

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA**

**Facultad de Educación**

---

Indicadores del título

CURSO 2021-2022

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: FEBRERO 2023
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2023\_37009404\_2502427\_2

**Variables e indicadores del título:**

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Titulación</b>	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA								
<b>Centro</b>	Facultad de Educación	Facultad de Educacion	Facultad de Educacion	Facultad de Educacion					
<b>Código de Titulación</b>	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427
<b>Código de Centro</b>	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
<b>Año de Inicio</b>	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
<b>Crédito necesarios</b>	240	240	240	240	240	240	240	240	240
<b>Duración (años)</b>	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4
<b>Plazas ofertadas</b>	80	80	80	80	80	80	75	75	75
<b>Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)</b>	72	74	74	68	70	66	48	58	32
<b>Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*</b>	124	111	83	88	83	76	72 (+11)	74 (+11)	71 (+14)
<b>Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*</b>	69	72	80	71	71	70	62 (+11)	69 (+11)	64 (+12)
<b>Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)</b>	1,16	1,11	1,00	1,13	1,13	1,14	1,21	1,09	1,17
<b>Alumnos en cursos de adaptación a grado</b>	49	31	6	7	4	-	-	-	-
<b>% acceso por bachillerato a tiempo completo</b>	42,74%	50,45%	69,88%	70,45%	54,22%	64,47%	79,17%	67,57%	92,96%

## USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA. Año 2023.

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	1,80%	-	-	1,20%	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	16,94%	22,52%	26,51%	18,18%	34,94%	32,89%	18,06%	28,38%	4,23%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	1,61%	1,80%	-	1,14%	1,20%	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	35,48%	17,12%	2,41%	9,09%	6,02%	1,32%	-	2,70%	1,41%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	3,23%	5,41%	1,20%	-	2,41%	1,32%	2,78%	1,35%	1,41%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	0,90%	-	1,14%	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,38	6,14	6,08	5,98	6,17	6,64	6,50	6,76	8,626
Nota media de acceso	7,06	7,19	7,22	7,32	7,47	7,86	7,96	8,34	10,19
Número de matriculados*	380	379	362	359	361	341	329 (+11)	313 (+22)	306 (+34)
Número de mujeres*	372	366	347	343	338	323	307 (+1)	296 (+21)	290 (+32)
% mujeres	97,89%	96,57%	95,86%	95,54%	93,63%	94,72%	93,31%	94,57%	94,77%
% de alumnos de procedencia Salamanca	71,77%	68,47%	67,47%	52,27%	59,04%	65,79%	56,94%	40,54%	49,30%
% de alumnos de procedencia Ávila	2,42%	3,60%	2,41%	2,27%	2,41%	1,32%	1,39%	2,70%	5,63%
% de alumnos de procedencia Zamora	1,61%	3,60%	4,82%	4,55%	3,61%	1,32%	1,39%	2,70%	8,45%
% de alumnos de procedencia resto de Cyl	3,23%	5,41%	3,61%	2,27%	3,61%	3,95%	5,56%	5,41%	5,63%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA. Año 2023.

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
% de alumnos de procedencia resto de España	20,97%	18,92%	19,28%	36,36%	28,92%	26,32%	34,72%	45,95%	29,58%
% de alumnos extranjeros	0,00%	-	2,41%	1,14%	2,41%	1,32%	-	2,70%	1,41%
Tasa de Rendimiento	93,60%	92,37%	92,53%	94,16%	93,93%	92,52%	97,27%	95,87%	94,88%
Tasa de Éxito	95,33%	95,26%	94,51%	95,32%	96,05%	95,60%	98,39%	97,30%	97,13%
Tasa de Evaluación	98,19%	96,97%	97,90%	98,78%	97,80%	96,78%	98,86%	98,52%	97,68%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	4,03%	7,21%	6,02%	3,41%	9,64%	9,21%	1,39%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	87,90%	90,09%	87,95%	90,91%	85,54%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	82,86%	83,78%	78,31%	83,36%	80,72%	86,84%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	109	96	90	84	95	79	88	80	83
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	45	54	59	57	66	56	63	55	56
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	96,31%	95,49%	90,96%	93,46%	94,03%	95,48%	95,21%	95,18%	97,18%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	24	20	19	14	16	18	17	4	28
Erasmus e intercambio salientes	4	1	-	-	1	4	5	4	1
SICUE entrantes	2	7	3	6	7	10	9	6	15
SICUE salientes	-	1	-	1	-	7	2	2	8

**Notas y definiciones**

\* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

**\*\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.**

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.