

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

DT23- DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INFORMACIÓN
Y DOCUMENTACIÓN Y EN HISTORIA

FACULTAD DE TRADUCCIÓN Y DOCUMENTACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.4. 2021-2022_PF _37

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **154** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **64**, por lo que la tasa de respuesta en el DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN Y EN HISTORIA es del **41,56%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
107601	Introducción A La Historia Del Arte I	28,6
107602	Geografía General	42,9
107603	Historia De La Música	12,5
107603	Historia De La Música	37,5
107603	Historia De La Música	12,5
107613	Introducción A La Cultura Audiovisual	100,0
107700	Prehistoria I	25,0
107700	Prehistoria I	37,5
107701	Historia Medieval I	42,9
107706	Historia Contemporánea I	100,0
108300	Historia Del Libro	66,7
108300	Historia Del Libro	66,7
108301	Elaboración Y Exposición De Trabajos Académicos	83,3
108302	Servicios A Usuarios En Unidades De Información	28,6
108302	Servicios A Usuarios En Unidades De Información	28,6
108303	Ética De La Información Y La Documentación	28,6
108305	Introducción Al Derecho Público	66,7
108306	Bibliografía Y Fuentes De Información	28,6
108307	Introducción Al Análisis Documental	28,6
108308	Colecciones En Unidades De Información	66,7
108308	Colecciones En Unidades De Información	66,7
108309	Introducción A La Información Y Documentación	28,6
108309	Introducción A La Información Y Documentación	28,6
108316	Gestión De Documentos Electrónicos	83,3

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	64	4,06	1,11	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	64	4,44	0,81	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	64	4,05	1,16	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	64	4,27	0,94	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	64	4,18	0,96	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	64	4,50	0,74	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	64	4,08	1,09	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	64	4,00	1,08	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	64	4,21	0,88	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	64	4,55	0,78	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	64	4,08	1,11	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	14	4,00	0,93	5	4	41	3,95	1,20	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	14	4,50	0,63	5	5	41	4,32	0,90	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	14	3,71	1,28	5	4	41	4,00	1,16	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	14	3,86	1,06	4	4	41	4,27	0,91	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	14	3,93	1,03	5	4	41	4,13	0,97	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	14	4,86	0,35	5	5	41	4,28	0,81	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	14	3,57	1,24	4	4	41	4,10	1,03	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	14	3,57	1,05	4	4	41	4,03	1,06	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	14	4,00	0,76	4	4	41	4,21	0,88	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	14	4,69	0,61	5	5	41	4,32	0,92	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	14	3,79	1,01	4	4	41	4,02	1,16	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
107601	Introducción A La Historia Del Arte I	5,00	4,50	4,00	4,50	4,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50
107602	Geografía General	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,00	4,00	5,00	4,33
107603	Historia De La Música	3,60	3,80	3,40	3,60	3,60	4,60	3,40	4,00	4,20	4,60	3,40
107613	Introducción A La Cultura Audiovisual	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00
107700	Prehistoria I	4,50	4,80	4,75	4,80	4,25	4,25	4,40	4,50	4,50	5,00	4,40
107701	Historia Medieval I	4,67	5,00	5,00	4,33	4,00	4,67	4,67	4,33	4,33	5,00	4,67
107706	Historia Contemporánea I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108300	Historia Del Libro	4,25	4,50	4,13	4,63	4,25	4,50	4,50	4,00	4,25	4,33	4,38
108301	Elaboración Y Exposición De Trabajos Académicos	2,80	4,00	3,60	3,60	3,80	4,20	3,20	3,60	3,80	4,00	3,40
108302	Servicios A Usuarios En Unidades De Información	4,75	4,50	4,75	4,75	4,50	5,00	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75
108303	Ética De La Información Y La Documentación	4,00	4,50	3,50	3,00	5,00	5,00	3,00	3,50	4,00	5,00	4,00
108305	Introducción Al Derecho Público	3,75	4,25	3,75	4,25	4,25	3,50	4,25	4,25	4,00	4,00	4,25
108306	Bibliografía Y Fuentes De Información	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108307	Introducción Al Análisis Documental	4,00	5,00	3,50	4,00	5,00	5,00	3,50	3,50	4,50	5,00	4,00
108308	Colecciones En Unidades De Información	4,63	4,63	4,63	4,50	4,13	4,25	4,50	4,25	4,57	4,50	4,50
108309	Introducción A La Información Y Documentación	3,50	4,50	4,00	4,25	4,00	4,75	3,50	3,50	3,75	4,75	3,75
108316	Gestión De Documentos Electrónicos	2,80	3,60	2,20	3,40	3,75	4,25	2,80	2,80	3,40	2,75	2,20

Legenda

Tabla 5. Legenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8