

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**GRADO EN PEDAGOGÍA**

**Facultad de Educación**

---

Indicadores del título

CURSO 2021-2022

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: FEBRERO 2023
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2023\_37009404\_2502430\_2

**Variables e indicadores del título:**

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Titulación</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA								
<b>Centro</b>	Facultad de Educación	Facultad de Educacion	Facultad de Educacion	Facultad de Educacion					
<b>Código de Titulación</b>	2502430	2502430	2502430	2502430	2502430	2502430	2502430	2502430	2502430
<b>Código de Centro</b>	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
<b>Año de Inicio</b>	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
<b>Crédito necesarios</b>	240	240	240	240	240	240	240	240	240
<b>Duración (años)</b>	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4
<b>Plazas ofertadas</b>	80	80	80	80	75	75	75	75	75
<b>Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1ª)</b>	42	32	39	42	41	50	34	37	34
<b>Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*</b>	80	83	81	77	74 (+1)	77 (+5)	69 (+4)	70 (+11)	76 (+7)
<b>Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*</b>	63	74	81	68	63 (+1)	68 (+5)	64 (+4)	69 (+11)	74 (+7)
<b>Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)</b>	1,27	1,08	0,99	1,18	1,19	1,10	1,17	1,09	1,01
<b>Alumnos en cursos de adaptación a grado</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>% acceso por bachillerato a tiempo completo</b>	82,50%	87,95%	88,89%	83,12%	87,84%	79,22%	66,67%	85,71%	92,11%
<b>% acceso por bachillerato a tiempo parcial</b>	-	-	-	-	-	-	1,45%	-	2,63%

USAL. Indicadores. GRADO EN PEDAGOGÍA. Año 2023.

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
% acceso por FP a tiempo completo	7,50%	9,64%	7,41%	12,99%	9,46%	14,29%	11,59%	10,00%	5,26%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	2,47%	-	-	1,30%	-	1,43%	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	3,75%	-	-	-	-	1,30%	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	1,25%	-	-	-	-	-	-	1,43%	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	5,00%	2,41%	1,23%	3,90%	1,35%	3,90%	20,29%	1,43%	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,57	5,00	6,47	5,00	6,49	8,277
Nota media de acceso	6,74	6,74	7,36	7,13	7,43	7,93	7,02	7,98	9,52
Número de matriculados*	255	288	298	293	302 (+1)	295 (+6)	279 (+4)	271 (+12)	263 (+9)
Número de mujeres*	218	247	260	245	259 (+1)	252 (+5)	241 (+4)	236 (+8)	230 (+8)
% mujeres	85,49%	85,76%	87,25%	83,62%	85,76%	85,42%	86,38%	87,08%	87,45%
% de alumnos de procedencia Salamanca	22,50%	32,53%	20,99%	16,88%	12,16%	20,78%	18,84%	30,00%	11,84%
% de alumnos de procedencia Ávila	5,00%	2,41%	7,41%	6,49%	2,70%	3,90%	-	1,43%	1,32%
% de alumnos de procedencia Zamora	8,75%	8,43%	4,94%	9,09%	12,16%	9,09%	5,80%	8,57%	5,26%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	10,00%	12,05%	19,75%	12,99%	14,86%	12,99%	11,59%	17,14%	19,74%
% de alumnos de procedencia resto de	47,50%	42,17%	45,68%	53,25%	55,41%	48,05%	52,17%	38,57%	57,89%

USAL. Indicadores. GRADO EN PEDAGOGÍA. Año 2023.

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
España									
% de alumnos extranjeros	6,25%	1,20%	1,23%	1,30%	2,70%	5,19%	11,59%	4,29%	2,63%
Tasa de Rendimiento	86,84%	85,58%	89,46%	87,91%	88,05%	85,19%	91,96%	86,14%	87,13%
Tasa de Éxito	89,66%	88,98%	91,87%	90,46%	90,74%	88,77%	94,40%	89,00%	90,71%
Tasa de Evaluación	96,85%	96,17%	97,38%	97,18%	97,04%	95,96%	97,42%	96,79%	96,06%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	12,50%	9,64%	11,11%	9,09%	17,33%	24,39%	8,70%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	60,00%	79,52%	76,54%	75,32%	74,32%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	53,50%	71,08%	65,43%	63,64%	65,33%	63,64%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	38	48	65	51	66	63	68	59	60
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	33	45	50	37	57	58	55	54	56
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	95,93%	93,46%	91,70%	91,47%	92,53%	92,32%	91,59%	90,38%	92,91%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	24	20	19	14	16	18	17	4	28
Erasmus e intercambio salientes	-	1	-	3	8	2	4	5	13
SICUE entrantes	4	4	7	1	5	6	5	6	6
SICUE salientes	-	3	8	14	4	6	5	2	6

**Notas y definiciones**

\* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

**\*\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.**

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.