

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN PEDAGOGÍA Y EN INFORMACIÓN Y  
DOCUMENTACIÓN**

**Facultad de Traducción y Documentación**

---

## Indicadores del título

CURSO 2021-2022

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: FEBRERO 2023
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2023\_37009398\_7000783\_2

**Variables e indicadores del título:**

Curso	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Titulación	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN PEDAGOGÍA Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN PEDAGOGÍA Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN PEDAGOGÍA Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN PEDAGOGÍA Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN PEDAGOGÍA Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
Centro	Facultad de Traducción y Documentación				
Código de Titulación	7000783	7000783	7000783	7000783	7000783
Código de Centro	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398
Año de Inicio	2017	2017	2017	2017	2017
Crédito necesarios	378	378	378	378	378
Duración (años)	6,30	6,30	6,30	6,3	6,3
Plazas ofertadas	10	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	1	0	0	3	0
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	1	5	4	11	7
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	1	5	4	11	7
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	10,00	2,00	2,5	0,91	1,43
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	71,43%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	-	-	-	-	28,57%

USAL. Indicadores. DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN PEDAGOGÍA Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN. Año 2023.

Curso	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	20,00%	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5
Nota media de acceso	5,92	6,67	7,15	6,62	7,57
Número de matriculados*	1	6	4	12	9
Número de mujeres*	1	5	4	8	8
% mujeres	100,00%	83,33%	100,00%	66,67%	88,89%
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	40,00%	50,00%	-	14,29%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	18,18%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	9,09%	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	-	-	9,09%	42,86%
% de alumnos de procedencia resto de España	100,00%	60,00%	50,00%	54,55%	42,86%
% de alumnos extranjeros	-	-	-	9,09%	-

USAL. Indicadores. DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN PEDAGOGÍA Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN. Año 2023.

Curso	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Tasa de Rendimiento	72,73%	42,65%	52,27%	36,03%	69,00%
Tasa de Éxito	72,73%	64,44%	71,88%	61,25%	76,67%
Tasa de Evaluación	100,00%	66,18%	72,73%	58,82%	90,00%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	0,00%	100,00%	50,00%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	-	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	-	-	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	-	-	-	-
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	-	-
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	-	-
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	74	64	70	24	53
Erasmus e intercambio salientes	-	0	0	0	0
SICUE entrantes	-	-	-	-	-
SICUE salientes	-	-	-	-	-

### Notas y definiciones

\* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

\*\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

USAL. Indicadores. DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN PEDAGOGÍA Y EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN. Año 2023.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el n° de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el n° de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.