0,86%
% acceso otra modalidad a tiempo completo	6,80%	1,27%	1,78%	1,17%	0,77%	2,17%	-	1,71%	2,59%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	0,72%	-	-	-
Nota de corte	5,77	5,83	5,00	5,584	5,735	6,001	6,446	6,77	6,356
Nota media de acceso	6,92	7,04	7,04	6,95	7,04	7,41	7,97	8,38	8,17
Número de matriculados*	370	483	578	545	512	537	528 (+1)	527	509 (+11)
Número de mujeres*	255	326	372	354	338	340	342	351	342 (+1)
% mujeres	68,92%	67,49%	64,36%	64,95%	66,02%	63,31%	64,77%	66,60%	67,19%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA. Año 2021.

Curso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
% de alumnos de procedencia Salamanca	66,40%	61,44%	60,44%	51,46%	50,77%	42,03%	51,56%	51,28%	56,90%
% de alumnos de procedencia Ávila	4,00%	4,24%	3,56%	3,51%	1,54%	3,62%	3,13%	3,42%	4,31%
% de alumnos de procedencia Zamora	2,40%	4,24%	5,78%	4,09%	3,08%	3,62%	3,13%	4,27%	4,31%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	6,00%	3,81%	5,33%	4,09%	6,92%	5,80%	6,25%	8,55%	3,45%
% de alumnos de procedencia resto de España	20,80%	25,00%	22,22%	35,67%	34,62%	40,58%	35,94%	30,77%	29,31%
% de alumnos extranjeros	0,40%	1,27%	2,67%	-	3,08%	2,17%	-	1,71%	1,72%
Tasa de Rendimiento	91,19%	91,55%	92,11%	90,58%	91,25%	91,00%	91,24%	91,64%	94,64%
Tasa de Éxito	94,58%	93,86%	94,61%	93,76%	93,98%	93,64%	94,16%	95,18%	96,59%
Tasa de Evaluación	96,41%	97,55%	97,35%	96,61%	97,10%	97,18%	96,90%	96,28%	97,98%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	8,40%	4,66%	5,78%	8,19%	6,15%	8,70%	7,03%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	82,40%	89,41%	88,89%	87,13%	99,23%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	79,20%	82,20%	81,78%	75,44%	80,00%	75,36%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	106	110	192	150	119	143	127	137	121
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	89	95	88	105	107	119	112
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	97,79%	95,37%	95,10%	92,83%	92,47%	92,02%	92,57%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	25	17	24	20	19	14	16	18	17

Curso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Erasmus e intercambio salientes	-	2	1	6	5	6	8	4	9
SICUE entrantes	8	5	5	8	9	7	17	20	11
SICUE salientes	-	1	1	1	10	4	5	8	4

Notas y definiciones

* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

**Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.