

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD242-GRADO EN PEDAGOGÍA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.4. 2021-2022_PF _11

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **3.075** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **934**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN PEDAGOGÍA es del **30,37%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104200	Teoría De La Educación	37,4
104201	Historia De La Educación	37,1
104202	Sociología De La Educación	3,0
104203	Organización Y Gestión	34,1
104203	Organización Y Gestión	14,8
104204	Metodología De Investigación	32,5
104204	Metodología De Investigación	36,4
104204	Metodología De Investigación	5,6
104205	Psicología Del Desarrollo	39,7
104206	Procesos Psicológicos Básicos	28,8
104207	Tics En Educación	31,7
104208	Comunicación En Educación	38,9
104208	Comunicación En Educación	4,8
104208	Comunicación En Educación	33,3
104208	Comunicación En Educación	4,8
104208	Comunicación En Educación	36,1
104208	Comunicación En Educación	4,8
104209	Inglés Para Educación	35,0
104210	Didáctica General	19,2
104210	Didáctica General	27,8
104211	Atención A La Diversidad E Intervención Educativa En Nee	56,5
104211	Atención A La Diversidad E Intervención Educativa En Nee	36,4
104212	Análisis De Datos En Educación	31,8
104212	Análisis De Datos En Educación	30,0
104212	Análisis De Datos En Educación	36,4
104212	Análisis De Datos En Educación	32,5
104213	Metodología De La Investigación Cualitativa	13,0
104213	Metodología De La Investigación Cualitativa	6,5
104213	Metodología De La Investigación Cualitativa	24,5
104214	Psicología De La Educación	33,3
104214	Psicología De La Educación	32,4
104215	Educación Comparada	16,7
104215	Educación Comparada	20,5
104216	Política Y Economía De La Educación	28,6
104216	Política Y Economía De La Educación	26,3
104216	Política Y Economía De La Educación	28,6

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104216	Política Y Economía De La Educación	13,2
104217	Pedagogía Antropológica En La Sociedad De La Información	25,9
104218	Pedagogía Social	41,7
104218	Pedagogía Social	32,4
104219	Multiculturalismo, Ciudadanía Y Educación	13,0
104219	Multiculturalismo, Ciudadanía Y Educación	12,5
104220	Diseño Y Desarrollo Curricular	54,8
104220	Diseño Y Desarrollo Curricular	18,9
104221	Diseño Y Evaluación De Materiales Didácticos	44,8
104221	Diseño Y Evaluación De Materiales Didácticos	17,1
104222	Modelos Y Estrategias De Formación Del Profesorado	3,2
104222	Modelos Y Estrategias De Formación Del Profesorado	2,6
104223	Innovación Educativa	39,3
104223	Innovación Educativa	16,7
104224	Intervención En Dificultades De Aprendizaje	47,1
104224	Intervención En Dificultades De Aprendizaje	10,0
104224	Intervención En Dificultades De Aprendizaje	28,4
104225	Diagnóstico En Educación	41,4
104225	Diagnóstico En Educación	23,7
104226	Evaluación De Programas, Centros Y Profesores	29,3
104226	Evaluación De Programas, Centros Y Profesores	41,2
104226	Evaluación De Programas, Centros Y Profesores	17,1
104227	Orientación Educativa	50,0
104227	Orientación Educativa	13,2
104228	Educación De Personas Adultas Y Mayores	38,7
104228	Educación De Personas Adultas Y Mayores	11,1
104229	Pedagogía Ambiental	35,5
104229	Pedagogía Ambiental	11,4
104229	Pedagogía Ambiental	35,5
104229	Pedagogía Ambiental	8,6
104230	Diseño De Programas Formativos En La Empresa	100,0
104231	Pedagogía Laboral	66,7
104231	Pedagogía Laboral	42,9
104232	Organismos Internacionales. Europa Y Educación	100,0
104233	Dirección De Centros	100,0
104234	Evaluación Y Gestión De Calidad	100,0
104235	Pedagogía De Grupos (Liderazgo Y Trabajo En Equipo)	62,5
104236	Técnicas E Instrumentos De Evaluación	69,2
104237	Programas De Diversificación Curricular	62,5
104238	Organización Y Gestión De Las Relaciones Escuela-Familia	67,7
104239	Programas Específicos De Orientación	53,8
104240	Orientación Personal Y Familiar	58,3
104241	Pedagogía De Grupos (Aprendizaje Cooperativo)	56,5

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104244	Acción Tutorial	71,4
104245	Evaluación De Necesidades Formativas	64,5
104247	Sexualidad Y Educación	62,2
104248	Historia De La Educación En España	100,0
104250	Pedagogía Familiar	70,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	934	4,12	1,04	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	934	4,31	0,96	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	934	4,13	1,05	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	934	4,18	1,01	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	934	4,16	1,05	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	934	4,35	0,91	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	934	4,01	1,12	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	934	4,04	1,05	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	934	4,06	0,95	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	934	4,16	1,04	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	934	4,15	1,10	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	91	4,14	1,00	5	4	798	4,15	1,02	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	91	4,19	0,96	5	4	798	4,35	0,93	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	91	4,20	0,92	5	4	798	4,16	1,04	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	91	4,15	0,96	5	4	798	4,21	0,98	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	91	4,13	1,07	5	5	798	4,18	1,02	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	91	4,20	1,01	5	4	798	4,39	0,88	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	91	3,87	1,10	5	4	798	4,07	1,07	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	91	4,05	0,92	4	4	798	4,07	1,03	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	91	4,17	0,94	5	4	798	4,07	0,93	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	91	4,12	1,01	5	4	798	4,20	1,01	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	91	4,12	0,96	5	4	798	4,20	1,09	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104200	Teoría De La Educación	3,54	3,83	3,60	3,53	3,35	3,85	3,28	3,56	3,78	3,26	3,25
104201	Historia De La Educación	4,05	4,16	4,21	4,05	3,69	4,45	3,69	3,56	3,74	3,84	3,97
104202	Sociología De La Educación	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
104203	Organización Y Gestión	3,64	4,35	4,13	3,64	4,00	4,39	4,00	3,68	3,91	4,19	3,86
104204	Metodología De Investigación	4,43	4,71	4,52	4,71	4,64	4,62	4,66	4,43	4,36	4,50	4,74
104205	Psicología Del Desarrollo	4,79	4,90	4,71	4,66	4,66	4,52	4,57	4,59	4,36	4,55	4,79
104206	Procesos Psicológicos Básicos	3,80	4,10	3,87	3,93	3,90	4,38	3,80	3,97	4,07	3,96	3,90
104207	Tics En Educación	4,69	4,62	4,54	4,46	4,63	4,54	4,54	4,62	4,31	4,38	4,65
104208	Comunicación En Educación	4,31	4,09	4,11	4,44	4,04	3,96	4,04	4,11	4,05	4,05	4,20
104209	Inglés Para Educación	2,33	2,93	2,29	2,54	3,68	3,39	2,36	2,50	2,64	2,81	2,30
104210	Didáctica General	3,93	4,00	4,07	4,00	4,07	4,07	3,73	3,73	3,67	4,00	3,93
104211	Atención A La Diversidad E Intervención Educativa En Nee	3,32	3,32	3,24	3,32	3,04	3,76	2,88	3,16	3,58	2,84	2,72
104212	Análisis De Datos En Educación	4,63	4,80	4,70	4,73	4,40	4,74	4,50	4,53	4,35	4,71	4,73
104213	Metodología De La Investigación Cualitativa	3,40	3,80	3,27	3,80	2,80	3,93	3,27	3,60	3,40	4,00	3,33
104214	Psicología De La Educación	2,30	2,95	2,80	3,15	3,45	3,75	2,80	3,20	3,40	3,50	2,75
104215	Educación Comparada	3,08	3,77	3,69	3,15	2,46	3,54	2,69	2,77	3,23	3,33	2,92
104216	Política Y Economía De La Educación	4,28	4,36	4,21	4,18	4,29	4,24	4,07	4,14	4,00	4,00	4,24
104217	Pedagogía Antropológica En La Sociedad De La Información	4,53	4,33	4,53	4,27	4,07	4,47	4,20	4,20	4,33	4,38	4,53
104218	Pedagogía Social	4,10	4,30	4,15	4,25	4,50	4,45	4,33	4,20	4,24	4,47	4,40
104219	Multiculturalismo, Ciudadanía Y Educación	3,57	2,71	3,43	4,00	2,86	2,29	2,86	3,14	3,29	2,60	3,14
104220	Diseño Y Desarrollo Curricular	3,96	4,46	3,96	4,33	4,33	3,92	4,00	4,08	3,45	4,05	4,21

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104221	Diseño Y Evaluación De Materiales Didácticos	4,37	4,74	4,53	4,05	4,32	4,53	4,37	4,58	4,26	4,31	4,37
104222	Modelos Y Estrategias De Formación Del Profesorado	2,50	3,00	2,00	2,00	4,00	3,00	2,50	3,50	4,00	3,50	2,50
104223	Innovación Educativa	4,12	4,12	4,18	3,76	4,12	4,29	3,82	3,65	3,94	3,80	4,12
104224	Intervención En Dificultades De Aprendizaje	4,00	4,27	3,95	4,27	3,93	4,44	3,80	3,78	4,02	4,20	4,02
104225	Diagnóstico En Educación	4,24	4,71	4,24	4,48	4,52	4,71	4,29	4,38	4,48	4,50	4,62
104226	Evaluación De Programas, Centros Y Profesores	4,12	4,44	4,29	4,22	4,14	4,49	4,12	4,12	4,23	4,26	4,37
104227	Orientación Educativa	4,30	4,35	4,05	4,30	4,15	4,40	4,05	3,90	4,10	4,20	4,10
104228	Educación De Personas Adultas Y Mayores	4,44	4,31	4,13	4,06	4,06	4,50	4,19	4,13	4,25	4,54	4,25
104229	Pedagogía Ambiental	3,72	3,97	3,72	4,00	3,83	4,14	3,76	3,86	3,86	4,00	4,03
104230	Diseño De Programas Formativos En La Empresa	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104231	Pedagogía Laboral	4,80	4,87	4,80	4,80	4,87	4,67	4,93	4,67	4,67	4,69	4,93
104232	Organismos Internacionales. Europa Y Educación	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00
104233	Dirección De Centros	5,00	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00
104234	Evaluación Y Gestión De Calidad	5,00	5,00	4,00	5,00	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	5,00
104235	Pedagogía De Grupos (Liderazgo Y Trabajo En Equipo)	4,80	4,80	5,00	4,60	4,20	4,80	4,40	4,80	4,60	4,50	4,80
104236	Técnicas E Instrumentos De Evaluación	4,89	5,00	5,00	5,00	4,78	5,00	5,00	4,89	4,67	5,00	5,00
104237	Programas De Diversificación Curricular	4,90	4,80	4,50	4,70	4,90	4,90	4,70	4,60	4,80	4,78	4,90
104238	Organización Y Gestión De Las Relaciones Escuela-Familia	4,48	4,57	4,33	4,29	4,86	4,48	4,38	4,14	4,62	4,50	4,43
104239	Programas Específicos De Orientación	4,43	5,00	4,14	4,86	4,86	5,00	4,33	4,14	4,00	5,00	4,43
104240	Orientación Personal Y Familiar	5,00	5,00	4,86	5,00	5,00	4,86	4,86	4,86	4,43	5,00	5,00
104241	Pedagogía De Grupos (Aprendizaje Cooperativo)	4,77	4,69	5,00	4,69	4,69	4,54	4,85	4,85	4,62	4,88	4,62
104244	Acción Tutorial	3,87	4,20	4,33	3,93	4,71	4,80	3,87	4,00	3,67	4,07	4,33
104245	Evaluación De Necesidades Formativas	4,30	4,75	4,05	4,40	4,75	4,90	4,25	4,25	4,30	4,40	4,40
104247	Sexualidad Y Educación	4,96	4,96	4,74	4,83	4,78	4,87	4,70	4,78	4,52	4,76	4,91

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104248	Historia De La Educación En España	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	#¡DIV/0!	5,00
104250	Pedagogía Familiar	5,00	4,96	4,93	4,82	5,00	5,00	4,86	4,82	4,75	4,89	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 5. Leyenda	10