### VNiVERSIDAD Ð SALAMANCA

Unidad de **Evaluación de la Calidad** 

INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD205-GRADO EN BIOLOGÍA
FACULTAD DE BIOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021 REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021\_PF \_12

# ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda	10
Índice de Tablas	11

#### Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo", además de la opción "no procede" para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

- 1. El/la profesor/a explica con claridad
- 2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
- 3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
- 4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
- 6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
- 7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
- 8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
- 9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
- 10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
- 11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

#### Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **18.844** "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron **3.720**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN BIOLOGÍA es del **19,7**%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
100522	Fisiología y Metabolismo Microbianos
108200	Informática
108201	Física Aplicada a la Biología
108202	Química General Aplicada a la Biología
108203	Matemáticas Aplicadas a la Biología
108204	Geología
108205	Estructura de Biomoléculas
108206	Citología E Histología Vegetal
108207	Química Orgánica
108208	Biología Evolutiva
108209	Bioestadística
108210	Zoología
108211	Bioquímica
108212	Genética
108213	Criptogamia
108214	Histología Animal
108215	Fanerogamia
108216	Fisiología Animal
108217	Fisiología Vegetal
108218	Fisiología y Metabolismo Microbiano
108219	Ecología de Organismos y Poblaciones
108220	Diversidad Microbiana
108221	Ecología de Comunidades y Ecosistemas
108222	Biología de la Conservación
108223	Inmunología
108224	Paleontología
108225	Parasitología
108226	Antropología Física
108227	Desarrollo y Diferenciación Animal
108228	Biología y Conservación del Suelo
108229	Climatología
108230	Biología Celular
108231	Micología
108232	Bromatología
108233	Adaptación de Los Insectos a Los Ecosistemas Terrestres
108234	Biodiversidad de Las Plantas Con Semillas

Código	Nombre de la asignatura
108235	Ingeniería Genética y Genómica
108236	Comportamiento Animal (Etología)
108237	Oceanografía Descriptiva
108238	Fisiología Animal Comparada
108239	Virología
108240	Genética de Poblaciones y Evolución
108241	Fitopatología
108242	Flora y Vegetación de la Península Ibérica
108243	Biología, Conservación y Manejo de Fauna
108244	Ecología Aplicada
108245	Fisiopatología
108246	Aplicaciones de la Microbiología
108247	Biotecnología Vegetal

### Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cu	estionario	n	M	DT	Мо	Ме
1.	El/la profesor/a explica con claridad	3.720	4,14	1,03	5	4
2.	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	3.720	4,27	0,94	5	5
3.	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	3.720	4,10	1,05	5	4
4.	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	3.720	4,06	1,03	5	4
5.	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	3.720	4,01	1,07	5	4
6.	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	3.720	4,27	0,93	5	5
7.	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	3.720	3,99	1,09	5	4
8.	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	3.720	4,04	1,05	5	4
9.	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	3.720	4,07	1,00	5	4
	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	3.720	4,07	1,03	5	4
	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	3.720	4,11	1,07	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

#### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

rabia 3. Vatoración global para			lombre			Mujeres					
Cuestionario	n	М	DT	Мо	Ме	n	М	DT	Мо	Ме	
<ol> <li>El/la profesor/a explica con claridad</li> </ol>	1.140	4,07	1,09	5	4	2.464	4,19	0,99	5	4	
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.140	4,21	1,02	5	4	2.464	4,32	0,89	5	5	
<ol> <li>Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)</li> </ol>	1.140	4,01	1,13	5	4	2.464	4,16	1,00	5	4	
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.140	3,98	1,13	5	4	2.464	4,11	0,97	5	4	
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.140	3,92	1,17	5	4	2.464	4,07	1,02	5	4	
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	1.140	4,17	1,01	5	4	2.464	4,33	0,86	5	5	
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1.140	3,90	1,16	5	4	2.464	4,04	1,05	5	4	
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.140	3,95	1,13	4	4	2.464	4,09	1,00	5	4	
<ol> <li>La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje</li> </ol>	1.140	3,98	1,07	5	4	2.464	4,11	0,95	5	4	
<ol> <li>Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia</li> </ol>	1.140	4,00	1,12	5	4	2.464	4,12	0,98	5	4	
<ol> <li>Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno</li> </ol>	1.140	4,03	1,16	5	4	2.464	4,16	1,02	5	4	

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100522	Fisiología y Metabolismo Microbianos	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	-	4,75
108200	Informática	3,91	3,97	4,05	3,89	4,06	3,95	3,76	3,89	3,92	4,27	4,02
108201	Física Aplicada a la Biología	3,98	4,20	3,97	3,79	3,56	4,31	3,51	3,83	3,86	3,84	3,99
108202	Química General Aplicada a la Biología	4,09	3,96	3,79	3,81	3,66	4,02	3,49	3,35	3,59	3,64	3,63
108203	Matemáticas Aplicadas a la Biología	4,08	4,31	4,02	4,03	3,95	4,30	3,95	4,13	3,81	3,90	4,04
108204	Geología	4,28	4,36	4,20	4,09	3,95	4,35	4,06	3,81	3,65	4,12	4,27
108205	Estructura de Biomoléculas	3,95	3,81	4,12	4,09	3,35	3,76	3,74	3,88	3,67	4,12	3,98
108206	Citología E Histología Vegetal	4,38	4,36	4,10	4,16	4,23	4,21	4,13	4,14	4,21	4,14	4,16
108207	Química Orgánica	4,46	4,49	4,16	4,41	4,32	4,43	4,22	4,14	4,16	4,23	4,32
108208	Biología Evolutiva	4,36	4,50	4,49	4,39	4,48	4,55	4,38	4,33	4,33	4,53	4,52
108209	Bioestadística	4,33	4,48	4,50	4,36	4,17	4,44	4,21	4,29	4,02	4,26	4,38
108210	Zoología	4,58	4,65	4,59	4,46	4,39	4,56	4,44	4,47	4,44	4,52	4,63
108211	Bioquímica	3,46	3,73	3,67	3,41	3,23	3,70	3,06	3,22	3,63	3,58	3,13
108212	Genética	4,18	4,42	4,37	4,33	4,19	4,40	4,10	4,16	4,25	4,22	4,26
108213	Criptogamia	4,11	4,20	4,11	3,98	3,90	4,24	3,91	3,96	3,99	3,96	4,12
108214	Histología Animal	3,99	3,98	3,55	3,78	3,83	3,88	3,63	3,90	3,90	3,89	3,59
108215	Fanerogamia	4,46	4,51	4,25	4,24	4,40	4,47	4,44	4,33	4,22	4,38	4,52
108216	Fisiología Animal	4,23	4,36	4,21	3,95	3,69	4,32	3,99	3,87	4,02	3,70	4,05
108217	Fisiología Vegetal	3,91	4,33	4,14	3,92	3,93	4,39	3,97	4,06	4,09	3,96	4,03
108218	Fisiología y Metabolismo Microbiano	4,31	4,37	4,30	4,19	4,45	4,35	4,11	4,27	4,26	3,74	4,22
108219	Ecología de Organismos y Poblaciones	3,66	3,82	3,54	3,61	3,49	3,74	3,47	3,74	3,84	3,93	3,56
108220	Diversidad Microbiana	4,10	4,23	4,15	3,92	4,16	4,32	3,95	4,12	4,27	4,23	4,06
108221	Ecología de Comunidades y Ecosistemas	4,23	4,27	4,17	4,17	3,93	4,22	4,17	4,11	4,00	4,11	4,23
108222	Biología de la Conservación	4,36	4,35	4,12	4,06	4,16	4,42	4,07	4,05	4,13	4,23	4,27

#### GRADO EN BIOLOGÍA

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
108223	Inmunología	4,29	4,22	3,98	4,10	4,13	4,12	4,12	4,14	3,99	4,02	4,10
108224	Paleontología	3,57	4,02	3,76	3,77	3,62	4,09	3,58	3,52	3,72	4,00	3,68
108225	Parasitología	4,51	4,57	4,47	4,37	4,40	4,56	4,45	4,63	4,52	4,41	4,52
108226	Antropología Física	4,79	4,71	4,72	4,72	4,57	4,69	4,65	4,70	4,66	4,56	4,85
108227	Desarrollo y Diferenciación Animal	4,74	4,85	4,63	4,73	4,63	4,74	4,74	4,70	4,56	4,68	4,78
108228	Biología y Conservación del Suelo	4,25	4,58	4,45	4,45	4,17	4,50	4,33	4,42	4,17	4,29	4,58
108229	Climatología	4,38	4,38	4,00	4,50	4,25	4,50	4,38	4,50	4,29	4,43	4,13
108230	Biología Celular	3,55	3,74	3,47	3,70	3,78	4,00	3,47	3,52	3,79	3,65	3,47
108231	Micología	4,43	4,43	4,29	4,59	4,32	4,64	4,54	4,25	4,30	4,00	4,54
108232	Bromatología	4,56	4,56	4,65	4,57	4,35	4,41	4,37	4,43	4,42	4,42	4,54
108233	Adaptación de Los Insectos a Los Ecosistemas Terrestres	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50
108234	Biodiversidad de Las Plantas Con Semillas	3,62	3,81	3,56	3,96	3,31	3,73	3,81	3,73	3,85	4,00	3,81
108235	Ingeniería Genética y Genómica	3,25	4,03	3,41	3,84	3,50	3,87	3,39	3,59	3,68	3,77	3,66
108236	Comportamiento Animal (Etología)	4,47	4,59	4,06	4,50	4,38	4,72	4,44	4,13	4,06	4,50	4,34
108237	Oceanografía Descriptiva	4,36	4,46	4,07	4,12	4,04	4,50	3,96	3,93	4,00	3,50	4,29
108238	Fisiología Animal Comparada	4,26	4,50	4,35	4,15	4,06	4,56	4,31	4,23	4,39	4,53	4,43
108239	Virología	4,45	4,67	4,55	4,57	4,54	4,69	4,44	4,55	4,55	4,68	4,69
108240	Genética de Poblaciones y Evolución	3,63	4,28	3,86	3,86	3,67	4,43	3,79	4,17	4,17	4,11	4,10
108241	Fitopatología	4,95	4,95	4,95	4,90	5,00	4,95	4,86	5,00	4,90	4,95	5,00
108242	Flora y Vegetación de la Península Ibérica	4,91	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95	5,00	4,95	4,90	5,00	4,95
108243	Biología, Conservación y Manejo de Fauna	4,12	4,47	2,47	3,71	3,88	4,29	3,71	3,24	3,24	4,09	3,41
108244	Ecología Aplicada	4,01	4,09	4,03	3,79	3,88	4,10	3,96	4,06	4,06	4,12	4,00
108245	Fisiopatología	3,82	4,16	3,82	3,78	3,92	4,24	3,74	3,96	3,92	3,85	3,82
108246	Aplicaciones de la Microbiología	4,40	4,60	4,33	4,20	4,20	4,67	4,47	4,47	4,53	4,00	4,33
108247	Biotecnología Vegetal	4,25	4,40	3,70	3,90	4,50	4,53	4,20	4,00	4,35	4,38	4,15

## Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio , taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provecho- sas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participa- ción del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	Ha facilitado mi aprendizaj e y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conoci- mientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendiza- je	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendiza- je	Los métodos de evaluación se correspon- den con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfac- ción general con el/la profesor/a ha sido bueno

# Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestado	s . 7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	8
Tabla 5. Leyenda	. 10