

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD208-GRADO EN FÍSICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021_PF _27

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas	11

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 7.081 “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron 1.968, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN FÍSICA es del 27,8%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
100800	Física I
100801	Física II
100802	Análisis Matemático I
100803	Algebra Lineal y Geometría I
100804	Técnicas Informáticas en Física
100805	Física III
100806	Física IV
100807	Análisis Matemático II
100808	Algebra Lineal y Geometría II
100809	Laboratorio de Física
100810	Mecánica I
100811	Electromagnetismo I
100812	Termodinámica I
100813	Ecuaciones Diferenciales
100814	Laboratorio de Mecánica y Ondas
100815	Instrumentación Electrónica
100816	Mecánica II
100817	Electromagnetismo II
100818	Termodinámica II
100819	Variable Compleja
100820	Laboratorio de Electromagnetismo
100821	Laboratorio de Termodinámica
100822	Física Cuántica I
100823	Óptica I
100824	Mecánica Teórica
100825	Electrodinámica Clásica
100826	Métodos Numéricos
100827	Laboratorio de Óptica
100828	Física Cuántica II
100829	Óptica II
100830	Física del Estado Sólido I
100831	Física Estadística
100832	Astrofísica y Cosmología
100833	Laboratorio de Física Cuántica
100834	Física Nuclear y de Partículas
100835	Mecánica Cuántica

Código	Nombre de la asignatura
100836	Electrónica Física
100837	Física de Fluidos
100838	Física Computacional
100839	Laboratorio de Electrónica
100840	Electrónica de Comunicaciones
100841	Física de Partículas
100842	Meteorología
100843	Física de Convertidores Energéticos
100845	Física del Estado Solido II
100846	Física Estadística Avanzada
100847	Fotónica
100848	Gravitación
100850	Mecánica Cuántica Avanzada
100851	Óptica Coherente
100853	Radiación y Propagación Electromagnéticas
100854	Sistema Electrónicos Digitales

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.968	3,77	1,21	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.968	3,98	1,08	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.968	3,75	1,23	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.968	3,80	1,16	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.968	3,70	1,17	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.968	4,10	1,01	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1.968	3,69	1,21	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.968	3,72	1,21	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.968	3,81	1,13	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.968	3,84	1,17	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.968	3,78	1,22	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.115	3,79	1,21	5	4	760	3,78	1,19	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.115	4,00	1,08	5	4	760	3,95	1,06	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.115	3,77	1,24	5	4	760	3,74	1,21	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.115	3,81	1,18	4	4	760	3,80	1,11	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.115	3,71	1,23	5	4	760	3,67	1,07	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.115	4,12	1,02	5	4	760	4,05	0,98	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1.115	3,75	1,21	5	4	760	3,60	1,19	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.115	3,71	1,24	4	4	760	3,73	1,14	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.115	3,84	1,14	4	4	760	3,78	1,08	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.115	3,87	1,17	5	4	760	3,80	1,14	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.115	3,80	1,22	5	4	760	3,75	1,20	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100800	Física I	3,81	4,24	4,02	4,08	3,97	4,69	3,90	4,07	4,05	4,19	3,94
100801	Física II	2,45	3,66	3,64	3,36	3,15	4,07	3,04	3,46	3,81	3,47	2,96
100802	Análisis Matemático I	3,78	3,81	3,84	3,97	3,00	3,77	3,25	3,47	3,71	4,00	3,47
100803	Algebra Lineal y Geometría I	3,61	3,88	3,55	3,71	3,50	3,97	3,49	3,50	3,70	3,83	3,58
100804	Técnicas Informáticas en Física	4,21	4,48	4,38	4,27	4,15	4,48	4,19	4,29	4,31	4,43	4,42
100805	Física III	4,69	4,69	4,65	4,62	4,08	4,56	4,38	4,50	4,27	4,52	4,65
100806	Física IV	4,17	4,34	4,10	4,03	4,52	4,28	4,14	4,17	4,21	3,68	4,21
100807	Análisis Matemático II	4,00	4,27	4,08	4,08	3,65	4,54	4,00	4,24	4,28	4,62	4,12
100808	Algebra Lineal y Geometría II	4,09	4,23	4,32	4,15	3,51	4,26	3,89	4,03	3,69	4,42	4,09
100809	Laboratorio de Física	4,43	4,40	4,39	4,51	4,38	4,27	4,34	4,26	4,35	4,15	4,29
100810	Mecánica I	3,67	3,98	3,80	3,87	3,88	4,08	3,86	3,71	3,79	3,91	3,90
100811	Electromagnetismo I	4,54	4,24	4,27	4,00	3,57	3,98	4,10	4,22	4,07	3,76	4,07
100812	Termodinámica I	4,17	4,30	3,73	4,10	3,83	4,40	4,03	3,87	4,14	4,20	4,10
100813	Ecuaciones Diferenciales	1,94	2,29	2,48	3,12	1,88	3,09	2,00	2,88	3,45	3,59	2,18
100814	Laboratorio de Mecánica y Ondas	4,28	4,61	4,32	4,26	4,42	4,61	4,39	4,18	4,09	4,20	4,39
100815	Instrumentación Electrónica	3,25	3,58	2,78	2,90	3,18	3,37	2,93	2,93	2,95	2,70	3,13
100816	Mecánica II	3,88	4,33	4,19	4,33	4,15	4,60	4,05	3,86	4,07	4,26	4,21
100817	Electromagnetismo II	4,80	4,72	4,84	4,40	3,92	4,60	4,56	4,56	4,60	4,28	4,56
100818	Termodinámica II	3,87	4,13	3,50	4,06	3,43	4,44	3,53	3,31	3,81	4,19	3,81
100819	Variable Compleja	2,61	3,22	2,56	2,59	2,11	3,47	2,33	3,11	3,39	3,50	2,67
100820	Laboratorio de Electromagnetismo	4,84	4,94	4,94	4,88	5,00	4,94	4,94	4,89	4,94	4,94	4,94
100821	Laboratorio de Termodinámica	4,08	4,42	4,17	4,08	4,21	4,50	4,00	4,08	4,17	4,14	4,04
100822	Física Cuántica I	2,78	3,46	2,64	2,89	3,34	3,77	2,87	2,79	3,14	3,17	2,94
100823	Óptica I	3,82	4,04	3,56	3,63	4,04	4,24	3,71	3,70	3,66	4,02	3,82

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100824	Mecánica Teórica	3,88	3,95	4,03	3,97	3,08	4,04	3,91	4,05	4,11	4,05	4,08
100825	Electrodinámica Clásica	3,85	3,60	3,71	3,60	2,72	3,80	3,33	3,52	4,08	2,88	3,33
100826	Métodos Numéricos	3,79	3,77	3,64	3,72	3,76	3,91	3,72	3,76	3,82	3,72	3,73
100827	Laboratorio de Óptica	3,82	3,90	3,79	3,77	3,97	4,04	3,65	3,58	3,49	3,40	3,87
100828	Física Cuántica II	3,66	4,14	4,26	3,47	3,53	4,03	3,54	3,77	3,83	3,43	3,83
100829	Óptica II	3,39	3,61	3,43	3,51	3,79	4,03	3,32	3,49	3,44	3,60	3,41
100830	Física del Estado Solido I	1,97	2,84	1,97	2,19	3,06	3,53	2,16	2,08	2,19	2,36	1,97
100831	Física Estadística	4,42	4,39	4,39	4,42	3,91	4,26	4,28	4,31	4,17	4,13	4,53
100832	Astrofísica y Cosmología	3,56	3,00	2,81	3,19	2,35	2,67	2,94	2,87	3,66	3,81	3,03
100833	Laboratorio de Física Cuántica	2,74	3,09	2,33	2,73	3,10	2,84	2,84	2,47	2,48	2,46	2,68
100834	Física Nuclear y de Partículas	4,02	3,81	3,50	3,59	3,62	4,10	3,71	2,95	3,37	3,56	3,57
100835	Mecánica Cuántica	3,52	4,14	2,79	3,41	3,72	4,15	3,52	3,48	4,24	4,00	3,48
100836	Electrónica Física	4,66	4,79	4,76	4,55	4,26	4,56	4,50	4,63	4,32	4,45	4,63
100837	Física de Fluidos	2,95	3,41	3,21	3,11	2,89	3,67	2,75	3,30	3,75	3,33	3,05
100838	Física Computacional	3,97	4,12	4,02	4,10	4,05	4,32	3,88	3,96	3,81	3,93	4,10
100839	Laboratorio de Electrónica	4,28	4,26	4,10	4,18	4,30	4,26	4,08	4,32	4,19	3,95	4,28
100840	Electrónica de Comunicaciones	3,50	4,00	3,75	3,75	3,50	4,25	3,75	3,25	3,50	3,67	3,75
100841	Física de Partículas	4,50	4,75	4,63	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,71	4,71	4,75
100842	Meteorología	4,00	4,08	4,08	3,76	3,88	4,23	3,96	3,84	3,92	4,37	4,08
100843	Física de Convertidores Energéticos	4,44	4,39	4,00	3,89	4,06	4,56	4,17	3,89	4,11	4,28	4,11
100845	Física del Estado Solido II	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	-	4,00	5,00	5,00	3,00	4,00
100846	Física Estadística Avanzada	4,60	4,70	4,80	4,70	4,90	5,00	4,70	4,20	4,40	4,67	4,80
100847	Fotónica	4,80	4,90	4,60	4,50	4,90	4,75	4,60	4,40	4,20	4,75	5,00
100848	Gravitación	4,33	4,17	4,33	4,17	4,17	4,67	4,50	4,50	4,33	4,33	4,33
100850	Mecánica Cuántica Avanzada	2,50	2,83	2,50	2,67	4,00	4,00	2,67	2,33	2,40	3,50	2,50
100851	Óptica Coherente	4,75	4,75	4,67	4,92	4,83	4,50	4,67	4,67	4,64	5,00	4,92
100853	Radiación y Propagación Electromagnéticas	4,40	4,40	4,00	4,60	4,40	4,60	4,40	4,80	5,00	4,60	4,60
100854	Sistema Electrónicos Digitales	4,43	5,00	4,57	4,43	5,00	4,43	4,57	4,29	4,29	4,86	4,71

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	8
Tabla 5. Leyenda	10