

**INFORME DE RESULTADOS  
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

DT13-GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN  
SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y GRADO EN  
INFROMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023\_AD\_051

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica .....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **27** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **16**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN es del **59,3%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

*Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.*

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105900	Física	33,3
105901	Fundamentos De Matemáticas I	33,3
105902	Fundamentos De Matemáticas II	33,3
105904	Sistemas Informáticos	33,3
105910	Algoritmia	100,0
105911	Arquitectura De Computadores II	100,0
105912	Diseño De Bases De Datos	100,0
105914	Sistemas Operativos I	100,0
108307	Introducción Al Análisis Documental	50,0
108310	Fuentes Especializadas De Información	100,0
108312	Estadística Aplicada A La Información Y Documentación	100,0
108315	Clasificación Y Valoración De Documentos	100,0
108318	Representación Y Organización De Contenidos Documentales	100,0
108321	Producción Y Difusión De La Información Digital	100,0

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	16	3,56	0,93	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	16	4,06	0,97	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	16	3,06	0,83	3	3
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	16	3,50	1,00	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	16	3,44	1,06	3	3
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	16	3,69	0,85	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	16	3,31	0,92	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	16	3,50	1,06	3	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	16	3,25	0,83	4	3
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	16	3,56	1,06	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	16	3,31	1,10	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	6	37,5
Hombres	10	62,5
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	10	3,90	0,54	4	4	6	3,00	1,15	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	10	4,50	0,50	5	5	6	3,33	1,11	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	10	3,30	0,64	3	3	6	2,67	0,94	3	3
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	10	4,00	0,63	4	4	6	2,67	0,94	3	3
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	10	3,70	1,00	3	4	6	3,00	1,00	3	3
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	10	3,80	0,60	4	4	6	3,50	1,12	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	10	3,60	0,66	4	4	6	2,83	1,07	3	3
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	10	4,00	0,77	4	4	6	2,67	0,94	3	3
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	10	3,60	0,49	4	4	6	2,67	0,94	3	3
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	10	3,90	0,94	4	4	6	3,00	1,00	3	3
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	10	3,90	0,70	4	4	6	2,33	0,94	2	2

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105900	Física	3,00	3,50	3,00	3,00	3,50	4,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00
105901	Fundamentos De Matemáticas I	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
105902	Fundamentos De Matemáticas II	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00
105904	Sistemas Informáticos	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
105910	Algoritmia	3,50	4,50	3,00	3,00	2,50	3,50	2,50	3,50	3,00	3,50	3,00
105911	Arquitectura De Computadores II	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
105912	Diseño De Bases De Datos	4,00	5,00	3,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
105914	Sistemas Operativos I	4,00	5,00	3,00	4,00	3,00	5,00	4,00	3,00	3,00	5,00	4,00
108307	Introducción Al Análisis Documental	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
108310	Fuentes Especializadas De Información	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
108312	Estadística Aplicada A La Información Y Documentación	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00
108315	Clasificación Y Valoración De Documentos	5,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00
108318	Representación Y Organización De Contenidos Documentales	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
108321	Producción Y Difusión De La Información Digital	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno



## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas .....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda .....	8