

VNiVERSiDAD Ó SALAMANCA

Unidad de Evaluación
de la Calidad

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS

Facultad de Filología

Indicadores del título

CURSO 2021-2022

- Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- Fecha de elaboración: FEBRERO 2023
- Referencia: INF. 1.1.5. 2023_37008138_2500873_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS								
Centro	Facultad de Filología								
Código de Titulación	2500873	2500873	2500873	2500873	2500873	2500873	2500873	2500873	2500873
Código de Centro	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duracion (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4
Plazas ofertadas	50	50	18	50	50	50	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso en 1º opción (por preinscripción en 1º)	6	0	1	1	2	2	3	3	1
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	8	0	2	1	2	2	4	3	3
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	3	0	2	1	1	-	3	2	3
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	16,67	-	9,00	50,00	50,00	-	16,67	25	16,67
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	62,50%	-	50,00%	-	50,00%	50,00%	50,00%	100,00%	-
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS. Año 2023.

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
% acceso por FP a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	12,50%	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	12,50%	-	-	-	-	50,00%	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	12,50%	-	50,00%	100,00%	50,00%	-	50,00%	-	100,00%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5
Nota media de acceso	6,82	-	8,26	-	6,98	5,00	8,97	9,42	-
Número de matriculados*	15	12	11	8	6	5	7	9	9
Número de mujeres*	6	6	4	2	1	3	4	5	5
% mujeres	40,00%	50,00%	36,36%	25,00%	16,67%	60,00%	57,14%	55,56%	55,56%
% de alumnos de procedencia Salamanca	50,00%	-	-	-	50,00%	-	25,00%	-	-
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	-	-	-	33,33%	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de	50,00%	-	-	-	-	50,00%	25,00%	66,67%	-

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
España									
% de alumnos extranjeros	25,00%	-	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	25,00%	-	100,00%
Tasa de Rendimiento	70,91%	-	70,76%	89,21%	74,60%	65,00%	65,32%	58,93%	58,45%
Tasa de Éxito	90,35%	-	95,36%	98,17%	93,38%	100,00%	96,43%	100,00%	84,26%
Tasa de Evaluación	78,49%	-	74,20%	90,87%	79,89%	65,00%	67,74%	58,93%	69,37%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	50,00%	-	50,00%	0,00%	50,00%	-	75,00%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	25,00%	-	-	-	0,00%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	25,00%	-	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	3	2	4	-	1	-	-	2
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	284	220	228	226	235	239	232	100	223
Erasmus e intercambio salientes	-	-	-	-	-	0	0	0	0
SICUE entrantes	-	-	-	-	1	-	-	-	-
SICUE salientes	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notas y definiciones

* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

**Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.