

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 282-GRADO EN BIOLOGÍA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_035

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	9
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **16.689** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **2.087**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO EN BIOLOGÍA es del **12,5%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
108200	Informática	26,3
108201	Física Aplicada A La Biología	9,7
108202	Química General Aplicada A La Biología	16,7
108203	Matemáticas Aplicadas A La Biología	20,6
108204	Geología	6,8
108205	Estructura De Biomoléculas	15,2
108206	Citología E Histología Vegetal	16,7
108207	Química Orgánica	14,8
108208	Biología Evolutiva	6,5
108209	Bioestadística	15,8
108210	Zoología	13,4
108211	Bioquímica	11,0
108212	Genética	8,9
108213	Criptogamia	12,6
108214	Histología Animal	17,9
108215	Fanerogamia	5,6
108216	Fisiología Animal	9,2
108217	Fisiología Vegetal	8,2
108218	Fisiología Y Metabolismo Microbiano	24,4
108219	Ecología De Organismos Y Poblaciones	12,3
108220	Diversidad Microbiana	8,7

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
108221	Ecología De Comunidades Y Ecosistemas	6,2
108222	Biología De La Conservación	17,7
108223	Inmunología	12,6
108224	Paleontología	17,9
108225	Parasitología	7,3
108226	Antropología Física	9,3
108227	Desarrollo Y Diferenciación Animal	20,0
108228	Biología Y Conservación Del Suelo	4,8
108229	Climatología	17,9
108230	Biología Celular	25,2
108231	Micología	28,1
108232	Bromatología	14,1
108233	Adaptación De Los Insectos A Los Ecosistemas Terrestres	19,6
108234	Biodiversidad De Las Plantas Con Semillas	8,7
108235	Ingeniería Genética Y Genómica	6,0
108236	Comportamiento Animal (Etología)	23,6
108237	Oceanografía Descriptiva	9,6
108238	Fisiología Animal Comparada	29,2
108239	Virología	12,3
108240	Genética De Poblaciones Y Evolución	10,5
108241	Fitopatología	33,3
108242	Flora Y Vegetación De La Península Ibérica	8,8
108243	Biología, Conservación Y Manejo De Fauna	7,7
108244	Ecología Aplicada	10,3
108245	Fisiopatología	12,9

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
108246	Aplicaciones De La Microbiología	14,0
108247	Biotecnología Vegetal	12,2
108249	Farmacognosia	18,5
108261	Enología Y Ciencia De Otras Bebidas Fermentadas	17,8

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	2.087	4,13	1,08	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	2.087	4,29	1,00	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	2.087	4,07	1,10	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	2.087	4,03	1,10	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	2.087	4,08	1,09	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	2.087	4,30	0,95	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	2.087	3,93	1,18	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	2.087	3,98	1,12	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	2.087	4,03	1,04	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	2.087	4,04	1,09	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	2.087	4,06	1,14	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	1.294	62,2
Hombres	740	35,5
Persona no binaria	20	1,0
No determina	28	1,3

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	740	4,24	1,08	5	5	1.294	4,08	1,06	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	740	4,34	1,01	5	5	1.294	4,26	0,98	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	740	4,11	1,14	5	4	1.294	4,05	1,06	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	740	4,13	1,11	5	4	1.294	3,99	1,08	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	740	4,13	1,14	5	5	1.294	4,05	1,06	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	740	4,32	0,96	5	5	1.294	4,30	0,92	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	740	4,03	1,19	5	4	1.294	3,88	1,16	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	740	4,01	1,18	5	4	1.294	3,98	1,07	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	740	4,04	1,08	5	4	1.294	4,03	1,01	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	740	4,12	1,11	5	4	1.294	4,01	1,07	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	740	4,15	1,18	5	5	1.294	4,03	1,11	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108200	Informática	3,92	4,25	4,10	3,90	4,07	4,20	3,72	4,02	4,07	4,28	4,08
108201	Física Aplicada A La Biología	3,01	3,38	3,19	3,04	2,73	3,81	2,66	3,14	3,30	2,85	2,89
108202	Química General Aplicada A La Biología	3,60	3,61	3,42	3,33	3,62	3,58	3,12	3,35	3,34	3,09	3,13
108203	Matemáticas Aplicadas A La Biología	3,68	4,09	3,94	3,84	3,75	4,15	3,53	3,87	3,97	3,70	3,72
108204	Geología	3,86	4,18	3,68	3,70	3,91	4,33	3,70	3,56	3,77	3,82	3,81
108205	Estructura De Biomoléculas	3,28	3,38	3,72	4,07	3,31	3,64	3,28	3,62	3,59	3,77	3,45
108206	Citología E Histología Vegetal	4,40	4,13	3,97	4,13	4,03	3,93	3,97	4,05	4,08	3,96	3,93
108207	Química Orgánica	3,82	4,18	3,79	4,03	4,11	4,27	3,58	3,84	3,89	4,03	3,92
108208	Biología Evolutiva	4,15	4,41	3,82	3,94	4,24	4,52	4,03	4,00	4,21	3,86	4,21
108209	Bioestadística	3,68	3,94	3,79	3,71	3,56	3,91	3,47	3,68	3,79	3,59	3,71
108210	Zoología	4,62	4,72	4,63	4,58	4,57	4,74	4,64	4,52	4,65	4,69	4,70
108211	Bioquímica	3,89	3,89	4,00	3,94	3,77	4,14	3,70	3,77	3,96	4,23	3,94
108212	Genética	4,33	4,61	4,44	4,32	4,33	4,61	4,21	4,12	4,15	4,48	4,29
108213	Criptogamia	3,81	4,13	3,77	3,89	4,19	4,32	3,69	3,12	3,21	3,55	3,73
108214	Histología Animal	4,28	4,40	4,08	4,16	4,30	4,38	3,96	4,40	4,26	4,08	4,30
108215	Fanerogamia	4,50	4,79	4,29	4,29	4,21	4,75	4,26	4,08	4,00	4,00	4,46
108216	Fisiología Animal	4,34	4,38	4,24	4,39	3,99	4,43	4,21	4,03	4,18	4,31	4,21
108217	Fisiología Vegetal	4,29	4,43	4,36	3,92	4,09	4,49	4,03	4,35	4,27	3,95	4,28

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108218	Fisiología Y Metabolismo Microbiano	4,63	4,68	4,67	4,44	4,55	4,52	4,26	4,37	4,34	4,11	4,51
108219	Ecología De Organismos Y Poblaciones	3,82	3,78	3,64	3,50	3,42	3,65	3,45	3,60	3,70	3,57	3,63
108220	Diversidad Microbiana	3,32	3,65	3,19	2,95	3,60	3,98	3,00	3,26	3,57	3,83	3,14
108221	Ecología De Comunidades Y Ecosistemas	4,45	4,48	4,39	4,21	4,33	4,31	4,24	4,18	4,12	4,12	4,33
108222	Biología De La Conservación	3,97	4,22	3,90	3,99	4,12	4,21	3,85	3,85	4,00	4,14	3,88
108223	Inmunología	4,31	4,22	4,00	3,70	3,80	4,14	4,02	4,02	3,98	3,77	4,02
108224	Paleontología	4,15	4,33	3,92	4,00	4,08	4,47	4,03	3,77	3,83	3,64	4,13
108225	Parasitología	4,62	4,82	4,51	4,36	4,56	4,41	4,44	4,38	4,44	4,29	4,62
108226	Antropología Física	4,85	4,92	4,69	4,81	4,73	4,62	4,65	4,77	4,69	4,63	4,85
108227	Desarrollo Y Diferenciación Animal	4,78	4,78	4,78	4,59	4,63	4,78	4,78	4,63	4,44	4,77	4,77
108228	Biología Y Conservación Del Suelo	4,00	5,00	4,50	3,50	4,00	5,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,50
108229	Climatología	4,60	5,00	4,60	4,60	4,20	4,40	4,80	4,80	4,80	5,00	4,40
108230	Biología Celular	4,19	4,44	4,16	4,29	4,35	4,31	3,88	4,02	4,00	4,21	4,14

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	7
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda.....	9