

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

DT19-GRADO EN GRADO EN FÍSICA Y GRADO EN
MATEMÁTICAS

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_018

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **677** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **245**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el TÍTULO GRADO EN FÍSICA Y GRADO EN MATEMÁTICAS es del **36,2%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
100200	Algebra Lineal I	63,6
100201	Análisis Matemático I	45,0
100202	Estadística	35,0
100204	Informática I	35,0
100205	Álgebra Lineal II	25,0
100206	Análisis Matemático II	9,1
100207	Análisis Numérico I	55,6
100210	Álgebra	70,0
100211	Topología	63,6
100212	Análisis Matemático III	55,0
100213	Cálculo De Probabilidades	60,0
100214	Ecuaciones Diferenciales	70,0
100215	Geometría	66,7
100216	Geometría Diferencial I	66,7
100217	Análisis Matemático IV	45,0
100218	Matemática Discreta Y Optimización	11,1
100219	Análisis Numérico II	11,1
100220	Análisis Complejo I	23,3
100221	Análisis Funcional	28,6
100224	Geometría Diferencial II	46,2
100225	Estadística Matemática	50,0

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
100227	Introducción A Las Finanzas	50,0
100228	Ecuaciones En Derivadas Parciales	12,5
100233	Ecuaciones Algebraicas Y Teoría De Galois	20,0
100234	Códigos Y Criptografía	50,0
100239	Cálculo Científico	100,0
100242	Topología Algebraica	25,0
100245	Teoría De Juegos E Investigación Operativa	100,0
100800	Física I	46,7
100805	Física III	10,0
100806	Física IV	22,8
100809	Laboratorio De Física	10,0
100810	Mecánica I	25,0
100811	Electromagnetismo I	70,0
100812	Termodinámica I	70,0
100816	Mecánica II	11,1
100820	Laboratorio De Electromagnetismo	25,9
100821	Laboratorio De Termodinámica	25,0
100822	Física Cuántica I	35,0
100823	Óptica I	40,0
100824	Mecánica Teórica	50,0
100825	Electrodinámica Clásica	60,0
100827	Laboratorio De Óptica	36,4
100828	Física Cuántica II	20,0
100829	Óptica II	27,3
100830	Física Del Estado Solido I	20,0
100831	Física Estadística	27,3

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
100832	Astrofísica Y Cosmología	22,8
100833	Laboratorio De Física Cuántica	20,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	245	3,78	1,28	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	245	4,02	1,06	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	245	3,90	1,17	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	245	3,83	1,20	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	245	3,87	1,15	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	245	4,26	1,02	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	245	3,71	1,27	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	245	3,70	1,29	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	245	3,85	1,33	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	245	3,86	1,24	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	245	3,84	1,29	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	59	24,1
Hombres	186	75,9
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	186	3,79	1,26	5	4	59	3,78	1,34	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	186	4,07	0,96	4	4	59	3,86	1,32	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	186	3,91	1,11	4	4	59	3,85	1,35	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	186	3,86	1,15	4	4	59	3,74	1,32	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	186	3,91	1,07	4	4	59	3,76	1,36	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	186	4,31	0,91	5	5	59	4,12	1,29	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	186	3,71	1,23	4	4	59	3,73	1,39	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	186	3,69	1,23	4	4	59	3,72	1,46	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	186	3,86	1,26	5	4	59	3,81	1,50	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	186	3,97	1,07	4	4	59	3,57	1,55	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	186	3,88	1,24	5	4	59	3,71	1,41	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100200	Algebra Lineal I	3,43	4,29	3,57	3,71	4,86	4,86	3,86	3,71	3,83	3,50	3,71
100201	Análisis Matemático I	4,00	4,00	4,22	3,88	3,56	4,44	3,78	3,56	4,00	4,50	4,00
100202	Estadística	4,00	4,29	4,43	3,71	3,29	4,14	3,57	3,86	4,00	4,14	4,00
100204	Informática I	3,71	4,14	3,71	3,71	3,43	4,57	3,86	3,86	4,14	4,67	3,86
100205	Álgebra Lineal II	4,33	4,17	4,40	4,17	4,33	4,17	4,33	3,67	3,50	4,33	4,17
100206	Análisis Matemático II	4,00	4,50	5,00	4,50	4,00	5,00	4,00	4,00	4,50	3,00	4,00
100207	Análisis Numérico I	3,60	4,00	3,80	3,00	3,25	3,00	3,00	3,40	2,80	3,60	3,20
100210	Álgebra	3,00	3,71	3,00	4,33	4,00	4,43	3,57	4,17	4,60	4,71	3,71
100211	Topología	3,57	3,50	3,71	3,71	3,07	3,92	3,43	3,00	2,71	2,36	3,29
100212	Análisis Matemático III	4,18	4,36	4,27	3,73	3,91	4,20	3,82	4,00	4,22	4,38	4,27
100213	Cálculo De Probabilidades	3,40	3,60	2,83	3,00	2,83	3,80	3,00	3,17	3,00	3,50	3,33
100214	Ecuaciones Diferenciales	4,71	4,43	4,71	4,71	4,57	4,67	4,57	4,00	4,67	4,33	4,86
100215	Geometría	4,00	4,17	4,17	4,17	4,00	4,20	4,33	3,33	3,33	4,00	4,33
100216	Geometría Diferencial I	3,67	4,50	3,83	4,17	4,83	5,00	4,67	4,83	4,83	3,50	4,67
100217	Análisis Matemático IV	3,78	3,44	3,89	3,44	3,00	3,44	3,22	3,11	3,38	3,29	3,33
100218	Matemática Discreta Y Optimización	3,00	3,00	2,00	2,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	2,00	1,00
100219	Análisis Numérico II	4,00	4,00	4,00	4,50	-	3,00	4,50	4,50	-	4,00	4,50
100220	Análisis Complejo I	3,00	3,00	3,86	3,80	3,29	4,00	3,14	3,50	3,67	4,00	3,71

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100221	Análisis Funcional	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	5,00
100224	Geometría Diferencial II	4,67	4,83	4,67	4,83	4,67	4,83	4,83	4,00	4,00	4,83	4,83
100225	Estadística Matemática	4,50	4,50	4,50	4,25	4,00	5,00	4,00	4,25	5,00	5,00	4,50
100227	Introducción A Las Finanzas	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	4,00	3,00	-	5,00	4,00
100228	Ecuaciones En Derivadas Parciales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
100233	Ecuaciones Algebraicas Y Teoría De Galois	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00
100234	Códigos Y Criptografía	4,00	4,00	3,00	3,00	5,00	-	3,00	3,00	-	5,00	4,00
100239	Cálculo Científico	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	-	-	4,00
100242	Topología Algebraica	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	5,00	4,00	3,00	5,00	4,00	4,00
100245	Teoría De Juegos E Investigación Operativa	1,00	3,00	1,00	1,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00
100800	Física I	3,38	4,13	4,25	4,00	4,25	4,50	4,00	3,75	4,38	4,13	3,88
100801	Física II	4,83	4,67	4,67	4,83	4,50	4,67	4,50	4,67	4,67	4,60	5,00
100805	Física III	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00
100806	Física IV	3,00	3,40	3,00	2,80	2,80	4,20	2,80	3,00	3,60	2,60	2,80
100809	Laboratorio De Física	1,00	2,00	3,00	1,00	4,00	3,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00
100810	Mecánica I	5,00	4,50	4,50	4,00	3,50	4,50	4,50	5,00	-	3,00	4,00
100811	Electromagnetismo I	4,14	4,43	4,14	4,00	4,00	4,43	4,00	4,00	4,00	4,14	4,14
100812	Termodinámica I	2,29	3,29	2,57	3,00	3,14	4,57	3,00	2,57	3,29	2,86	2,86
100816	Mecánica II	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	-	2,00	2,00	5,00	4,00	3,00
100820	Laboratorio De Electromagnetismo	4,00	4,17	4,00	4,67	4,50	4,00	4,00	4,17	4,33	3,75	4,00
100821	Laboratorio De Termodinámica	5,00	4,67	3,75	3,75	4,00	3,00	3,75	3,75	4,00	4,00	3,75
100822	Física Cuántica I	3,14	3,71	3,57	3,43	3,57	3,50	3,57	3,43	4,00	3,86	3,57
100823	Óptica I	4,25	4,13	4,25	4,00	4,25	4,43	4,00	4,00	4,00	4,13	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100824	Mecánica Teórica	2,60	3,60	3,40	3,00	4,00	4,00	2,80	3,20	4,60	4,00	3,00
100825	Electrodinámica Clásica	4,83	4,67	4,67	5,00	4,83	4,83	4,50	4,50	4,67	4,50	4,67
100827	Laboratorio De Óptica	4,42	4,42	4,25	4,25	4,67	4,88	3,75	4,36	4,20	4,08	4,25
100828	Física Cuántica II	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
100829	Óptica II	4,67	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,67	5,00	4,50	5,00	5,00
100830	Física Del Estado Solido I	2,50	3,50	3,00	2,75	4,25	3,67	2,50	2,75	2,50	3,67	2,50
100831	Física Estadística	5,00	4,67	5,00	4,67	4,00	5,00	4,33	5,00	5,00	4,67	4,67
100832	Astrofísica Y Cosmología	1,40	2,20	2,40	1,60	1,80	3,20	1,40	2,00	1,25	1,75	1,60
100833	Laboratorio De Física Cuántica	2,00	2,50	1,00	2,50	2,00	2,00	2,50	2,50	2,50	1,00	1,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	7
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda.....	10