

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA

E.U. Magisterio de Zamora

Indicadores del título

CURSO 2020-2021

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: FEBRERO 2022
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2022_49006123_2502429_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA
Centro	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora
Código de Titulación	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429
Código de Centro	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4
Plazas ofertadas	80	80	80	80	75	75	75	75	75
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	45	41	46	42	34	33	36	39	35
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	156	131	102	79	107	76 (+18)	85 (+22)	110 (+22)	144 (+22)
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	57	53	55	65	75	37 (+18)	59 (+19)	65 (+19)	71 (+21)
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,40	1,51	1,45	1,23	1,23	2,03	1,27	1,15	1,06
Alumnos en cursos de adaptación a grado	92	68	29	21	14	22	13	30	63

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA. Año 2022.

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
% acceso por bachillerato a tiempo completo	38,46%	42,75%	53,92%	70,89%	76,64%	43,42%	68,24%	64,55%	45,83%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	1,96%	1,27%	-	-	1,18%	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	7,05%	6,87%	13,73%	7,59%	9,35%	15,79%	11,76%	7,27%	9,03%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	0,98%	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	54,49%	48,85%	28,43%	16,46%	13,08%	28,95%	16,47%	28,18%	44,44%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	1,53%	0,98%	3,80%	0,93%	5,26%	2,35%	-	0,69%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Nota media de acceso	6,22	6,17	6,34	6,23	6,45	6,56	6,64	6,41	6,79
Número de matriculados*	284	327	306	261	288	276 (+32)	247 (+53)	297 (+73)	339 (+93)
Número de mujeres*	152	172	175	151	180	162 (+29)	152 (+46)	177 (+64)	201 (+83)
% mujeres	53,52%	52,60%	57,19%	57,85%	62,50%	58,70%	61,54%	59,60%	59,29%
% de alumnos de procedencia Salamanca	23,72%	19,08%	15,69%	24,05%	23,36%	10,53%	28,24%	37,27%	16,67%
% de alumnos de procedencia Ávila	2,56%	0,00%	-	-	2,80%	-	-	0,91%	-

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA. Año 2022.

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
% de alumnos de procedencia Zamora	57,69%	58,02%	58,82%	62,03%	44,86%	52,63%	40,00%	24,55%	20,83%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	3,85%	5,34%	5,88%	2,53%	4,67%	5,26%	7,06%	3,64%	13,19%
% de alumnos de procedencia resto de España	12,18%	17,56%	19,61%	10,13%	23,36%	30,26%	24,71%	31,82%	46,53%
% de alumnos extranjeros	0,00%	0,00%	0,98%	-	0,93%	1,32%	-	1,82%	2,08%
Tasa de Rendimiento	89,43%	88,11%	88,49%	88,68%	84,24%	83,52%	86,97%	89,53%	85,87%
Tasa de Éxito	94,01%	92,33%	92,63%	92,60%	89,03%	88,27%	91,89%	93,10%	91,06%
Tasa de Evaluación	95,12%	95,43%	95,53%	95,77%	94,62%	94,62%	94,64%	96,17%	94,30%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	14,74%	16,03%	23,53%	22,78%	17,76%	9,57%	19,63%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	83,33%	77,86%	72,55%	73,42%	70,09%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	76,92%	69,47%	60,78%	62,03%	56,07%	57,45%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	72	101	100	75	79	86	65	94	108
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	45	58	50	55	58	47	48	42
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	96,93%	93,98%	91,62%	92,36%	90,29%	90,66%	89,43%	88,90%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	2	6	2	4	2	1	4	2	0
Erasmus e intercambio salientes	1	3	-	3	-	-	3	0	1
SICUE entrantes	-	3	-	-	-	-	-	3	-

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
SICUE salientes	3	-	-	-	1	2	1	-	2

Notas y definiciones

* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

**Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.