

## **INFORME DE RESULTADOS 2021-2022**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

DT22-DOBLE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN  
PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1\_0.4. 2021-2022\_PF \_28

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	7
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **664** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **319**, por lo que la tasa de respuesta en el DOBLE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL es del **48,04%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104722	Taller De Experiencias Plásticas	100,0
104723	Taller De Lengua	100,0
105110	Instituciones Educativas	42,1
105111	Psicología Del Desarrollo Infantil De 0-6 Años	61,5
105112	Didáctica De La Educación Infantil	33,3
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	69,2
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	61,5
105126	Desarrollo De Habilidades Lingüísticas	21,1
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	42,1
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	42,1
105200	Psicología Del Desarrollo, Infancia Y Adolescencia	42,1
105201	Psicología De La Educación	44,4
105202	Psicología De Las Dificultades De Aprendizaje	26,3
105203	Procesos E Instituciones Educativas	42,1
105204	Didáctica General	42,1
105205	Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Educación	36,8
105206	Organización Del Centro Escolar	42,1
105207	Metodología De Investigación En Educación	50,0
105208	Atención A La Diversidad	25,0
105209	Sociología	47,4
105210	Comunicación Lingüística	77,8
105211	Inglés B1	100,0
105214	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica I	44,4
105215	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica II	52,6
105216	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica III	69,2
105217	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica IV	69,2
105218	Fundamentos De Geografía Y De Historia En Educación Primaria	21,1
105219	Didáctica De Las Ciencias Sociales	69,2
105219	Didáctica De Las Ciencias Sociales	61,5
105221	Formación Literaria	27,8
105222	La Enseñanza De La Lengua Española En La Educación Primaria	46,2
105223	Literatura Infantil Y Enseñanza De La Literatura	69,2
105224	Matemáticas Y Su Didáctica I	47,4
105225	Matemáticas Y Su Didáctica II	76,9

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Resp. %</b>
105227	Educación Física En La Educación Primaria	42,1
105228	Expresión Plástica En La Educación Primaria	27,8
105228	Expresión Plástica En La Educación Primaria	27,8
105229	Expresión Musical En La Educación Primaria	47,4
105229	Expresión Musical En La Educación Primaria	36,8
105249	Psicología De La Discapacidad	100,0
105250	Trastornos Psicológicos Infantiles.	100,0
105255	Evaluación Del Lenguaje	57,1
105256	Psicopatología Del Lenguaje	71,4
105267	Competencia Motriz	100,0
105268	Iniciación Deportiva Escolar	100,0

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	319	3,85	1,03	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	319	4,02	0,97	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	319	3,86	1,02	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	319	3,93	0,96	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	319	3,96	0,95	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	319	4,10	0,92	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	319	3,84	1,05	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	319	3,83	0,98	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	319	3,87	0,89	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	319	3,97	0,90	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	319	3,89	1,02	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	21	4,33	0,84	5	5	257	3,84	1,06	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	21	4,29	1,12	5	5	257	4,03	0,97	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	21	4,14	1,17	5	4	257	3,85	1,01	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	21	4,33	0,64	4	4	257	3,93	0,98	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	21	4,43	0,90	5	5	257	3,95	0,97	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	21	4,52	0,66	5	5	257	4,09	0,96	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	21	4,29	0,98	5	5	257	3,84	1,08	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	21	4,29	0,82	5	5	257	3,83	1,00	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	21	4,38	0,72	5	5	257	3,87	0,90	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	21	4,33	0,67	4	4	257	3,98	0,94	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	21	4,33	0,99	5	5	257	3,89	1,04	4	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104722	Taller De Experiencias Plásticas	3,50	4,00	4,00	4,50	4,50	#¡DIV/0!	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
104723	Taller De Lengua	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	#¡DIV/0!	4,50	4,50	4,00	5,00	4,50
105110	Instituciones Educativas	3,38	3,75	3,63	3,50	3,50	4,13	3,63	3,13	3,75	3,88	3,63
105111	Psicología Del Desarrollo Infantil De 0-6 Años	4,38	4,38	4,50	4,63	4,00	4,38	4,38	4,50	4,25	4,33	4,25
105112	Didáctica De La Educación Infantil	2,80	3,00	3,17	3,17	3,20	4,00	2,40	2,83	3,00	3,40	2,83
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	4,12	4,29	4,12	4,24	4,47	4,14	4,06	4,00	3,88	4,00	4,12
105126	Desarrollo De Habilidades Lingüísticas	4,00	4,00	3,75	3,50	3,75	4,25	4,00	3,75	4,00	3,75	3,75
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	3,56	3,69	3,94	3,88	3,88	3,88	3,63	4,00	3,69	3,64	3,81
105200	Psicología Del Desarrollo, Infancia Y Adolescencia	3,00	3,00	2,38	3,25	3,25	3,00	2,75	2,88	3,00	2,38	3,00
105201	Psicología De La Educación	4,71	4,57	4,57	4,57	4,43	4,86	4,57	4,29	4,43	4,20	4,57
105202	Psicología De Las Dificultades De Aprendizaje	4,60	4,40	4,60	4,40	4,40	4,20	4,60	4,80	4,40	4,67	4,60
105203	Procesos E Instituciones Educativas	2,63	3,25	3,25	3,00	2,75	3,50	2,38	2,63	3,13	3,50	2,88
105204	Didáctica General	3,38	4,13	4,00	3,63	3,63	4,38	3,75	3,50	3,50	3,80	3,63
105205	Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Educación	2,71	3,00	3,29	3,29	3,14	3,00	2,71	3,14	3,00	3,00	3,00
105206	Organización Del Centro Escolar	3,50	4,00	4,00	3,75	4,00	4,00	3,38	3,63	4,00	3,83	3,75
105207	Metodología De Investigación En Educación	3,80	4,10	4,10	4,10	4,10	4,10	3,90	4,10	4,10	3,89	4,10
105208	Atención A La Diversidad	4,60	4,60	4,40	4,20	4,40	4,40	4,40	4,20	4,40	4,33	4,40
105209	Sociología	3,67	3,44	3,33	3,78	3,78	4,11	3,67	3,67	3,78	3,89	3,44
105210	Comunicación Lingüística	4,29	4,43	4,21	4,29	4,54	4,50	4,29	4,00	4,14	4,30	4,43
105211	Inglés B1	4,79	4,79	4,68	4,74	4,79	4,79	4,79	4,74	4,74	4,74	4,79
105214	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica I	2,50	3,25	2,88	2,88	2,63	3,38	2,88	3,00	3,25	3,00	2,88

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105215	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica II	4,50	4,80	4,40	4,50	4,70	4,70	4,60	4,60	4,40	4,50	4,40
105216	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica III	4,00	3,89	3,89	4,11	3,44	3,33	3,89	3,50	3,67	4,11	3,63
105217	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica IV	4,56	4,78	4,56	4,33	4,78	4,71	4,44	4,11	3,67	4,33	4,44
105218	Fundamentos De Geografía Y De Historia En Educación Primaria	4,00	4,00	3,75	3,50	4,00	4,50	4,00	3,50	3,75	4,00	4,25
105219	Didáctica De Las Ciencias Sociales	3,94	3,82	3,82	3,94	4,00	4,00	3,71	3,71	3,56	3,87	3,88
105221	Formación Literaria	1,80	2,60	1,60	2,40	3,00	2,60	2,20	2,20	2,80	4,00	2,00
105222	La Enseñanza De La Lengua Española En La Educación Primaria	4,00	4,00	4,00	4,50	4,17	4,17	4,17	4,00	4,00	4,17	4,17
105223	Literatura Infantil Y Enseñanza De La Literatura	3,44	3,33	3,11	3,11	3,00	3,63	2,89	3,33	3,56	3,60	3,11
105224	Matemáticas Y Su Didáctica I	4,11	4,56	4,11	4,33	4,11	4,44	4,22	4,33	4,44	4,14	4,44
105225	Matemáticas Y Su Didáctica II	3,90	4,20	3,90	4,20	4,10	4,40	4,00	4,00	4,22	4,14	3,90
105227	Educación Física En La Educación Primaria	4,13	4,25	3,88	4,13	4,50	4,50	4,25	4,00	3,88	4,33	4,25
105228	Expresión Plástica En La Educación Primaria	3,44	3,67	3,33	3,44	3,67	3,89	3,56	3,44	3,56	3,63	3,33
105229	Expresión Musical En La Educación Primaria	3,81	3,94	3,38	3,50	3,63	3,94	3,75	3,88	3,69	3,92	3,81
105249	Psicología De La Discapacidad	4,00	4,00	4,50	4,00	3,50	3,50	3,50	4,00	4,00	5,00	3,50
105250	Trastornos Psicológicos Infantiles.	3,50	3,50	3,00	3,00	3,50	3,50	3,00	3,00	3,50	4,00	3,00
105255	Evaluación Del Lenguaje	4,25	4,50	4,25	4,25	4,00	4,25	4,00	4,25	4,00	4,25	4,00
105256	Psicopatología Del Lenguaje	4,20	4,20	4,00	4,20	4,40	4,00	4,40	4,00	4,40	4,25	4,60
105267	Competencia Motriz	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00
105268	Iniciación Deportiva Escolar	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

## Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 5. Leyenda .....	10