

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Unidad de Evaluación
de la Calidad

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ZAMORA

E.U. Magisterio de Zamora

Indicadores del título

CURSO 2020-2021

- Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- Fecha de elaboración: FEBRERO 2022
- Referencia: INF. 1.1.5. 2022_49006123_2502427_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ZAMORA								
Centro	E.U. Magisterio de Zamora								
Código de Titulación	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427
Código de Centro	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duracion (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4
Plazas ofertadas	80	80	80	80	65	65	65	65	65
Matrícula de nuevo ingreso en 1^a opción (por preinscripción en 1º)	31	32	23	19	21	16	27	23	24
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	118	92	49	44	77	33 (+18)	59 (+22)	45 (+22)	66 (+22)
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	52	49	39	37	64	30 (+18)	55 (+19)	34 (+19)	60 (+21)
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,54	1,63	2,05	2,16	1,30	2,17	1,18	1,91	1,08
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	67	38	8	7	3	2	-	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ZAMORA. Año 2022.

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
% acceso por bachillerato a tiempo completo	38,98%	38,04%	73,47%	70,45%	79,22%	54,55%	81,36%	80,00%	59,09%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	1,30%	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	9,32%	18,48%	12,24%	15,91%	12,99%	15,15%	16,95%	15,56%	39,39%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	1,69%	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	0,85%	-	-	-	-	-	-	-	1,52%
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	50,85%	40,22%	14,29%	11,36%	3,90%	6,06%	-	4,44%	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	3,26%	-	2,27%	2,60%	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Nota media de acceso	6,17	6,15	5,99	6,31	6,34	6,30	6,31	6,5	6,69
Número de matriculados*	244	265	213	172	189	150 (+33)	138 (+53)	139 (+73)	168 (+93)
Número de mujeres*	222	242	195	160	171	140 (+29)	126 (+46)	129 (+64)	161 (+83)
% mujeres	90,98%	91,32%	91,55%	93,02%	90,48%	93,33%	91,30%	92,81%	95,83%
% de alumnos de procedencia Salamanca	25,42%	17,39%	24,49%	31,82%	23,38%	36,36%	25,42%	26,67%	25,76%
% de alumnos de procedencia Ávila	0,00%	0,00%	-	-	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ZAMORA. Año 2022.

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
% de alumnos de procedencia Zamora	53,39%	63,04%	51,02%	43,18%	44,16%	48,48%	32,20%	53,33%	39,39%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	8,47%	7,61%	6,12%	13,64%	5,19%	3,03%	6,78%	8,89%	10,61%
% de alumnos de procedencia resto de España	11,02%	11,96%	18,37%	11,36%	25,97%	6,06%	33,90%	11,11%	24,24%
% de alumnos extranjeros	1,69%	0,00%	-	-	-	6,06%	1,69%	-	-
Tasa de Rendimiento	87,40%	91,14%	88,07%	86,88%	83,27%	86,73%	82,30%	91,99%	85,82%
Tasa de Éxito	92,16%	93,86%	92,53%	91,87%	89,24%	90,47%	88,30%	95,05%	91,23%
Tasa de Evaluación	94,84%	97,11%	95,18%	94,57%	93,31%	95,86%	93,20%	96,78%	94,06%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	20,34%	16,30%	30,61%	22,73%	25,97%	13,73%	32,50%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	72,03%	73,91%	65,31%	59,09%	44,16%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	68,64%	67,39%	61,22%	52,27%	36,36%	35,29%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	46	83	69	44	43	41	22	33	27
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	41	46	37	29	30	17	23	17
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	96,81%	94,04%	90,54%	91,80%	90,54%	93,79%	90,08%	89,47%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	2	6	2	4	2	1	4	2	0
Erasmus e intercambio salientes	-	2	-	2	2	-	0	0	1
SICUE entrantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
SICUE salientes	-	-	-	1	3	2	1	-	-

Notas y definiciones

* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

**Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.