

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 286-GRADO EN INGENIERÍA GEOLÓGICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_017

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **171** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **51**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO EN INGENIERÍA GEOLÓGICA es del **29,8%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
108600	Álgebra Y Cálculo	20,0
108601	Mecánica Y Termodinámica	18,8
108602	Química General	28,6
108603	Cristalografía Y Mineralogía	15,3
108607	Expresión Gráfica	22,2
108610	Principios De Estratigrafía	16,7
108612	Ecuaciones Diferenciales Y Cálculo Multivariable	40,0
108614	Paleontología Básica	25,0
108615	Geomorfología	30,0
108616	Geología Estructural	25,0
108618	Diseño Asistido Por Ordenador	66,7
108621	Mecánica De Medios Continuos	28,6
108624	Hidrogeología	50,0
108625	Yacimientos Minerales	100,0
108626	Geofísica Aplicada	50,0
108627	Resistencia De Materiales	50,0
108628	Topografía	33,3
108629	Geología Ambiental	50,0
108637	Mecánica De Suelos	33,3
108638	Mecánica De Rocas	33,3
108639	Cimentaciones Especiales	50,0
108641	Geología Del Carbón Y Del Petróleo	33,3
108643	Procedimientos De Construcción En Ingeniería Geológica	50,0
108645	Análisis De Estructuras	100,0
108647	Teledetección	50,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	47	4,00	0,83	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	47	4,15	0,68	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	47	3,94	0,86	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	47	4,04	0,69	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	47	3,98	0,68	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	47	4,13	0,78	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	47	3,83	0,91	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	47	3,74	0,93	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	47	3,81	0,76	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	47	4,15	0,70	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	47	3,91	0,99	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	23	48,9
Hombres	24	51,1
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	24	3,96	0,73	4	4	23	4,04	0,91	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	24	3,96	0,68	4	4	23	4,35	0,63	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	24	4,00	0,76	4	4	23	3,87	0,95	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	24	3,96	0,62	4	4	23	4,13	0,74	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	24	3,78	0,51	4	4	23	4,17	0,76	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	24	3,95	0,56	4	4	23	4,30	0,91	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	24	3,79	0,71	4	4	23	3,87	1,08	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	24	3,54	0,76	4	4	23	3,96	1,04	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	24	3,63	0,63	4	4	23	4,00	0,83	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	24	3,89	0,64	4	4	23	4,40	0,66	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	24	3,96	0,79	4	4	23	3,87	1,15	4	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108600	Álgebra Y Cálculo	2,50	3,50	3,00	3,00	5,00	4,50	1,50	2,50	3,00	3,00	1,50
108601	Mecánica Y Termodinámica	4,33	5,00	4,67	4,33	4,00	4,33	4,33	4,00	2,67	4,33	4,33
108602	Química General	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00
108603	Cristalografía Y Mineralogía	5,00	5,00	3,00	3,00	4,00	5,00	5,00	2,00	4,00	5,00	4,00
108604	Introducción A La Geología	4,00	4,00	3,75	4,00	4,00	3,75	3,25	3,00	3,00	3,75	3,75
108607	Expresión Gráfica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00
108610	Principios De Estratigrafía	3,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108612	Ecuaciones Diferenciales Y Cálculo Multivariable	4,50	4,50	4,00	3,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00
108614	Paleontología Básica	3,50	3,50	4,00	4,00	3,00	4,00	3,50	3,00	3,50	4,00	4,00
108615	Geomorfología	2,67	3,00	2,67	4,00	3,00	3,00	2,67	2,67	3,33	3,00	2,33
108616	Geología Estructural	4,00	3,50	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,50
108618	Diseño Asistido Por Ordenador	4,00	4,00	3,50	3,50	3,67	3,50	3,75	4,00	3,75	4,00	3,00
108621	Mecánica De Medios Continuos	4,25	4,25	4,50	4,25	4,00	4,25	4,25	4,25	4,25	4,33	4,25
108624	Hidrogeología	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
108625	Yacimientos Minerales	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50
108626	Geofísica Aplicada	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	#¡DIV/0!	4,00
108627	Resistencia De Materiales	4,50	4,00	4,00	4,50	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
108628	Topografía	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	#¡DIV/0!	3,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108629	Geología Ambiental	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	#¡DIV/0!	4,00
108637	Mecánica De Suelos	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00
108638	Mecánica De Rocas	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
108639	Cimentaciones Especiales	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
108641	Geología Del Carbón Y Del Petróleo	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
108643	Procedimientos De Construcción En Ingeniería Geológica	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
108645	Análisis De Estructuras	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108647	Teledetección	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda.....	8