

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 262-GRADO EN INGENIERÍA CIVIL. MENCIÓN
HIDROLOGÍA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_029

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **96** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **33**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO EN INGENIERÍA CIVIL. MENCIÓN HIDROLOGÍA es del **34,4%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
106200	Fundamentos Matemáticos De La Ingeniería I	12,5
106201	Fundamentos Físicos De La Ingeniería I	14,3
106203	Organización De Empresas	25,0
106204	Fundamentos Matemáticos De La Ingeniería II	14,3
106205	Fundamentos Físicos De La Ingeniería II	14,3
106208	Geología	50,0
106210	Química De Materiales	14,3
106211	Química Ambiental	25,0
106212	Topografía	28,6
106215	Materiales De Construcción	50,0
106217	Impacto Ambiental	66,7
106221	Prevención, Seguridad Y Salud	100,0
106270	Sistemas Energéticos E Hidroeléctricos	100,0
106271	Hidráulica Fluvial	100,0
106272	Ingeniería Ambiental	100,0
106273	Legislación	50,0
106274	Planificación Y Gestión De Recursos Hidráulicos	33,3
106280	Organización, Medición Y Valoración De Obras	50,0
106286	Ferrocarriles	100,0
106287	Transportes	100,0
106293	Prevención, Seguridad Y Salud	100,0
106296	Transporte	100,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	33	4,18	1,00	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	33	4,33	1,03	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	33	4,30	0,83	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	33	4,33	0,88	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	33	4,58	0,89	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	33	4,58	0,85	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	33	4,27	0,90	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	33	3,97	1,03	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	33	4,06	0,95	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	33	4,24	0,93	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	33	4,42	0,82	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	2	6,1
Hombres	31	93,9
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	31	4,16	1,02	5	4	2	4,50	0,50	#N/A	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	31	4,35	1,03	5	5	2	4,00	1,00	#N/A	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	31	4,26	0,84	4	4	2	5,00	0,00	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	31	4,29	0,89	5	4	2	5,00	0,00	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	31	4,58	0,91	5	5	2	4,50	0,50	#N/A	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	31	4,55	0,87	5	5	2	5,00	0,00	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	31	4,26	0,91	5	4	2	4,50	0,50	#N/A	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	31	3,97	1,03	4	4	2	4,00	1,00	#N/A	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	31	4,06	0,95	5	4	2	4,00	1,00	#N/A	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	31	4,22	0,96	5	4	2	4,50	0,50	#N/A	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	31	4,42	0,83	5	5	2	4,50	0,50	#N/A	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106200	Fundamentos Matemáticos De La Ingeniería I	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00
106201	Fundamentos Físicos De La Ingeniería I	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00
106203	Organización De Empresas	4,50	5,00	5,00	4,00	4,50	4,50	4,00	3,50	4,00	3,00	4,50
106204	Fundamentos Matemáticos De La Ingeniería II	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00
106205	Fundamentos Físicos De La Ingeniería II	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00
106208	Geología	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	-	4,00
106210	Química De Materiales	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50
106211	Química Ambiental	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00	4,50
106212	Topografía	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	3,00
106215	Materiales De Construcción	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
106217	Impacto Ambiental	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00
106221	Prevención, Seguridad Y Salud	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106270	Sistemas Energéticos E Hidroeléctricos	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00
106271	Hidráulica Fluvial	4,50	3,50	3,50	4,50	5,00	4,00	4,00	3,00	4,50	4,00	4,50
106272	Ingeniería Ambiental	3,75	4,25	4,25	4,50	5,00	4,75	4,25	3,75	3,75	4,50	4,50
106273	Legislación	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
106274	Planificación Y Gestión De Recursos Hidráulicos	3,50	4,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	3,50	4,00	4,50	4,50
106280	Organización, Medición Y Valoración De Obras	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106286	Ferrocarriles	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00
106287	Transportes	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	3,50	3,50	4,50	4,50
106293	Prevención, Seguridad Y Salud	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106296	Transporte	4,00	3,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda.....	8