

## **INFORME DE RESULTADOS 2021-2022**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

DT25-DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN  
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EN  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1\_0.4.2021-2022\_PF\_21

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **242** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **75**, por lo que la tasa de respuesta en el DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EN INGENIERÍA INFORMÁTICA es del **30,99%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
101100	Algebra Lineal Y Geometría	66,7
101101	Estadística	66,7
101102	Programación I	55,6
101103	Fundamentos Físicos	33,3
101103	Fundamentos Físicos	11,1
101103	Fundamentos Físicos	44,4
101104	Computadores I	44,4
101110	Diseño De Base De Datos	22,2
101110	Diseño De Base De Datos	22,2
101111	Estructura De Datos Y Algoritmos I	10,0
101111	Estructura De Datos Y Algoritmos I	20,0
101111	Estructura De Datos Y Algoritmos I	10,0
101111	Estructura De Datos Y Algoritmos I	20,0
101112	Programación III	50,0
101112	Programación III	12,5
101113	Señales Y Sistemas	33,3
101113	Señales Y Sistemas	22,2
101113	Señales Y Sistemas	22,2
101114	Sistemas Operativos I	11,1
101114	Sistemas Operativos I	11,1
101114	Sistemas Operativos I	22,2
103801	Introducción A La Economía	44,4
103802	Sistema De Información Contable	50,0
103803	Introducción A La Administración	25,0
103803	Introducción A La Administración	25,0
103805	Historia Económica	25,0
103809	Derecho Tributario	50,0
103811	Derecho Mercantil	25,0
103814	Microeconomía I	25,0
103816	Dirección De Operaciones	25,0
103821	Diseño Organizativo	50,0

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	75	3,61	1,50	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	75	3,93	1,30	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	75	3,68	1,41	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	75	3,55	1,46	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	75	3,73	1,32	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	75	3,99	1,28	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	75	3,45	1,56	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	75	3,68	1,51	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	75	3,63	1,54	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	75	3,57	1,48	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	75	3,58	1,56	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	62	3,74	1,42	5	4	8	2,88	1,54	1	3
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	62	3,98	1,27	5	4	8	3,63	1,32	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	62	3,79	1,40	5	4	8	3,13	1,27	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	62	3,67	1,47	5	4	8	3,13	1,36	2	3
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	62	3,78	1,27	5	4	8	3,38	1,49	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	62	4,05	1,22	5	5	8	3,50	1,41	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	62	3,53	1,49	5	4	8	3,00	1,80	1	3
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	62	3,71	1,53	5	4	8	3,63	1,41	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	62	3,69	1,58	5	4	8	3,38	1,32	3	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	62	3,62	1,48	5	4	8	3,38	1,49	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	62	3,69	1,51	5	4	8	3,00	1,58	1	3

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
101100	Algebra Lineal Y Geometría	1,80	3,20	2,30	2,20	2,60	3,20	1,60	2,60	2,30	3,00	1,80
101101	Estadística	4,67	4,67	4,83	4,67	4,33	4,67	4,67	5,00	5,00	4,67	4,83
101102	Programación I	2,60	2,60	2,20	2,60	3,00	2,80	2,40	2,40	2,00	1,40	2,20
101103	Fundamentos Físicos	3,50	3,50	3,13	3,50	3,63	3,88	3,25	3,75	4,13	3,25	3,50
101104	Computadores I	3,75	4,00	4,25	3,00	4,50	4,75	4,00	4,50	3,75	4,67	4,75
101110	Diseño De Base De Datos	4,75	5,00	5,00	4,75	4,50	5,00	4,75	4,75	5,00	4,50	4,75
101111	Estructura De Datos Y Algoritmos I	4,75	5,00	4,75	4,50	4,75	5,00	5,00	4,75	4,50	5,00	5,00
101112	Programación III	2,00	2,50	1,75	2,00	1,50	2,50	2,00	2,25	2,50	2,75	1,75
101113	Señales Y Sistemas	4,17	4,33	4,00	4,00	4,17	4,17	4,00	4,00	4,17	4,00	4,00
101114	Sistemas Operativos I	4,50	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	4,50	4,75
103801	Introducción A La Economía	4,00	3,50	3,75	3,75	3,50	4,50	3,75	4,25	4,00	2,50	4,00
103802	Sistema De Información Contable	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	3,00	2,50	4,00	4,50	2,50	2,50
103803	Introducción A La Administración	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	3,00	2,50	1,00	1,00	3,50	3,50
103805	Historia Económica	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	-	3,00
103809	Derecho Tributario	4,50	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,50	5,00	4,50
103811	Derecho Mercantil	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00
103814	Microeconomía I	4,00	4,00	5,00	5,00	3,00	3,00	5,00	1,00	1,00	4,00	4,00
103816	Dirección De Operaciones	1,00	3,00	2,00	1,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00
103821	Diseño Organizativo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50	5,00	5,00

## Legenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 5. Leyenda .....	8