

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD251-GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.4. 2021-2022_PF _24

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	11
Índice de Tablas.....	12

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **1.428** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **648**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL es del **45,38%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104900	English For Young Learners (Inglés Para Niños)	50,0
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva De La Enseñanza Para Niños)	100,0
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva De La Enseñanza Para Niños)	100,0
104902	Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral En Entornos De Aprendi	100,0
104903	Literature And Literacy In Early English Language Education (Lit. Y Lectoescritura En La Edu. T.	100,0
104905	An Introduction To Efl (English As A Foreign Language) Teaching (Introduc. A La Enseñanza Del Inglés	50,0
104912	Psicología De La Discapacidad	33,3
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	25,0
104914	Necesidades Y Respuesta Educativa En Alumnos Con Discapacidad	80,0
104914	Necesidades Y Respuesta Educativa En Alumnos Con Discapacidad	60,0
104915	Intervención Educativa En La Comunicación Y Lenguaje	33,3
104917	Educación Motriz En Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales	80,0
104918	Evaluación Del Lenguaje	72,7
104919	Psicopatología Del Lenguaje	66,7
104920	Tratamiento Educativo De Los Trastornos Del Lenguaje	91,7
104922	Sistemas Alternativos De Comunicación	90,0
104923	Neuropsicología Del Desarrollo	90,9
104924	Formación Vocal	50,0
104926	Formación Rítmica Y Danza	80,0
104927	Formación Instrumental	66,7
104928	Creación Y Selección De Repertorio Musical Para El Aula	80,0
104929	Educación Auditiva	100,0
104936	El Hecho Religioso E Historia De Las Religiones	55,6
105100	Psicología Del Desarrollo, Infancia Y Adolescencia	55,9
105101	Procesos Educativos	41,1
105102	Didáctica General	47,4
105103	Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Educación	40,4
105104	Sociología	34,5
105105	Psicología De La Educación	33,3
105105	Psicología De La Educación	19,7
105106	Organización Del Centro Escolar	46,7

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105107	Metodología De Investigación En Educación	39,3
105108	Atención A La Diversidad	35,5
105108	Atención A La Diversidad	50,0
105109	Psicología De Las Dificultades De Aprendizaje	50,0
105110	Instituciones Educativas	52,0
105111	Psicología Del Desarrollo Infantil De 0-6 Años	29,7
105112	Didáctica De La Educación Infantil	45,2
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	46,2
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	53,8
105114	Salud Y Alimentación En La Infancia Y Su Didáctica	45,5
105115	Desarrollo Y Aprendizaje De Alumnos Con N.E.E.	51,9
105115	Desarrollo Y Aprendizaje De Alumnos Con N.E.E.	48,1
105116	Organización De La Escuela Infantil	76,9
105117	Inglés B1	46,4
105118	Francés B1	50,0
105120	Comunicación Lingüística	66,1
105121	Educación Corporal A Través Del Movimiento	48,4
105122	Expresión Plástica En La Educación Infantil	46,4
105123	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica En Educación Infantil	7,4
105124	Aprendizaje De Las Ciencias Sociales En Educación Infantil	3,6
105124	Aprendizaje De Las Ciencias Sociales En Educación Infantil	7,1
105125	Matemáticas Y Su Didáctica Para Educación Infantil	16,7
105126	Desarrollo De Habilidades Lingüísticas	10,7
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	54,2
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	50,0
105128	Literatura Infantil Y Enseñanza De La Literatura	65,6
105141	Dibujo Artístico Y Su Didáctica	87,5
105142	Didáctica De La Imagen	80,0
105151	Filosofía	100,0
105156	Iniciación Al Estudio Del Arte	100,0
105158	Introducción A La Moral Cristiana	66,7
105159	Introducción Histórica Y Teológica Al Cristianismo	57,9
105170	Pedagogía Y Didáctica De La Religión En El Marco Escolar	76,2
105178	Taller De Experiencias Plásticas	20,0
105179	Taller De Lengua	100,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	648	4,13	0,95	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	648	4,27	0,84	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	648	4,16	0,93	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	648	4,21	0,87	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	648	4,22	0,87	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	648	4,30	0,81	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	648	4,05	0,99	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	648	4,10	0,96	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	648	4,11	0,92	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	648	4,17	0,87	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	648	4,20	0,95	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	55	4,16	1,00	5	4	587	4,12	0,95	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	55	4,35	0,84	5	5	587	4,26	0,84	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	55	4,27	0,94	5	5	587	4,15	0,93	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	55	4,24	0,91	4	4	587	4,20	0,87	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	55	4,22	0,65	4	4	587	4,22	0,89	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	55	4,36	0,79	5	5	587	4,29	0,81	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	55	3,98	1,00	4	4	587	4,05	0,99	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	55	3,98	1,07	5	4	587	4,11	0,94	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	55	4,04	0,95	4	4	587	4,12	0,92	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	55	4,11	0,86	5	4	587	4,17	0,87	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	55	4,15	1,02	5	4	587	4,20	0,94	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104900	English For Young Learners (Inglés Para Niños)	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva De La Enseñanza Para Niños)	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
104902	Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral En Entornos De Aprendi	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
104903	Literature And Literacy In Early English Language Education (Lit. Y Lectoescritura En La Edu. T.	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
104905	An Introduction To Efl (English As A Foreign Language) Teaching (Introduc. A La Enseñanza Del Inglés)	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00
104912	Psicología De La Discapacidad	4,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104914	Necesidades Y Respuesta Educativa En Alumnos Con Discapacidad	3,29	3,71	3,29	3,71	3,57	4,00	3,29	3,86	3,57	3,71	3,43
104915	Intervención Educativa En La Comunicación Y Lenguaje	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00
104917	Educación Motriz En Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	4,50	4,75	4,75	4,50	4,75	5,00
104918	Evaluación Del Lenguaje	4,38	4,75	4,38	4,50	4,50	4,75	4,38	4,38	4,38	4,17	4,63
104919	Psicopatología Del Lenguaje	4,33	4,67	4,50	4,67	4,67	4,67	4,67	4,50	4,67	4,50	4,67
104920	Tratamiento Educativo De Los Trastornos Del Lenguaje	3,45	4,18	3,91	3,55	4,27	4,45	3,55	3,55	3,45	4,44	3,91
104922	Sistemas Alternativos De Comunicación	4,67	5,00	5,00	5,00	4,89	4,89	4,89	5,00	5,00	4,71	5,00
104923	Neuropsicología Del Desarrollo	4,60	4,60	4,30	4,40	4,40	4,60	4,60	4,60	4,40	4,25	4,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104924	Formación Vocal	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00
104926	Formación Rítmica Y Danza	4,25	4,75	4,50	5,00	5,00	4,50	4,75	4,75	4,50	5,00	4,75
104927	Formación Instrumental	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00
104928	Creación Y Selección De Repertorio Musical Para El Aula	4,50	4,25	4,50	4,00	5,00	5,00	4,50	4,25	4,25	4,33	4,75
104929	Educación Auditiva	4,00	4,00	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50
104936	El Hecho Religioso E Historia De Las Religiones	4,50	4,70	4,50	4,50	4,50	4,30	4,40	4,60	4,50	4,50	4,60
105100	Psicología Del Desarrollo, Infancia Y Adolescencia	3,79	4,03	3,82	3,94	3,97	4,12	3,61	3,48	3,52	3,90	3,91
105101	Procesos Educativos	4,13	4,13	4,30	4,30	4,00	4,43	4,04	4,09	4,26	4,28	4,22
105102	Didáctica General	4,19	4,44	4,48	4,44	4,37	4,44	4,22	4,30	4,30	4,42	4,41
105103	Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Educación	3,87	4,13	4,00	4,09	4,00	4,09	3,87	3,87	3,87	4,13	4,09
105104	Sociología	3,47	3,79	3,42	3,79	3,58	3,79	3,42	3,68	3,63	4,11	3,42
105105	Psicología De La Educación	4,63	4,65	4,68	4,73	4,55	4,60	4,58	4,68	4,63	4,54	4,68
105106	Organización Del Centro Escolar	4,25	4,36	4,50	4,39	4,18	4,46	4,21	4,18	4,36	4,26	4,39
105107	Metodología De Investigación En Educación	4,38	4,50	4,50	4,38	4,38	4,25	4,13	4,33	4,42	4,33	4,38
105108	Atención A La Diversidad	4,08	3,67	3,75	3,83	3,42	4,33	3,58	3,75	3,82	3,71	3,50
105109	Psicología De Las Dificultades De Aprendizaje	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	1,00	2,00
105110	Instituciones Educativas	3,85	3,69	4,00	4,00	3,69	3,85	3,77	3,69	4,15	4,20	3,92
105111	Psicología Del Desarrollo Infantil De 0-6 Años	4,45	4,36	4,27	4,18	4,09	4,45	4,45	4,00	4,18	3,91	4,00
105112	Didáctica De La Educación Infantil	4,00	4,50	4,43	4,29	4,14	4,57	4,00	4,00	4,14	4,36	4,36
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	4,54	4,46	4,46	4,38	4,85	4,31	4,38	4,38	4,31	4,54	4,46
105114	Salud Y Alimentación En La Infancia Y Su Didáctica	4,40	4,80	5,00	4,60	4,20	4,40	4,00	4,20	4,40	4,20	4,60
105115	Desarrollo Y Aprendizaje De Alumnos Con N.E.E.	4,78	4,85	4,70	4,56	4,52	4,63	4,59	4,67	4,67	4,44	4,70
105116	Organización De La Escuela Infantil	4,37	4,33	4,23	4,37	4,27	4,40	4,33	4,17	4,17	4,08	4,23
105117	Inglés B1	3,50	4,00	3,65	3,62	4,35	4,15	3,42	3,58	3,73	3,95	3,77
105118	Francés B1	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	#¡DIV/0!	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105120	Comunicación Lingüística	4,28	4,31	4,21	4,28	4,33	4,38	4,18	4,10	4,08	4,14	4,34
105121	Educación Corporal A Través Del Movimiento	4,13	4,20	4,00	4,13	4,27	4,53	4,07	4,47	4,33	4,07	4,33
105122	Expresión Plástica En La Educación Infantil	3,77	4,00	4,00	4,08	4,08	4,23	4,08	4,08	3,92	4,15	4,23
105123	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica En Educación Infantil	4,00	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50
105124	Aprendizaje De Las Ciencias Sociales En Educación Infantil	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33
105125	Matemáticas Y Su Didáctica Para Educación Infantil	4,20	4,00	4,00	4,20	4,40	3,80	4,20	4,20	4,00	4,00	4,20
105126	Desarrollo De Habilidades Lingüísticas	4,33	4,33	4,33	4,33	4,00	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	3,88	4,16	3,84	4,24	4,32	4,08	4,08	4,12	4,12	4,14	4,12
105128	Literatura Infantil Y Enseñanza De La Literatura	2,45	3,05	2,25	2,50	3,10	2,95	2,24	2,70	2,80	2,72	2,35
105141	Dibujo Artístico Y Su Didáctica	2,43	2,71	3,00	3,86	4,00	4,14	2,57	2,71	2,43	3,83	3,29
105142	Didáctica De La Imagen	4,50	4,50	4,25	4,50	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,00	4,25
105151	Filosofía	4,33	4,33	4,33	4,33	4,67	4,33	4,00	4,00	4,00	4,33	4,33
105156	Iniciación Al Estudio Del Arte	4,50	4,67	4,33	4,50	4,00	4,17	3,83	4,00	4,00	4,00	4,17
105158	Introducción A La Moral Cristiana	4,64	4,43	4,43	4,21	4,36	4,29	4,36	4,14	4,00	4,11	4,43
105159	Introducción Histórica Y Teológica Al Cristianismo	4,55	4,45	4,36	4,45	4,55	4,40	4,45	4,36	4,55	4,33	4,55
105170	Pedagogía Y Didáctica De La Religión En El Marco Escolar	4,56	4,44	4,44	4,31	4,19	4,38	4,25	4,31	4,25	4,40	4,50
105178	Taller De Experiencias Plásticas	4,00	2,00	2,00	4,00	2,00	1,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00
105179	Taller De Lengua	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00

Legenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 5. Leyenda	11