

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 202-GRADO EN MATEMÁTICAS

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_012

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **2.005** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **579**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO MATEMÁTICAS es del **28,9%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
100200	Algebra Lineal I	51,1
100201	Análisis Matemático I	36,1
100202	Estadística	34,2
100203	Física I	36,6
100204	Informática I	29,2
100205	Álgebra Lineal II	26,3
100206	Análisis Matemático II	25,0
100207	Análisis Numérico I	28,0
100208	Física II	27,5
100209	Informática II	17,1
100210	Álgebra	39,3
100211	Topología	34,7
100212	Análisis Matemático III	34,0
100213	Cálculo De Probabilidades	29,3
100214	Ecuaciones Diferenciales	27,3
100215	Geometría	22,2
100216	Geometría Diferencial I	28,6
100217	Análisis Matemático IV	20,8
100218	Matemática Discreta Y Optimización	35,7
100219	Análisis Numérico II	29,1
100220	Análisis Complejo I	13,8
100221	Análisis Funcional	10,0
100222	Análisis Numérico III	30,0
100223	Álgebra Conmutativa Y Computacional	26,7

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
100224	Geometría Diferencial II	24,2
100225	Estadística Matemática	26,3
100225	Estadística Matemática	26,3
100226	Geometría Proyectiva	22,2
100227	Introducción A Las Finanzas	32,3
100228	Ecuaciones En Derivadas Parciales	12,5
100229	Análisis Armónico	5,9
100230	Procesos Estocásticos	13,8
100231	Optimización Numérica	19,2
100232	Ampliación De Álgebra Conmutativa	25,0
100234	Códigos Y Criptografía	18,9
100235	Métodos Numéricos En Finanzas	15,4
100236	Métodos Geométricos En Ecuaciones Diferenciales	58,4
100237	Análisis Complejo II	60,0
100238	Teoría De La Probabilidad	48,3
100239	Cálculo Científico	37,5
100240	Representación De Grupos	42,9
100241	Geometría Algebraica	33,3
100242	Topología Algebraica	88,9
100243	Métodos Geométricos En Física	60,0
100244	Desarrollo De Sistemas Informáticos	33,4
100245	Teoría De Juegos E Investigación Operativa	33,3
100249	Taller De Valoración De Derivados	40,0
101112	Programación III	27,8

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	579	3,85	1,20	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	579	4,15	1,05	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	579	3,88	1,15	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	579	3,96	1,10	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	579	3,93	1,18	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	579	4,35	0,84	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	579	3,89	1,16	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	579	3,81	1,17	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	579	3,86	1,12	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	579	4,07	1,11	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	579	3,95	1,17	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	174	30,2
Hombres	357	62,0
Persona no binaria	2	0,3
No determina	43	7,5

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	357	3,91	1,17	5	4	174	3,80	1,23	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	357	4,10	1,07	5	4	174	4,27	1,00	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	357	3,86	1,18	5	4	174	3,98	1,13	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	357	3,95	1,12	5	4	174	4,01	1,10	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	357	3,83	1,25	5	4	174	4,13	1,03	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	357	4,30	0,85	5	5	174	4,49	0,80	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	357	3,89	1,17	5	4	174	3,91	1,14	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	357	3,75	1,24	5	4	174	3,96	1,03	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	357	3,80	1,14	4	4	174	4,01	1,07	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	357	4,11	1,12	5	4	174	4,02	1,11	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	357	3,96	1,19	5	4	174	3,97	1,13	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100200	Algebra Lineal I	3,63	4,25	3,46	3,91	3,83	4,61	3,79	3,58	3,48	3,70	3,91
100201	Análisis Matemático I	4,31	4,08	4,04	4,17	3,31	4,42	4,04	3,88	3,92	4,44	4,08
100202	Estadística	4,12	4,35	4,15	4,12	3,73	4,15	4,00	4,15	4,08	4,04	4,19
100203	Física I	4,50	4,33	4,33	3,85	3,86	4,53	4,07	3,80	4,14	4,00	4,33
100204	Informática I	3,90	4,15	3,90	4,00	4,05	4,40	3,85	3,75	4,00	4,57	3,90
100205	Álgebra Lineal II	4,53	4,63	4,53	4,55	4,37	4,60	4,57	4,43	4,30	4,48	4,53
100206	Análisis Matemático II	4,40	4,65	4,25	4,25	4,16	4,74	4,35	4,30	4,30	4,25	4,50
100207	Análisis Numérico I	2,50	3,07	3,07	2,93	2,93	3,62	2,79	2,50	2,77	2,82	2,50
100208	Física II	4,73	4,91	4,91	4,73	4,82	4,90	4,64	4,73	4,73	4,55	4,73
100209	Informática II	4,20	4,20	4,50	4,60	4,21	4,35	4,40	4,42	4,61	4,60	4,37
100210	Álgebra	2,32	4,14	3,09	3,77	4,32	4,33	3,14	3,55	4,00	4,24	3,24
100211	Topología	3,58	3,60	3,34	3,15	3,49	4,18	3,26	3,24	3,15	2,78	3,30
100212	Análisis Matemático III	4,29	4,59	4,24	4,26	4,26	4,65	4,35	4,15	3,93	4,39	4,47
100213	Cálculo De Probabilidades	3,25	3,25	3,17	3,33	2,91	4,13	3,17	3,58	3,78	3,00	2,92
100214	Ecuaciones Diferenciales	4,17	4,50	4,50	4,50	4,67	4,67	4,58	4,33	4,09	4,55	4,67
100215	Geometría	4,30	4,20	4,40	4,20	4,20	4,33	4,00	4,00	4,00	4,20	4,10
100216	Geometría Diferencial I	3,57	4,00	3,43	3,79	4,21	4,57	3,57	3,71	4,31	3,93	3,64
100217	Análisis Matemático IV	4,33	4,07	3,93	4,29	3,53	4,36	4,00	4,00	4,00	4,23	4,07

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100218	Matemática Discreta Y Optimización	4,33	4,07	4,07	3,73	4,50	4,33	3,87	3,87	4,21	3,57	4,07
100219	Análisis Numérico II	3,68	4,04	3,80	3,60	3,36	3,95	3,76	3,83	4,00	4,13	3,92
100220	Análisis Complejo I	3,75	4,17	3,42	3,36	3,17	4,33	3,33	3,33	3,13	4,33	3,58
100221	Análisis Funcional	5,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
100222	Análisis Numérico III	3,56	4,00	3,67	4,11	4,78	4,44	4,00	4,11	4,38	3,78	4,00
100223	Álgebra Conmutativa Y Computacional	2,75	4,00	3,25	5,00	3,33	4,50	3,75	3,25	4,00	4,50	3,25
100224	Geometría Diferencial II	5,00	4,86	4,71	4,29	4,43	4,71	4,00	4,29	4,00	4,43	4,71
100225	Estadística Matemática	3,60	4,35	3,65	4,10	4,10	4,22	3,70	3,55	3,19	3,95	3,75
100226	Geometría Proyectiva	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	3,00	3,00	4,00	4,50
100227	Introducción A Las Finanzas	2,38	2,88	2,67	2,78	3,20	3,44	2,63	2,33	2,78	3,17	2,56
100228	Ecuaciones En Derivadas Parciales	3,00	4,33	3,67	4,33	4,00	4,33	4,00	4,00	4,50	4,67	4,00
100229	Análisis Armónico	1,00	2,00	2,00	4,00	1,00	4,00	2,00	2,00	2,00	4,00	2,00
100230	Procesos Estocásticos	3,00	3,00	2,50	2,25	3,00	3,25	2,75	2,50	2,75	3,50	3,00
100231	Optimización Numérica	3,40	4,40	4,60	4,60	4,60	4,60	4,00	4,60	4,50	4,40	4,20
100232	Ampliación De Álgebra Conmutativa	1,00	1,50	3,00	2,50	2,00	3,00	3,00	1,50	2,00	4,00	1,50
100234	Códigos Y Criptografía	2,86	3,86	3,14	3,14	3,29	4,00	3,29	2,33	2,60	4,14	3,29
100235	Métodos Numéricos En Finanzas	2,50	3,25	2,75	4,25	4,75	3,75	3,75	4,00	3,75	4,50	3,75
100236	Métodos Geométricos En Ecuaciones Diferenciales	4,00	4,71	4,29	4,43	4,14	4,86	4,57	4,14	4,29	4,86	4,43
100237	Análisis Complejo II	4,67	4,44	4,44	4,11	4,67	4,63	4,22	3,89	4,00	4,78	4,67
100238	Teoría De La Probabilidad	4,50	4,85	4,86	4,79	4,67	4,92	4,85	4,73	4,60	4,85	4,86
100239	Cálculo Científico	4,33	5,00	4,33	4,67	4,67	5,00	4,67	4,00	4,00	4,00	4,67
100240	Representación De Grupos	4,00	3,67	3,50	4,00	3,00	3,67	4,00	4,33	4,33	4,00	3,67
100241	Geometría Algebraica	4,50	5,00	4,50	4,50	3,50	5,00	4,50	4,50	4,00	#¡DIV/0!	4,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100242	Topología Algebraica	4,25	4,50	4,38	4,50	4,88	4,50	4,38	4,63	4,29	4,88	4,63
100243	Métodos Geométricos En Física	4,33	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
100244	Desarrollo De Sistemas Informáticos	4,33	4,54	4,42	4,17	4,46	4,09	4,23	4,18	4,40	4,50	4,31
100245	Teoría De Juegos E Investigación Operativa	2,33	2,00	2,33	2,67	3,20	3,33	2,33	2,17	2,17	3,33	2,83
100249	Taller De Valoración De Derivados	3,00	4,00	2,50	3,25	3,75	4,00	3,75	3,00	2,75	3,67	3,25
101112	Programación III	2,60	3,80	2,80	3,40	2,80	4,25	3,20	2,80	3,00	3,00	3,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	7
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda.....	10