

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 211-GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_014

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	11
Índice de Tablas.....	12

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **11.451** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **1.528**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO INGENIERÍA INFORMÁTICA es del **13,3%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
101100	Algebra Lineal Y Geometría	35,8
101101	Estadística	18,7
101102	Programación I	10,2
101103	Fundamentos Físicos	12,6
101104	Computadores I	12,8
101105	Cálculo	12,5
101106	Álgebra Computacional	13,4
101107	Programación II	6,6
101108	Organización Y Gestión De Empresas	10,3
101109	Computadores II	5,7
101110	Diseño De Base De Datos	17,1
101111	Estructura De Datos Y Algoritmos I	13,5
101112	Programación III	17,6
101113	Señales Y Sistemas	12,6
101114	Sistemas Operativos I	13,2
101115	Sistemas De Bases De Datos	9,9
101116	Estructura De Datos Y Algoritmos II	9,4
101117	Informática Teórica	13,5
101118	Ingeniería De Software I	16,5
101119	Sistemas Operativos II	16,7
101120	Interfaces Gráficas De Usuario	14,8
101121	Programación Avanzada	18,5

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
101122	Ingeniería Del Software II	9,3
101123	Redes De Computadores I	14,2
101124	Interacción Persona-Ordenador	14,9
101125	Arquitectura De Computadores	10,0
101126	Administración De Sistemas	23,3
101127	Redes De Computadores II	8,6
101128	Aspectos Legales Y Profesionales De La Informática	15,8
101129	Fundamentos De Sistemas Inteligentes	12,7
101130	Gestión De Proyectos	10,0
101131	Seguridad En Sistemas Informáticos	13,9
101132	Sistemas Distribuidos	15,0
101133	Teoría De La Información Y Teoría De Códigos	15,0
101134	Periféricos	30,3
101136	Desarrollo De Aplicaciones Avanzadas	10,0
101137	Animación Digital	23,7
101139	Tecnologías De Información Emergentes	25,0
101142	Robótica	4,8
101143	Control De Procesos	13,0
101144	Informática Industrial	29,4
101148	Modelado Y Simulación	17,2

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.527	3,93	1,30	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.527	4,07	1,21	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.527	3,95	1,26	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.527	3,87	1,28	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.527	3,81	1,30	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.527	4,11	1,14	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1.527	3,78	1,33	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.527	3,78	1,32	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.527	3,78	1,27	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.527	3,99	1,22	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.527	3,89	1,32	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	280	18,4
Hombres	1154	75,7
Persona no binaria	5	0,3
No determina	85	5,6

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.154	3,91	1,32	5	4	280	4,11	1,20	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.154	4,06	1,22	5	4	280	4,26	1,12	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.154	3,92	1,29	5	4	280	4,19	1,13	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.154	3,84	1,30	5	4	280	4,11	1,16	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.154	3,82	1,30	5	4	280	3,88	1,26	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.154	4,10	1,16	5	4	280	4,24	1,04	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1.154	3,77	1,35	5	4	280	3,98	1,26	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.154	3,77	1,34	5	4	280	3,98	1,21	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.154	3,77	1,31	5	4	280	3,91	1,18	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.154	3,99	1,24	5	4	280	4,12	1,15	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.154	3,86	1,35	5	4	280	4,14	1,20	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
101100	Algebra Lineal Y Geometría	2,84	3,65	3,44	3,35	3,00	3,83	3,00	3,04	3,13	3,94	3,15
101101	Estadística	4,54	4,55	4,48	4,37	4,09	4,51	4,38	4,43	4,42	4,49	4,55
101102	Programación I	4,65	4,67	4,49	4,56	4,57	4,63	4,55	4,55	4,46	4,50	4,65
101103	Fundamentos Físicos	4,07	4,05	4,50	4,28	3,74	4,30	4,05	4,11	4,23	4,26	3,95
101104	Computadores I	4,45	4,64	4,52	4,39	4,34	4,50	4,36	4,34	4,36	4,69	4,52
101105	Cálculo	4,48	4,41	4,37	4,31	4,37	4,48	4,22	4,26	4,32	4,52	4,56
101106	Álgebra Computacional	3,33	3,55	3,78	3,58	3,05	3,49	3,13	3,43	3,28	3,50	3,30
101107	Programación II	3,80	3,98	3,93	3,85	3,73	4,10	3,59	3,85	3,76	4,00	3,78
101108	Organización Y Gestión De Empresas	3,81	4,07	4,30	4,07	4,11	4,00	4,08	4,11	3,81	4,04	4,04
101109	Computadores II	4,16	4,26	4,19	3,77	3,52	4,21	3,71	3,87	3,94	4,26	3,97
101110	Diseño De Base De Datos	3,96	4,21	3,98	4,04	4,06	4,10	3,63	3,65	3,60	3,89	3,83
101111	Estructura De Datos Y Algoritmos I	3,60	3,78	3,64	3,24	3,59	3,95	3,37	3,47	3,46	3,58	3,61
101112	Programación III	3,65	3,76	3,41	3,61	3,60	3,91	3,50	3,30	3,54	3,54	3,69

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
101113	Señales Y Sistemas	3,13	3,53	3,23	3,04	2,73	3,62	3,00	3,09	3,00	2,98	2,87
101114	Sistemas Operativos I	3,51	3,63	3,29	3,14	3,10	3,54	3,26	3,05	3,21	3,35	3,41
101115	Sistemas De Bases De Datos	3,25	3,28	3,25	3,16	3,34	3,28	3,09	3,16	3,09	3,39	3,13
101116	Estructura De Datos Y Algoritmos II	3,14	3,26	3,41	3,11	3,00	3,85	3,20	3,20	3,17	2,94	3,23
101117	Informática Teórica	4,31	4,33	4,18	4,35	4,27	4,32	4,22	4,20	4,08	4,34	4,29
101118	Ingeniería De Software I	4,34	4,66	4,62	4,46	4,37	4,58	4,24	4,18	4,16	4,39	4,45
101119	Sistemas Operativos II	4,40	4,36	4,28	4,25	4,09	4,08	4,21	4,11	3,96	4,24	4,27
101120	Interfaces Gráficas De Usuario	4,29	4,33	4,18	4,25	4,00	4,30	4,12	4,05	4,26	4,33	4,29
101121	Programación Avanzada	4,13	4,46	4,36	4,27	4,33	4,51	4,15	4,24	4,30	4,55	4,19
101122	Ingeniería Del Software II	3,91	4,13	3,73	3,70	3,91	3,90	3,64	3,70	3,81	4,15	3,70
101123	Redes De Computadores I	3,97	3,97	3,52	3,81	3,71	3,96	3,81	3,65	3,52	3,35	3,61
101124	Interacción Persona-Ordenador	4,58	4,67	4,36	4,33	4,58	4,66	4,31	4,22	4,28	4,44	4,50
101125	Arquitectura De Computadores	3,63	3,84	3,47	3,66	3,50	3,74	3,44	3,53	3,56	3,74	3,53
101126	Administración De Sistemas	4,37	4,35	4,33	4,16	4,20	4,40	4,17	4,22	4,17	4,50	4,24
101127	Redes De Computadores II	4,32	4,24	4,13	4,08	3,80	4,27	4,12	3,84	3,78	3,83	4,08
101128	Aspectos Legales Y Profesionales De La Informática	4,50	4,63	4,19	4,06	4,44	4,56	4,27	4,00	4,06	4,40	4,44
101129	Fundamentos De Sistemas Inteligentes	2,75	2,86	2,75	2,94	2,69	3,00	2,61	2,69	2,69	2,88	2,69

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
101130	Gestión De Proyectos	3,65	3,79	3,76	3,62	3,59	3,94	3,32	3,32	3,15	3,42	3,50
101131	Seguridad En Sistemas Informáticos	3,07	3,07	3,08	3,07	3,07	3,69	3,07	3,07	2,71	3,20	3,00
101132	Sistemas Distribuidos	4,48	4,52	4,44	4,20	4,48	4,56	4,36	4,12	4,40	4,38	4,36
101133	Teoría De La Información Y Teoría De Códigos	3,33	4,00	2,67	2,33	2,00	3,67	2,67	2,33	1,00	3,50	3,00
101134	Periféricos	4,08	4,10	4,17	4,10	4,02	4,11	4,02	3,92	3,85	4,15	4,10
101136	Desarrollo De Aplicaciones Avanzadas	5,00	5,00	1,00	1,00	3,00	5,00	2,00	1,00	1,00	3,00	4,00
101137	Animación Digital	4,18	4,26	4,23	4,05	4,03	4,41	4,03	4,08	4,15	4,62	4,15
101139	Tecnologías De Información Emergentes	4,62	4,79	4,86	4,71	4,64	4,86	4,71	4,69	4,64	4,92	4,86
101142	Robótica	4,00	5,00	3,00	4,00	3,00	0,00	4,00	3,00	2,00	4,00	5,00
101143	Control De Procesos	4,29	4,29	3,71	4,14	4,29	3,86	4,00	4,43	4,29	4,60	4,14
101144	Informática Industrial	4,00	4,60	3,60	4,60	4,40	4,80	4,40	3,80	4,00	4,80	4,60
101148	Modelado Y Simulación	2,80	3,80	3,00	3,40	3,80	3,75	2,60	2,40	2,40	3,80	3,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	7
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda.....	11