

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 291-GRADO EN INGENIERÍA EN
GEOINFORMACIÓN Y GEOMÁTICA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_030

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 57 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 26, por lo que la tasa de respuesta total en el GRADO INGENIERÍA EN GEOINFORMACIÓN Y GEOMÁTICA es del 45,6%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
106200	Fundamentos Matemáticos De La Ingeniería I	33,3
106201	Fundamentos Físicos De La Ingeniería I	40,0
106202	Expresión Gráfica I	66,7
106203	Organización De Empresas	50,0
106204	Fundamentos Matemáticos De La Ingeniería Ii	40,0
106205	Fundamentos Físicos De La Ingeniería Ii	40,0
106206	Expresión Gráfica Ii	50,0
109100	Cartografía	40,0
109101	Instrumentos Y Observaciones Geoespaciales	33,3
109103	Ajuste De Observaciones	33,3
109107	Sensores Y Procesos Fotogramétricos Y Satelitales	100,0
109122	Peritaciones Y Valoraciones	100,0
109128	Gestión Y Aplicaciones IDE	25,0
109137	Automatización De Obras	100,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	26	4,04	0,94	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	26	4,46	0,69	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	26	4,36	0,79	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	26	4,19	0,92	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	26	4,15	0,82	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	26	4,67	0,47	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	26	4,08	0,92	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	26	3,92	1,07	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	26	4,16	0,78	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	26	4,50	0,67	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	26	4,04	1,02	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	7	26,9
Hombres	19	73,1
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	19	4,11	0,97	5	4	7	3,86	0,83	3	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	19	4,42	0,75	5	5	7	4,57	0,49	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	19	4,44	0,60	5	5	7	4,14	1,12	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	19	4,21	0,95	5	4	7	4,14	0,83	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	19	3,95	0,83	4	4	7	4,71	0,45	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	19	4,65	0,48	5	5	7	4,71	0,45	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	19	4,11	0,97	5	4	7	4,00	0,76	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	19	3,95	1,05	5	4	7	3,86	1,12	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	19	4,28	0,80	5	5	7	3,86	0,64	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	19	4,57	0,62	5	5	7	4,33	0,75	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	19	4,16	0,99	5	4	7	3,71	1,03	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106200	Fundamentos Matemáticos De La Ingeniería I	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00
106201	Fundamentos Físicos De La Ingeniería I	3,00	4,50	5,00	3,50	3,50	4,50	3,50	4,50	4,50	4,50	4,50
106202	Expresión Gráfica I	3,25	4,25	4,00	3,25	4,25	4,75	3,25	2,25	3,25	5,00	2,75
106203	Organización De Empresas	5,00	4,50	4,00	4,50	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	-	4,50
106204	Fundamentos Matemáticos De La Ingeniería II	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50
106205	Fundamentos Físicos De La Ingeniería II	3,50	3,00	4,50	4,00	3,50	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00
106206	Expresión Gráfica II	3,50	4,50	3,00	4,00	4,00	4,50	4,00	3,50	3,50	5,00	3,50
109100	Cartografía	3,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,50	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
109101	Instrumentos Y Observaciones Geoespaciales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00
109103	Ajuste De Observaciones	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
109106	Métodos Topográficos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00
109107	Sensores Y Procesos Fotogramétricos Y Satelitales	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00
109122	Peritaciones Y Valoraciones	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
109128	Gestión Y Aplicaciones IDE	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
109137	Automatización De Obras	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda.....	8