

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD251-GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE ZAMORA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.4. 2021-2022_PF _29

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **1.930** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **1.206**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL es del **62,49%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva De La Enseñanza Para Niños	66,7
104902	Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral En Entornos De Aprendi	100,0
104906	Alemán I a (Competencias Escritas) Y Didáctica	100,0
104907	Alemán I b (Competencias Orales) Y Didáctica	100,0
104912	Psicología De La Discapacidad	87,5
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	87,5
104914	Necesidades Y Respuesta Educativa En Alumnos Con Discapacidad	85,7
104914	Necesidades Y Respuesta Educativa En Alumnos Con Discapacidad	42,9
104915	Intervención Educativa En La Comunicación Y Lenguaje	100,0
104917	Educación Motriz En Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales	85,7
104930	Francés Para Maestros I	50,0
104934	Literatura De Expresión Francesa	100,0
105100	Psicología Del Desarrollo, Infancia Y Adolescencia	60,8
105101	Procesos Educativos	50,0
105101	Procesos Educativos	43,2
105102	Didáctica General	56,2
105103	Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Educación	56,7
105104	Sociología	59,1
105105	Psicología De La Educación	45,1
105106	Organización Del Centro Escolar	50,0
105106	Organización Del Centro Escolar	46,9
105107	Metodología De Investigación En Educación	47,8
105108	Atención A La Diversidad	78,9
105109	Psicología De Las Dificultades De Aprendizaje	77,4
105110	Instituciones Educativas	68,8
105111	Psicología Del Desarrollo Infantil De 0-6 Años	81,8
105112	Didáctica De La Educación Infantil	81,1
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	71,4
105114	Salud Y Alimentación En La Infancia Y Su Didáctica	60,7
105115	Desarrollo Y Aprendizaje De Alumnos Con N.E.E.	60,5
105116	Organización De La Escuela Infantil	58,3
105117	Inglés B1	51,5

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105118	Francés B1	75,0
105120	Comunicación Lingüística	47,9
105121	Educación Corporal A Través Del Movimiento	84,3
105122	Expresión Plástica En La Educación Infantil	75,4
105123	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica En Educación Infantil	83,0
105124	Aprendizaje De Las Ciencias Sociales En Educación Infantil	81,3
105124	Aprendizaje De Las Ciencias Sociales En Educación Infantil	81,3
105125	Matemáticas Y Su Didáctica Para Educación Infantil	79,6
105126	Desarrollo De Habilidades Lingüísticas	72,7
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	61,8
105128	Literatura Infantil Y Enseñanza De La Literatura	57,6
105151	Filosofía	83,3
105151	Filosofía	75,0
105153	Historia De Castilla Y León	64,7
105164	Materiales Y Recursos Didácticos E Informáticos Para La Enseñanza De Las Matemáticas	41,7
105165	Mente, Cuerpo Y Educación	44,4
105172	Psicología Del Desarrollo Y Educación Afectivo-Sexual	80,0
105172	Psicología Del Desarrollo Y Educación Afectivo-Sexual	100,0
105175	Sociología De La Religión	43,8

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.206	4,06	1,03	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.206	4,22	0,95	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.206	4,08	0,99	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.206	4,09	0,97	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.206	4,13	0,99	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.206	4,32	0,86	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	1.206	3,99	1,04	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.206	4,04	0,99	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.206	4,02	0,97	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.206	4,12	0,99	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.206	4,10	1,04	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	70	4,14	1,15	5	5	1.106	4,07	1,00	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	70	4,35	0,98	5	5	1.106	4,23	0,93	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	70	4,17	0,99	5	4	1.106	4,09	0,96	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	70	4,17	0,99	5	4	1.106	4,11	0,95	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	70	4,16	1,09	5	5	1.106	4,15	0,96	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	70	4,29	0,94	5	5	1.106	4,34	0,83	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	70	4,01	1,06	5	4	1.106	4,01	1,03	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	70	4,04	0,91	4	4	1.106	4,06	0,98	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	70	3,96	1,01	4	4	1.106	4,04	0,95	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	70	4,19	0,96	5	4	1.106	4,14	0,97	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	70	4,11	1,04	5	4	1.106	4,12	1,01	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva De La Enseñanza Para Niños	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104902	Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral En Entornos De Aprendi	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104906	Alemán I a (Competencias Escritas) Y Didáctica	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
104907	Alemán I b (Competencias Orales) Y Didáctica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104912	Psicología De La Discapacidad	4,43	4,29	4,14	3,86	4,43	4,17	4,57	4,50	4,33	4,67	4,57
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	4,71	4,71	4,43	4,71	5,00	5,00	4,71	4,57	4,57	5,00	4,71
104914	Necesidades Y Respuesta Educativa En Alumnos Con Discapacidad	3,56	3,33	3,44	3,56	2,89	4,00	3,00	3,56	3,67	4,17	3,56
104915	Intervención Educativa En La Comunicación Y Lenguaje	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00
104917	Educación Motriz En Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales	4,67	4,83	4,83	4,67	5,00	5,00	4,83	4,83	4,80	4,80	4,83
104930	Francés Para Maestros I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104934	Literatura De Expresión Francesa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105100	Psicología Del Desarrollo, Infancia Y Adolescencia	4,82	4,82	4,61	4,66	4,57	4,70	4,66	4,60	4,59	4,72	4,80
105101	Procesos Educativos	3,81	4,00	3,85	4,03	3,99	4,00	3,75	3,90	3,96	3,98	3,91
105102	Didáctica General	4,34	4,44	4,44	4,34	4,56	4,54	4,37	4,29	4,17	4,28	4,59
105103	Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Educación	2,69	3,04	3,16	3,31	2,61	3,84	2,94	3,02	3,02	3,02	2,67
105104	Sociología	3,65	3,38	3,02	3,08	3,07	3,58	3,21	3,22	3,21	2,78	3,13
105105	Psicología De La Educación	4,06	4,69	4,25	4,28	4,34	4,68	4,16	4,06	4,06	4,30	4,19

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105106	Organización Del Centro Escolar	4,59	4,53	4,37	4,16	4,35	4,42	4,20	4,27	4,09	4,15	4,27
105107	Metodología De Investigación En Educación	4,73	4,73	4,67	4,67	4,58	4,64	4,52	4,61	4,73	4,64	4,67
105108	Atención A La Diversidad	3,73	3,98	3,53	3,89	3,86	4,16	3,82	3,80	3,73	3,88	3,93
105109	Psicología De Las Dificultades De Aprendizaje	4,15	4,49	4,29	4,37	4,36	4,32	4,20	4,20	4,15	4,44	4,29
105110	Instituciones Educativas	4,09	4,59	4,38	4,41	4,48	4,09	4,32	4,50	4,45	4,28	4,50
105111	Psicología Del Desarrollo Infantil De 0-6 Años	3,91	3,87	3,82	4,07	3,76	4,00	3,69	3,89	3,89	3,63	3,56
105112	Didáctica De La Educación Infantil	4,07	4,40	4,05	4,16	4,36	4,63	4,02	4,05	4,05	4,30	4,28
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	3,40	4,00	4,26	4,37	3,90	4,50	3,63	3,79	4,32	4,07	3,74
105114	Salud Y Alimentación En La Infancia Y Su Didáctica	4,29	4,76	4,35	4,35	4,35	4,76	4,41	4,12	4,24	4,60	4,71
105115	Desarrollo Y Aprendizaje De Alumnos Con N.E.E.	4,78	4,83	4,74	4,74	4,52	4,91	4,65	4,57	4,43	4,67	4,74
105116	Organización De La Escuela Infantil	3,33	3,52	3,67	3,67	4,10	4,19	3,33	3,67	3,52	4,06	3,86
105117	Inglés B1	3,70	4,12	3,91	3,85	4,00	4,27	3,66	3,88	3,73	4,00	3,97
105118	Francés B1	4,67	5,00	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
105120	Comunicación Lingüística	4,44	4,47	4,32	4,53	4,62	4,18	4,26	4,41	4,44	4,21	4,32
105121	Educación Corporal A Través Del Movimiento	4,16	4,52	4,05	3,88	4,49	4,61	3,95	4,00	3,93	4,36	4,12
105122	Expresión Plástica En La Educación Infantil	3,44	4,07	3,88	3,67	3,61	4,12	3,65	3,51	3,70	4,13	3,95
105123	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica En Educación Infantil	4,55	4,45	4,48	4,36	4,36	4,34	4,18	4,35	4,09	4,10	4,40
105124	Aprendizaje De Las Ciencias Sociales En Educación Infantil	4,31	4,41	4,36	4,18	4,27	4,49	4,23	4,21	4,13	4,31	4,47
105125	Matemáticas Y Su Didáctica Para Educación Infantil	3,21	3,16	3,53	3,47	3,58	3,76	3,30	3,49	3,60	3,68	3,23
105126	Desarrollo De Habilidades Lingüísticas	4,18	4,53	4,18	4,23	4,38	4,56	4,18	4,18	4,28	4,38	4,38
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	3,48	4,15	4,14	4,38	4,38	4,29	4,05	4,05	4,14	4,50	4,10
105128	Literatura Infantil Y Enseñanza De La Literatura	4,89	4,84	4,63	4,74	4,79	4,79	4,89	4,84	4,68	4,79	4,89
105151	Filosofía	3,50	4,50	3,88	3,75	4,88	4,88	4,13	4,43	4,00	4,25	4,13
105153	Historia De Castilla Y León	4,36	4,36	4,36	4,36	4,55	4,73	4,27	4,27	4,27	4,70	4,55

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105164	Materiales Y Recursos Didácticos E Informáticos Para La Enseñanza De Las Matemáticas	3,80	3,80	3,80	4,20	4,20	4,20	3,80	4,00	3,60	4,33	4,20
105165	Mente, Cuerpo Y Educación	4,50	4,50	4,63	4,00	4,75	4,50	4,25	4,38	4,38	4,67	4,38
105172	Psicología Del Desarrollo Y Educación Afectivo-Sexual	4,77	4,85	4,62	4,69	5,00	4,77	4,85	4,62	4,62	4,67	4,62
105175	Sociología De La Religión	4,43	4,29	4,14	4,14	4,43	4,29	4,43	4,29	4,43	4,17	4,43

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 5. Leyenda	10