

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN
MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

E.U. Magisterio de Zamora

Indicadores del título

CURSO 2020-2021

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: FEBRERO 2022
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2022_49006123_7000678_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Centro	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora
Código de Titulación	7000678	7000678	7000678	7000678	7000678
Código de Centro	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123
Año de Inicio	2016	2016	2016	2016	2016
Crédito necesarios	328	328	328	328	328
Duración (años)	5,47	5,47	5,47	5,47	5,5
Plazas ofertadas	20	20	20	20	20
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	15	18	17	16	10
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	17	19	22	22	22
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	14	19	19	19	21
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,43	1,05	1,05	1,05	0,95
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	82,35%	100,00%	90,91%	100,00%	86,36%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL. Año 2022.

Curso	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
% acceso por FP a tiempo completo	17,65%	-	9,09%	-	13,64%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,70	6,81	7,51	7,04	7,27
Nota media de acceso	7,67	8,37	8,05	8,1	8,53
Número de matriculados*	17	33	53	73	93
Número de mujeres*	15	29	46	64	83
% mujeres	88,24%	87,88%	86,79%	87,67%	89,25%
% de alumnos de procedencia Salamanca	29,41%	26,32%	9,09%	27,27%	18,18%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	35,29%	47,37%	50,00%	45,45%	50,00%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	5,88%	10,53%	9,09%	9,09%	9,09%

USAL. Indicadores. DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL. Año 2022.

Curso	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
% de alumnos de procedencia resto de España	29,41%	15,79%	31,82%	18,18%	22,73%
% de alumnos extranjeros	-	-	-	-	-
Tasa de Rendimiento	78,92%	92,89%	91,10%	95,72%	93,64%
Tasa de Éxito	83,42%	96,93%	95,11%	98,49%	95,69%
Tasa de Evaluación	94,61%	95,83%	95,79%	97,18%	97,85%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	17,65%	5,26%	9,09%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	-	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	-	-	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	-	-	-	-
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	-	-
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	-	-
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	2	1	4	2	0
Erasmus e intercambio salientes	-	-	0	0	0
SICUE entrantes	-	-	-	-	-
SICUE salientes	-	-	-	-	1

Notas y definiciones

* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

**Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.